

Opisywanie kwalifikacji wolnorynkowej – formularz

Materiał roboczy opracowany przy wsparciu Instytutu Badań Edukacyjnych - Państwowego Instytutu Badawczego w ramach projektu systemowego nr FERS.01.08-IP.05-0001/23 pt. „**Wspieranie dalszego rozwoju Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji w Polsce (ZSK 6)**” w ramach programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027 współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus. Zadanie 3. Wspieranie rozwoju oferty kwalifikacji funkcjonujących w ZSK, w tym kwalifikacji z zakresu edukacji pozaformalnej.

I. INFORMACJE OGÓLNE O KWALIFIKACJI

1. Nazwa kwalifikacji wolnorynkowej*

Pole obowiązkowe, art. 15 ust. 1 pkt 2a).

Należy wpisać pełną nazwę, która ma figurować w ZRK i być umieszczana na certyfikacie.

Nazwa kwalifikacji (na ile to możliwe) powinna:

- jednoznacznie identyfikować kwalifikację,
- różnić się od nazw innych kwalifikacji,
- różnić się od nazwy zawodu, stanowiska pracy, tytułu zawodowego, uprawnienia,
- być możliwie krótka,
- nie zawierać skrótów,
- być oparta na rzeczowniku odczasownikowym (np. gromadzenie, przechowywanie, szycie).

Maksymalna liczba znaków: 300.

Mycie i czyszczenie samochodów osobowych

1a. Nazwa kwalifikacji w języku angielskim

Pole nieobowiązkowe.

Maksymalna liczba znaków: 300.

brak

2. Skrócona nazwa kwalifikacji

Pole nieobowiązkowe.

Można podać potoczną (zwykle krótszą) nazwę kwalifikacji, którą na co dzień łatwiej będzie posługiwać się w danym środowisku zawodowym.

Podanie skróconej nazwy kwalifikacji może ułatwić wyszukanie tej kwalifikacji w ZRK.

Maksymalna liczba znaków: 150.

Mycie samochodów

3. Proponowany poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji*

Pole obowiązkowe, art. 15 ust. 1 pkt 2c).

Należy wpisać propozycję poziomu PRK dla kwalifikacji. Wskazówki dot. określania poziomu PRK można znaleźć w publikacji <https://kwalifikacje.gov.pl/images/Publikacje/Polska-rama-kwalifikacji.pdf>

Uwaga: poziom PRK zgodnie z rekomendacją zespołu ekspertów przypisuje do kwalifikacji właściwy minister.

2 poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji

4. Odniesienie do poziomu Sektorowych Ram Kwalifikacji (SRK)*

Pole obowiązkowe, art. 15 ust. 1 pkt 2c).

Należy wpisać propozycję odniesienia kwalifikacji do poziomu odpowiednich SRK, jeżeli te SRK są włączone do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji.

[Informacja o Sektorowych Ramach Kwalifikacji włączonych do ZSK.](#)

W przypadku braku odpowiedniej SRK, należy wpisać „Brak odpowiedniej SRK”.

Brak odpowiedniej SRK

5. Podstawowe informacje o kwalifikacji obejmujące przykładowe:

- **działania i zadania, które potrafi wykonywać osoba posiadająca daną kwalifikację wolnorynkową,**
- **grupy osób, do których dana kwalifikacja wolnorynkowa w szczególności jest kierowana,**
- **możliwości wykorzystania kwalifikacji wolnorynkowej i dalszego rozwoju osobistego lub zawodowego, w tym możliwości ubiegania się o inne kwalifikacje i uprawnienia w danej dziedzinie zawodowej.**

Pole obowiązkowe, art. 15 ust. 1 pkt 2b).

Należy podać tylko wybrane, kluczowe informacje o kwalifikacji, istotne dla osób potencjalnie zainteresowanych jej uzyskaniem oraz dla pracodawców, które pozwolą szybko ocenić, czy dana kwalifikacja znajduje się w polu ich zainteresowania.

Maksymalna liczba znaków: 5000.

Osoba posiadająca niniejszą kwalifikację jest przygotowana do wykonywania czynności związanych myciem nadwozia oraz czyszczeniem wnętrza samochodu osobowego. Potrafi przygotować miejsce pracy, sprzęt oraz samochód do mycia i czyszczenia.

Ma podstawową wiedzę z zakresu rodzajów zabrudzeń, sposobów mycia i czyszczenia różnych powierzchni (w samochodach osobowych) oraz środków czyszczących stosowanych w samochodach.

Potrafi przygotować środki do mycia i czyszczenia samochodu zgodnie z instrukcją nadzorującej ją osoby.

Kwalifikacją mogą być szczególnie zainteresowane osoby, które chcą podjąć pracę jako pracownik myjni, a także mechanicy pojazdów samochodowych oraz wszyscy ci, którzy chcieliby świadczyć usługi mycia i czyszczenia samochodów osobowych.

Osoba posiadająca niniejszą kwalifikację może znaleźć zatrudnienie w myjniach samochodowych oraz firmach świadczących usługi w zakresie mycia i czyszczenia samochodów.

6. Objętość kwalifikacji [w godz.]*

Pole obowiązkowe, art. 15 ust. 1 pkt 2d).

Należy wskazać orientacyjny nakład pracy, określony w godzinach zegarowych, potrzebny do uzyskania wszystkich efektów uczenia się wymaganych dla kwalifikacji, z uwzględnieniem różnych form uczenia się, (także samodzielnego).

30 godzin

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ WYMAGANE DLA KWALIFIKACJI

7. Syntetyczna charakterystyka efektów uczenia się*

Pole obowiązkowe, art. 15 ust. 1 pkt 3 oraz art. 9 ust. 1 pkt 1a).

Należy zwięźle przedstawić ogólną charakterystykę wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych poprzez określenie rodzajów działań, do których przygotowana będzie osoba z daną kwalifikacją.

Zapisy powinny nawiązywać do charakterystyki odpowiednich poziomów PRK.

Syntetyczna charakterystyka powinna wskazać m.in. na:

- stopień przygotowania osoby z daną kwalifikacją do samodzielnego działania,
- stopień złożoności działań, które taka osoba może wykonywać,
- role, które osoba z tą kwalifikacją może pełnić w grupie pracowników.

Maksymalna liczba znaków: 4000.

Osoba posiadająca niniejszą kwalifikację jest przygotowana do wykonywania czynności związanych myciem nadwozia oraz czyszczeniem wnętrza samochodu osobowego. Potrafi przygotować miejsce pracy, sprzęt oraz samochód do mycia i czyszczenia.

Ma podstawową wiedzę z zakresu rodzajów zabrudzeń, sposobów mycia i czyszczenia różnych powierzchni (w samochodach osobowych) oraz środków czyszczących stosowanych w samochodach.

Potrafi przygotować środki do mycia i czyszczenia samochodu zgodnie z instrukcją nadzorującej ją osoby.

Wyodrębnione zestawy efektów uczenia się

Wykaz zestawów efektów uczenia się wymaganych dla kwalifikacji, zawierający: numer porządkowy (1, 2, ...), nazwy zestawów, orientacyjne odniesienie każdego zestawu do poziomu PRK oraz orientacyjny nakład pracy potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia w każdym zestawie.

Nazwa zestawu powinna:

- nawiązywać do efektów uczenia się wchodzących w skład danego zestawu lub odpowiadać specyfice wchodzących w jego skład efektów uczenia się,
- być możliwie krótka,
- nie zawierać skrótów,

gdy jest to możliwe, być oparta na rzeczowniku odczasownikowym, np. „gromadzenie”, „przechowywanie”, „szycie”.

01.Wiedza z zakresu mycia i czyszczenia samochodu osobowego

02. Wykonywanie mycia i czyszczenia samochodu osobowego

8. Efekty uczenia się wymagane dla danej kwalifikacji wolnorynkowej* Pole obowiązkowe, art. 15 ust. 1 pkt 4a) oraz art. 9 ust. 1 pkt 1b) i 1c). Efekty uczenia się muszą być pogrupowane w zestawy. Do poszczególnych efektów uczenia się należy podać kryteria weryfikacji.	
Zestawy efektów uczenia się*	Wyodrębnione zestawy powinny być ponumerowane (1, 2, ...) i nazwane. Nazwa zestawu powinna: • nawiązywać do efektów uczenia się wchodzących w skład danego zestawu, • być możliwie krótka, ale raczej nie zawierać skrótów, • gdy to możliwe, być oparta na rzeczowniku odczasownikowym, np. „gromadzenie”, „przechowywanie”, „szycie”. Zestaw należy odnieść do najbardziej odpowiedniego poziomu PRK.
Efekty uczenia się*	Kryteria weryfikacji*
Efekty uczenia się najlepiej opisać za pomocą umiejętności (tj. zdolności wykonywania zadań i rozwiązywania problemów). Efekty uczenia się należy opisywać możliwie jednoznacznie – dzięki temu wyniki walidacji prowadzonych przez różne instytucje będą mogły być porównywalne. Ponadto efekty uczenia się powinny być: osiągalne dla osób przystępujących do walidacji i możliwe do zweryfikowania w toku walidacji. Podczas opisywania poszczególnych efektów uczenia się korzystne jest stosowanie czasowników operacyjnych, np. „wykonuje”, „demonstruje”, „diagnozuje”.	Do poszczególnych efektów uczenia się należy podać kryteria weryfikacji. Kryteria weryfikacji doprecyzowują umiejętności, wiedzę i kompetencje społeczne wymagane dla kwalifikacji. Na podstawie kryteriów powinno być oceniane, czy dany efekt uczenia się został osiągnięty.

PRZYKŁADOWA TABELA DO OPISU ZESTAWU EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Uwaga: w zależności od potrzeby liczbę zestawów, efektów i kryteriów można dowolnie modyfikować.

Zestaw efektów uczenia się:	01. Wiedza z zakresu mycia i czyszczenia samochodu osobowego
Rodzaj zestawu	Obowiązkowy
Efekty uczenia się* <i>Pole obowiązkowe</i>	Kryteria weryfikacji* <i>Pole obowiązkowe</i>
Omawia rodzaje zabrudzeń samochodu osobowego	• rozróżnia zabrudzenia stałe i płynne, • rozróżnia zabrudzenia chemiczne i fizyczne, • rozróżnia zabrudzenia pochodzenia roślinnego i zwierzęcego.

Charakteryzuje sposoby mycia i czyszczenia różnych powierzchni samochodów osobowych	• omawia sposoby czyszczenia powierzchni metalowych, • omawia sposoby czyszczenia powierzchni skórzanych, • omawia sposoby mycia i czyszczenia powierzchni szklanych, • omawia sposoby mycia i czyszczenia powierzchni z tworzyw sztucznych, • omawia sposoby czyszczenia powierzchni z drewna, • omawia sposoby mycia powierzchni lakierowanych i okleinowanych.
Charakteryzuje materiały służące do mycia i czyszczenia samochodów osobowych	• wymienia rodzaje środków chemicznych do mycia i czyszczenia samochodu ze względu na ich przeznaczenie, • rozróżnia sprzęt, narzędzia i materiały pomocnicze wykorzystywane do mycia i czyszczenia samochodu, • wymienia środki zabezpieczające samochód po czyszczeniu.
Zestaw efektów uczenia się:	02. Wykonywanie mycia i czyszczenia samochodu osobowego
Rodzaj zestawu	Obowiązkowy
Efekty uczenia się* <i>Pole obowiązkowe</i>	Kryteria weryfikacji* <i>Pole obowiązkowe</i>
Przygotowuje miejsce pracy do mycia i czyszczenia samochodu osobowego	• stosuje środki ochrony indywidualnej, • identyfikuje zabrudzenia samochodu osobowego, • zabezpiecza samochód na stanowisku pracy, • przygotowuje środki chemiczne potrzebne do mycia i czyszczenia samochodu pod kierunkiem bardziej doświadczonej osoby, • wybiera sprzęt, narzędzia i środki pomocnicze do mycia i czyszczenia samochodu, • przygotowuje sprzęt i narzędzia do mycia i czyszczenia samochodu z uwzględnieniem zasad BHP.
Wykonuje czyszczenie wnętrza samochodu osobowego	• wyjmuje elementy zabezpieczające wykładzinę samochodu, np. dywaniki, • czyści elementy zabezpieczające wykładzinę samochodu, • odkurza tapicerkę samochodu, • wstępnie usuwa zabrudzenia np. z deski rozdzielczej, kierownicy, elementów obić bocznych, • usuwa za pomocą środków czyszczących zabrudzenia z elementów wnętrza np. foteli, obić bocznych, podłokietników, • czyści elementy wykonane ze szkła, • zabezpiecza elementy wykonane np. z tworzyw sztucznych, metalu, skóry, drewna.
Wykonuje mycie samochodu osobowego z zewnątrz	• wykonuje mycie wstępne samochodu, • nanosi środek czyszczący na nadwozie i koła samochodu, • wykonuje mycie zasadnicze nadwozia i kół, • wykonuje mycie szyb i lusterek, • spłukuje nadwozie i koła samochodu, • osusza nadwozie i felgi samochodu.
Przygotowuje samochód do wydania klientowi	• usuwa zastosowane zabezpieczenia samochodu i jego elementów, • umieszcza dywaniki w samochodzie,

	• zabezpiecza samochód do momentu przekazania go klientowi np. zamyka samochód, uruchamia zabezpieczenia antywłamaniowe, uniemożliwia samoistne przemieszczenie się pojazdu.
--	--

III. INFORMACJE DOTYCZĄCE WALIDACJI

9. W razie potrzeby warunki, jakie musi spełniać osoba przystępująca do walidacji*

Pole obowiązkowe, art. 15 ust.1 pkt 5b).

Może to być m.in. wymagane wykształcenie (np. podstawowe), posiadanie dyplomu ukończenia studiów (np. medycznych), posiadanie dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe (np. „technik rachunkowości”), zaświadczenie o niekaralności; orzeczenie lekarskie o braku przeciwwskazań itp.

Wskazane warunki przystąpienia do walidacji powinny być możliwe do zweryfikowania.

Jeżeli nie trzeba określać takich warunków, należy wpisać „Brak warunków”.

Maksymalna liczba znaków: 2500.

Brak warunków

10. W razie potrzeby inne, poza pozytywnym wynikiem walidacji, warunki uzyskania kwalifikacji*

Pole obowiązkowe, art. 15 ust.1 pkt 5b).

O ile dotyczy, należy podać inne (niż wskazane w polu nr 9) warunki, które musi spełniać osoba, aby otrzymać certyfikat.

Uwaga: do walidacji będzie można przystąpić, nie spełniając warunków określonych w tym polu (nr 10).

Przykładowo: warunkiem uzyskania kwalifikacji może być ukończenie 18 lat, ale do walidacji mogą przystępować również osoby niepełnoletnie (np. uczniowie szkoły średniej). Natomiast certyfikat można będzie wydać takiej osobie dopiero, gdy ukończy 18 lat.

Jeżeli określenie takich warunków nie jest potrzebne, należy wpisać „Brak warunków”.

Maksymalna liczba znaków: 2500.

Brak warunków

11. Ramowe wymagania dotyczące walidacji, w tym:

a) wymagania dotyczące metod przeprowadzania walidacji

Pole obowiązkowe, art. 15 ust.1 pkt 4b).

Należy określić wyłącznie te wymagania w zakresie metod, które dla zapewnienia wiarygodności i porównywalności wyników walidacji muszą obowiązywać we wszystkich instytucjach prowadzących walidację danej kwalifikacji. Należy brać pod uwagę, że wymagane dla kwalifikacji efekty uczenia się mogły być osiągnięte w różny sposób.

Informacje dotyczące metod walidacji można znaleźć w [Katalogu metod walidacji](#).

Maksymalna liczba znaków: 5000.

Podczas walidacji stosuje się następujące metody:

- test teoretyczny,
- obserwacja w warunkach symulowanych,
- wywiad swobodny (rozmowa z komisją).

b) wymagania dotyczące osób przeprowadzających walidację*

Pole obowiązkowe, art. 15 ust.1 pkt 4b).

Wymagania powinny dotyczyć przede wszystkim kompetencji osób przeprowadzających walidację, w razie potrzeby także minimalnej liczby osób, które będą oceniać osiągnięcie efektów uczenia się przez osoby ubiegające się o nadanie kwalifikacji (członków komisji walidacyjnej).

Należy pamiętać, aby wymagania dotyczące kompetencji osób przeprowadzających walidację były możliwie adekwatne i realne (żeby pozyskanie takich osób przez instytucje certyfikujące było możliwe).

Wymagania dotyczące kompetencji powinny być sformułowane tak, aby można było je zweryfikować.

Maksymalna liczba znaków: 5000.

Komisja składa się z minimum 2 osób.

Każda osoba w komisji walidacyjnej musi spełnić przynajmniej jeden z poniższych warunków, a komisja łącznie musi spełniać wszystkie:

- posiadać minimum 3-letnie udokumentowane doświadczenie w zarządzaniu podmiotem, świadczącym usługi z zakresu mycia i czyszczenia samochodów,
- posiadać minimum 5-letnie udokumentowane doświadczenie w nauczaniu przedmiotów zawodowych w branży motoryzacyjnej.

c) wymagania dotyczące warunków organizacyjnych i materialnych niezbędnych do prawidłowego i bezpiecznego przeprowadzania walidacji*

Pole obowiązkowe, art. 15 ust.1 pkt 4b).

Należy określić dopuszczalne sposoby prowadzenia walidacji (np. stacjonarnie, zdalnie, online) oraz niezbędne zasoby materialne, w tym lokalowe. Nie ma potrzeby podawania szczegółowych i oczywistych informacji.

Należy unikać podawania nazwy producenta sprzętu czy nazw oprogramowania.

Wymagania organizacyjne i materialne mogą dotyczyć poszczególnych zestawów efektów uczenia się albo części weryfikacji (np. części teoretycznej lub części praktycznej).

Maksymalna liczba znaków: 5000.

Instytucja certyfikująca zapewnia:

- stanowisko komputerowe do przeprowadzania testu wiedzy online lub stanowisko umożliwiające przeprowadzenie testu wiedzy w formie drukowanej.
- stanowisko wyposażone w:
 - a) pomieszczenie lub wiatę spełniające warunki określone w przepisach dotyczących ochrony środowiska, bhp i ppoż,
 - b) samochód osobowy noszący ślady zabrudzenia, wyposażony w dywaniki,
 - c) środki chemiczne potrzebne do czyszczenia samochodu, np. piana aktywna, preparat do trudno usuwalnych zanieczyszczeń, szampony, płyn APC, preparat do osuszania, preparat do mycia szyb, preparat do mycia elementów: z tworzyw sztucznych, metalu, gumy, drewna, skóry,
 - d) sprzęt, narzędzia i środki pomocnicze do czyszczenia samochodu, np. myjka ciśnieniowa, kompresor lub instalacje sprężonego powietrza, pianownica, opryskiwacz ręczny, wiadra, wiadra z separatorem, szczotki do mycia, rękawice z mikrofibry, ręcznik do osuszania, pędzle do wnętrza i zakamarków.

Osoba przystępująca do walidacji jest zobowiązana do zapewnienia środków ochrony osobistej we własnym zakresie (strój roboczy, rękawice nitrylowe, okulary lub gogle ochronne, nakrycie głowy np. czapka z daszkiem).

d) ewentualnie dodatkowe informacje na temat ramowych wymagań dotyczących walidacji

Pole nieobowiązkowe

Maksymalna liczba znaków: 5000.
brak

IV. UZASADNIENIE CELOWOŚCI WŁĄCZENIA KWALIFIKACJI

12. Zgodność kwalifikacji wolnorynkowej z potrzebami społecznymi lub rynku pracy, poparta danymi wynikającymi z analizy potrzeb rynku pracy i grup osób, do których dana kwalifikacja w szczególności jest kierowana*

Pole obowiązkowe, art. 15 ust. 1 pkt 3a).

Maksymalna liczba znaków: 25000.

Regularne mycie samochodu to czynność, która nie tylko poprawia estetykę pojazdu, lecz przede wszystkim wpływa na zewnętrzną powierzchnię lakieru, wydłużając jego żywotność. Jednym z miejsc, które zyskują na popularności wśród użytkowników pojazdu, są ręczne myjnie samochodowe. Myjnia ręczna, jako alternatywa dla wersji bezdotykowych i automatycznych, to miejsce, w którym użytkownicy samochodów mogą zadbać o swoje auto z pomocą profesjonalistów. Myjnia ręczna oferuje dostęp do specjalistycznych środków czystości i narzędzi, dzięki czemu pojazd może zostać umyty i wyczyszczony z dużo większą dokładnością oraz precyzją. W Polsce mamy zarejestrowanych ponad 26 mln pojazdów (PZPM na podstawie danych CEP 2023). Jak wskazują badania International Carwash Association (ICA), ich użytkownicy przeciętnie myją samochód około 10 razy w roku, przy czym najczęściej (w ok. 2/3 przypadków) wybierają oni myjnie komercyjne, a tylko 4% czyści swoje auta zawsze własnoręcznie. Według danych ICA, około 2/3 Polaków, posiadających samochody, najchętniej korzysta z samoobsługowych myjni bezdotykowych oraz z obsługiwanych przez pracowników myjni ręcznych. O ich popularności świadczy fakt, że można je spotkać już nie tylko w metropoliach, większych miastach, ale także w mniejszych miejscowościach.

Na polskim rynku od lat widoczny jest trend inwestowania w myjnie jako dodatkowe źródło dochodu lub rozszerzenie oferty już działającego serwisu samochodowego. Warsztaty samochodowe, stacje szybkiej obsługi oraz stacje kontroli pojazdów są szczególnie zainteresowane takim rozwiązaniem. Dzięki temu przedsiębiorca uzyskuje efekt synergii polegający na zwiększeniu atrakcyjności jego oferty w porównaniu z izolowanym wpływem każdego z rodzajów działalności. Najwięcej myjni samochodowych można dziś spotkać przy stacjach benzynowych, gdyż sprzedaż usługi mycia jest często skorelowana z zakupem paliwa przez stosowanie rabatów cenowych lub oferowanie droższych programów mycia w cenie tańszych. Właściciele stacji paliw chętnie inwestują w myjnie samochodowe - stanowią oni ok. 20% wszystkich właścicieli stacji. Sporą grupę inwestorów stanowią również podmioty prywatne oferujące mycie samochodów, odkurzanie i czyszczenie wnętrza oraz salony sprzedaży samochodów, duże serwisy, a także mniejsze warsztaty samochodowe.

Rocznie rynek usług oferowanych przez myjnie samochodowe zwiększa się o około 10%. Szacuje się, że na polskim rynku może funkcjonować 8-9 tys. myjni, a rocznie przybywa ich od 400 do 500. Zyski całego krajowego rynku myjni samochodowych szacowane są na 1,4 mld zł (dane z Portal Skarbiec.biz). W związku z systematycznie zwiększającym się rynkiem myjni samochodowych w Polsce zwiększać się będzie również zapotrzebowanie na wykwalifikowanych pracowników z zakresu mycia i czyszczenia samochodów. Dlatego istnieje realna potrzeba włączenia do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji niniejszej kwalifikacji. Pozwoli to uzupełnić zapotrzebowanie na wykwalifikowanych pracowników, istotne z punktu widzenia firm zajmujących się zarówno myciem i czyszczeniem pojazdów, jak i sprzedażą oraz ich obsługą.

Źródła:

- Branża Motoryzacyjna Raport Automotive Industry Report 2023/2024, Polski Związek Przemysłu Motoryzacyjnego
- <https://businessinsider.com.pl/firmy/inwestujesz-dogladasz-i-dobrze-zarabiasz-sa-biznesy-ktore-wykazuja-od-pornosc-na/kpg4986>
- https://skarbiec.biz/gospodarka/08_07_2011.htm

13. Podobieństwa i różnice w odniesieniu do kwalifikacji o zbliżonym charakterze, w szczególności kwalifikacji włączonych do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji*

Pole obowiązkowe, art. 15 ust. 1 pkt 3b).

Należy dokonać analizy porównawczej danej kwalifikacji z innymi kwalifikacjami, w szczególności z kwalifikacjami włączonymi do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji. Należy wskazać powiązania z innymi kwalifikacjami (uzupełnienie, rozszerzenie zakresu, inne grupy adresatów oferty itp.).

Maksymalna liczba znaków: 6000.

Pewne elementy efektów uczenia się mogą być podobne do efektów kształcenia podstawy programowej w zawodach lakiernik samochodowy, mechanik pojazdów samochodowych, technik pojazdów samochodowych w zakresie konserwacji pojazdów samochodowych. Różnią się natomiast tym, że w proponowanej kwalifikacji szczególną uwagę zwrócono na techniczne aspekty mycia i czyszczenia samochodów osobowych.

14a. Należy zaznaczyć poniższe pole, jeśli dotyczy

X Kwalifikacja może być przydatna dla uczniów szkół branżowych lub techników kształcących się w określonych zawodach

Należy zaznaczyć, jeżeli wnioskowana kwalifikacja może być przydatna dla uczniów szkół branżowych lub techników kształcących się w określonych zawodach.

W szkole prowadzącej kształcenie zawodowe nauka odbywa się w oparciu o podstawy programowe określone w [rozporządzeniu MEN](#)¹. W planach nauczania część godzin może zostać przeznaczona na realizację obowiązkowych zajęć edukacyjnych przygotowujących uczniów do uzyskania kwalifikacji wolnorynkowej funkcjonującej w ZSK (§ 4 ust 5 pkt 2²).

14b. Wskazanie zawodów szkolnictwa branżowego, z którymi związana jest kwalifikacja

Jeżeli w punkcie 14a wskazano przydatność kwalifikacji, to z rozwijanej listy należy wskazać zawody, w przypadku których uzasadnione może być przygotowywanie uczniów do uzyskania kwalifikacji objętej wnioskiem. <https://www.prawo.vulcan.edu.pl/przegdok.asp?qdatprz=akt&qplikid=5000>

Lakiernik samochodowy 713203

Mechanik pojazdów samochodowych 723103

Technik pojazdów samochodowych 311513

15a. Należy zaznaczyć poniższe pole, jeśli dotyczy



Kwalifikacja zawiera wspólne lub zbliżone zestawy efektów uczenia się z „dodatkowymi umiejętnościami zawodowymi” w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego

Należy zaznaczyć, jeżeli wnioskowana kwalifikacja zawiera wspólne lub zbliżone zestawy efektów uczenia się z „dodatkowymi umiejętnościami zawodowymi” w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego (określonymi w rozporządzeniu MEN³ – załącznik nr 33).

[Dodatkowe umiejętności zawodowe](#)

[Aktualna lista dodatkowych umiejętności zawodowych](#)

¹ Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 16 maja 2019 r. w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz dodatkowych umiejętności zawodowych w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego.

² Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 15 lutego 2019 r. w sprawie ogólnych celów i zadań kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego.

³ Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 maja 2019 r. w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz dodatkowych umiejętności zawodowych w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego.

[Załącznik nr 33 do rozporządzenia](#)

[Zmiany do wykazu DUZ z 28.05.2021](#) (od str. 135)

[Zmiany do wykazu DUZ z 22.04.2022](#) (od str. 243, pkt. 28)

**15b. Wskazanie „dodatkowych umiejętności zawodowych” w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego zawierających wspólne lub zbliżone zestawy efektów uczenia się
(Branża – Zawód – Umiejętność)**

Jeżeli kwalifikacja zawiera wspólne lub zbliżone zestawy efektów uczenia się, to z rozwijanej listy branż, zawodów i dodatkowych umiejętności zawodowych należy wybrać te umiejętności, które zawierają wspólne lub zbliżone zestawy efektów uczenia się z wnioskowaną kwalifikacją.

nie dotyczy

16. Inne przesłanki potwierdzające zgodność kwalifikacji wolnorynkowej z rozpoznanymi potrzebami rynku pracy i grup osób, do których dana kwalifikacja wolnorynkowa w szczególności jest kierowana*

Pole obowiązkowe, art. 15 ust. 1 pkt 3c).

Należy zwięźle przedstawić, dlaczego proponuje się kwalifikację w tym właśnie kształcie. Argumenty mogą dotyczyć różnych komponentów opisu, np. doboru i konstrukcji efektów uczenia się, uzasadnienia wymagań w zakresie metod walidacji, okresu ważności certyfikatu, warunków przystąpienia do walidacji.

Maksymalna liczba znaków: 6000.

W związku z podnoszeniem standardów jakości w zakresie obsługi i użytkowania samochodów osobowych istotnym jest również ich pielęgnacja. Dlatego istnieje realna potrzeba włączenia do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji niniejszej kwalifikacji. Pozwoli to uzupełnić zapotrzebowanie na wykwalifikowanych pracowników w branży motoryzacyjnej specjalizujących się w myciu i czyszczeniu samochodów. Zaproponowane efekty uczenia się dotyczą podstawowej wiedzy i prostych czynności zawodowych, w związku z tym adekwatnie do poziomu PRK, dobrane są proste metody walidacji. Nie stawia się żadnych warunków wstępnych przystąpienia do walidacji, w związku z czym kwalifikacja może być dostępna także dla osób z niepełnosprawnościami, a każdy kto potwierdzi kwalifikację będzie mógł się legitymować certyfikatem bezterminowo.

V. INFORMACJE DODATKOWE

17. Okres ważności certyfikatu kwalifikacji wolnorynkowej*

Pole obowiązkowe, art. 15 ust. 1 pkt 5c).

W przypadku kwalifikacji nadawanej na czas nieokreślony, należy wpisać: „Certyfikat ważny bezterminowo”.

W przypadku kwalifikacji nadawanej na czas określony, należy podać, po jakim czasie konieczne jest odnowienie ważności certyfikatu.

Certyfikat ważny bezterminowo

18. Warunki przedłużenia ważności certyfikatu

Pole obowiązkowe, art. 15 ust. 1 pkt 5c).

Jeśli certyfikat ma określony termin ważności, należy podać warunki, jakie powinna spełnić osoba posiadająca certyfikat, aby przedłużyć jego ważność. Jeśli certyfikat jest ważny bezterminowo, należy wpisać „Nie dotyczy”. Maksymalna liczba znaków: 2000.
Nie dotyczy
19. Kod Międzynarodowej Standardowej Klasyfikacji Edukacji (ISCED)* Pole obowiązkowe, art. 15 ust. 1 pkt. 5d). Należy przypisać do kwalifikacji kod ISCED, wybierając z listy rozwijanej taki, który najlepiej do niej pasuje. Międzynarodowa Standardowa Klasyfikacja Edukacji (ISCED F-2013) to system służący do gromadzenia, zestawiania i analizowania statystyk dotyczących edukacji porównywalnych na szczeblu międzynarodowym. Wykaz kodów ISCED-F
0716 Pojazdy samochodowe, statki i samoloty
20. Kod Polskiej Klasyfikacji Działalności (PKD)* Pole obowiązkowe, art. 15 ust. 1 pkt 5e). Należy wpisać kod PKD⁴. https://www.pkd.com.pl/wyszukiwarka/ Tabela kodów PKD
45.20.Z Konserwacja i naprawa pojazdów samochodowych, z wyłączeniem motocykli
21. Wskazanie zawodów i specjalności, z którymi powiązana jest kwalifikacja (wg klasyfikacji zawodów i specjalności) Pole nieobowiązkowe. Informacja ułatwi wyszukiwanie oraz powiązanie danej kwalifikacji z innymi kwalifikacjami w ZRK. Z listy należy wybrać te zawody i specjalności, które mają związek z wnioskowaną kwalifikacją. https://psz.praca.gov.pl/rynek-pracy/bazy-danych/klasyfikacja-zawodow-i-specjalnosci/wyszukiwarka-opisow-zawodow
Lakiernik samochodowy 713203 Mechanik pojazdów samochodowych 723103 Technik pojazdów samochodowych 311513 Operator myjni 912202 Czyściciel pojazdów 912201
22. Minister właściwy wskazany przez wnioskodawcę* Pole obowiązkowe, art. 16 ust. 1. Należy wskazać ministra, który zdaniem wnioskodawcy jest właściwy do rozpatrzenia wniosku.
Minister Infrastruktury

⁴ Rozporządzenie Rady Ministrów z 24 grudnia 2007 r. w sprawie Polskiej Klasyfikacji Działalności (PKD).

23. W razie potrzeby, uzasadnienie wskazania ministra właściwego przez wnioskodawcę

Pole nieobowiązkowe.

Rekomenduje się podanie uzasadnienia, dlaczego dany minister został uznany za właściwego do rozpatrzenia wniosku, z odniesieniem do przepisów określających zakres działania danego ministra (zgodnie z ustawą o działach administracji rządowej).

Gdy wnioskodawca nie widzi potrzeby uzasadnienia, należy wpisać „Nie dotyczy”.

Maksymalna liczba znaków: 4000.

Nie dotyczy

24. Wnioskodawca*

Pole obowiązkowe, art. 15 ust. 1 pkt. 1 a).

VI. ZAŁĄCZNIKI DO WNIOSKU

Do „Wniosku o włączenie do ZSK kwalifikacji WOLNORYNKOWEJ” należy dołączyć:

- skan potwierdzenia dokonania opłaty za złożenie wniosku,
- w przypadku podmiotu, który nie prowadzi działalności gospodarczej – dokumenty potwierdzające spełnienie warunku prowadzenia zorganizowanej działalności w obszarze gospodarki, rynku pracy, edukacji lub szkoleń, w szczególności statut, uchwałę, umowę, lub oświadczenie wskazujące obszar, w którym dany podmiot prowadzi działalność.

Do wniosku można również dołączyć inne dokumenty, które wnioskodawca chciałby przekazać ministrowi właściwemu.