

Opisywanie kwalifikacji wolnorynkowej – formularz

Materiał roboczy opracowany przy wsparciu Instytutu Badań Edukacyjnych - Państwowego Instytutu Badawczego w ramach projektu systemowego nr FERS.01.08-IP.05-0001/23 pt. „**Wspieranie dalszego rozwoju Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji w Polsce (ZSK 6)**” w ramach programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027 współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus. Zadanie 3. Wspieranie rozwoju oferty kwalifikacji funkcjonujących w ZSK, w tym kwalifikacji z zakresu edukacji pozaformalnej.

I. INFORMACJE OGÓLNE O KWALIFIKACJI

1. Nazwa kwalifikacji wolnorynkowej*

Pole obowiązkowe, art. 15 ust. 1 pkt 2a).

Należy wpisać pełną nazwę, która ma figurować w ZRK i być umieszczana na certyfikacie.

Nazwa kwalifikacji (na ile to możliwe) powinna:

- jednoznacznie identyfikować kwalifikację,
- różnić się od nazw innych kwalifikacji,
- różnić się od nazwy zawodu, stanowiska pracy, tytułu zawodowego, uprawnienia,
- być możliwie krótka,
- nie zawierać skrótów,
- być oparta na rzeczowniku odczasownikowym (np. gromadzenie, przechowywanie, szycie).

Maksymalna liczba znaków: 300.

Czyszczenie i mycie części pojazdów mechanicznych

1a. Nazwa kwalifikacji w języku angielskim

Pole nieobowiązkowe.

Maksymalna liczba znaków: 300.

Brak

2. Skrócona nazwa kwalifikacji

Pole nieobowiązkowe.

Można podać potoczną (zwykle krótszą) nazwę kwalifikacji, którą na co dzień łatwiej będzie posługiwać się w danym środowisku zawodowym.

Podanie skróconej nazwy kwalifikacji może ułatwić wyszukanie tej kwalifikacji w ZRK.

Maksymalna liczba znaków: 150.

Mycie części pojazdów

3. Proponowany poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji*

Pole obowiązkowe, art. 15 ust. 1 pkt 2c).

Należy wpisać propozycję poziomu PRK dla kwalifikacji. Wskazówki dot. określania poziomu PRK można znaleźć w publikacji <https://kwalifikacje.gov.pl/images/Publikacje/Polska-rama-kwalifikacji.pdf>

Uwaga: poziom PRK zgodnie z rekomendacją zespołu ekspertów przypisuje do kwalifikacji właściwy minister.

2 poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji

4. Odniesienie do poziomu Sektorowych Ram Kwalifikacji (SRK)*

Pole obowiązkowe, art. 15 ust. 1 pkt 2c).

Należy wpisać propozycję odniesienia kwalifikacji do poziomu odpowiednich SRK, jeżeli te SRK są włączone do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji.

[Informacja o Sektorowych Ramach Kwalifikacji włączonych do ZSK.](#)

W przypadku braku odpowiedniej SRK, należy wpisać „Brak odpowiedniej SRK”.

Brak odpowiedniej SRK

5. Podstawowe informacje o kwalifikacji obejmujące przykładowe:

- **działania i zadania, które potrafi wykonywać osoba posiadająca daną kwalifikację wolnorynkową,**
- **grupy osób, do których dana kwalifikacja wolnorynkowa w szczególności jest kierowana,**
- **możliwości wykorzystania kwalifikacji wolnorynkowej i dalszego rozwoju osobistego lub zawodowego, w tym możliwości ubiegania się o inne kwalifikacje i uprawnienia w danej dziedzinie zawodowej.**

Pole obowiązkowe, art. 15 ust. 1 pkt 2b).

Należy podać tylko wybrane, kluczowe informacje o kwalifikacji, istotne dla osób potencjalnie zainteresowanych jej uzyskaniem oraz dla pracodawców, które pozwolą szybko ocenić, czy dana kwalifikacja znajduje się w polu ich zainteresowania.

Maksymalna liczba znaków: 5000.

Osoba posiadająca niniejszą kwalifikację jest przygotowana do wykonywania czynności związanych z czyszczeniem i myciem podzespołów lub części pojazdów mechanicznych. Potrafi przygotować miejsce pracy, sprzęt, podzespoły oraz części pojazdów do czyszczenia i mycia.

Ma podstawową wiedzę z zakresu rodzajów zabrudzeń, sposobów czyszczenia części pojazdów mechanicznych oraz środków wykorzystywanych w tych procesach.

Potrafi przygotować środki do czyszczenia części pojazdów mechanicznych zgodnie z instrukcją nadzorującej ją osoby.

Kwalifikacją mogą być szczególnie zainteresowane osoby, chcące podjąć pracę jako pomocnik mechanika oraz wszyscy, którzy chcą świadczyć usługi z zakresu przygotowania pojazdów mechanicznych do obsługi i naprawy.

Osoba posiadająca niniejszą kwalifikację może znaleźć zatrudnienie w warsztatach samochodowych lub firmach świadczących usługi z zakresu diagnostyki i regeneracji podzespołów i części pojazdów mechanicznych. Może także prowadzić własną działalność gospodarczą w obszarze związanym z zakresem merytorycznym kwalifikacji.

6. Objętość kwalifikacji [w godz.]*

Pole obowiązkowe, art. 15 ust. 1 pkt 2d).

Należy wskazać orientacyjny nakład pracy, określony w godzinach zegarowych, potrzebny do uzyskania wszystkich efektów uczenia się wymaganych dla kwalifikacji, z uwzględnieniem różnych form uczenia się, (także samodzielnego).

20 godzin

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ WYMAGANE DLA KWALIFIKACJI

7. Syntetyczna charakterystyka efektów uczenia się*

Pole obowiązkowe, art. 15 ust. 1 pkt 3 oraz art. 9 ust. 1 pkt 1a).

Należy zwięźle przedstawić ogólną charakterystykę wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych poprzez określenie rodzajów działań, do których przygotowana będzie osoba z daną kwalifikacją.

Zapisy powinny nawiązywać do charakterystyki odpowiednich poziomów PRK.

Syntetyczna charakterystyka powinna wskazać m.in. na:

- stopień przygotowania osoby z daną kwalifikacją do samodzielnego działania,
- stopień złożoności działań, które taka osoba może wykonywać,
- role, które osoba z tą kwalifikacją może pełnić w grupie pracowników.

Maksymalna liczba znaków: 4000.

Osoba posiadająca niniejszą kwalifikację jest przygotowana do wykonywania czynności związanych czyszczeniem i myciem podzespołów lub części pojazdów mechanicznych. Potrafi przygotować miejsce pracy, sprzęt oraz elementy do czyszczenia i mycia.

Ma podstawową wiedzę z zakresu rodzajów zabrudzeń, sposobów czyszczenia różnych powierzchni oraz środków czyszczących stosowanych do czyszczenia i mycia podzespołów lub części pojazdów mechanicznych.

Potrafi przygotować środki do czyszczenia i mycia zgodnie z instrukcją nadzorującej ją osoby.

Wyodrębnione zestawy efektów uczenia się

Wykaz zestawów efektów uczenia się wymaganych dla kwalifikacji, zawierający: numer porządkowy (1, 2, ...), nazwy zestawów, orientacyjne odniesienie każdego zestawu do poziomu PRK oraz orientacyjny nakład pracy potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia w każdym zestawie.

Nazwa zestawu powinna:

- nawiązywać do efektów uczenia się wchodzących w skład danego zestawu lub odpowiadać specyfice wchodzących w jego skład efektów uczenia się,
- być możliwie krótka,
- nie zawierać skrótów,

gdy jest to możliwe, być oparta na rzeczowniku odczasownikowym, np. „gromadzenie”, „przechowywanie”, „szycie”.

01. Wiedza z zakresu czyszczenia i mycia części pojazdów mechanicznych

02. Czyszczenie i mycie podzespołów lub części pojazdów mechanicznych

8. Efekty uczenia się wymagane dla danej kwalifikacji wolnorynkowej* Pole obowiązkowe, art. 15 ust. 1 pkt 4a) oraz art. 9 ust. 1 pkt 1b) i 1c). Efekty uczenia się muszą być pogrupowane w zestawy. Do poszczególnych efektów uczenia się należy podać kryteria weryfikacji.	
Zestawy efektów uczenia się*	Wyodrębnione zestawy powinny być ponumerowane (1, 2, ...) i nazwane. Nazwa zestawu powinna: • nawiązywać do efektów uczenia się wchodzących w skład danego zestawu, • być możliwie krótka, ale raczej nie zawierać skrótów, • gdy to możliwe, być oparta na rzeczowniku odczasownikowym, np. „gromadzenie”, „przechowywanie”, „szycie”. Zestaw należy odnieść do najbardziej odpowiedniego poziomu PRK.
Efekty uczenia się*	Kryteria weryfikacji*
Efekty uczenia się najlepiej opisać za pomocą umiejętności (tj. zdolności wykonywania zadań i rozwiązywania problemów). Efekty uczenia się należy opisywać możliwie jednoznacznie – dzięki temu wyniki walidacji prowadzonych przez różne instytucje będą mogły być porównywalne. Ponadto efekty uczenia się powinny być: osiągalne dla osób przystępujących do walidacji i możliwe do zweryfikowania w toku walidacji. Podczas opisywania poszczególnych efektów uczenia się korzystne jest stosowanie czasowników operacyjnych, np. „wykonuje”, „demonstruje”, „diagnozuje”.	Do poszczególnych efektów uczenia się należy podać kryteria weryfikacji. Kryteria weryfikacji doprecyzowują umiejętności, wiedzę i kompetencje społeczne wymagane dla kwalifikacji. Na podstawie kryteriów powinno być oceniane, czy dany efekt uczenia się został osiągnięty.

PRZYKŁADOWA TABELA DO OPISU ZESTAWU EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Uwaga: w zależności od potrzeby liczbę zestawów, efektów i kryteriów można dowolnie modyfikować.

Zestaw efektów uczenia się:	1. Wiedza z zakresu czyszczenia i mycia części pojazdów mechanicznych
Rodzaj zestawu	Obowiązkowy
Efekty uczenia się* <i>Pole obowiązkowe</i>	Kryteria weryfikacji* <i>Pole obowiązkowe</i>
Omawia rodzaje zabrudzeń części pojazdu mechanicznego	• rozróżnia zabrudzenia stałe i płynne, • rozróżnia zabrudzenia chemiczne i fizyczne.

Charakteryzuje sposoby czyszczenia i mycia części pojazdu mechanicznego w zależności od rodzaju powierzchni	• omawia sposoby czyszczenia i mycia powierzchni metalowych np. aluminium stal, miedź, • omawia sposoby czyszczenia i mycia powierzchni z tworzyw sztucznych.
Charakteryzuje materiały służące do czyszczenia i mycia części pojazdu mechanicznego	• wymienia rodzaje środków chemicznych do czyszczenia i mycia części pojazdu mechanicznego ze względu na ich przeznaczenie, • rozróżnia sprzęt, narzędzia i materiały pomocnicze wykorzystywane do czyszczenia i mycia części pojazdu mechanicznego, • wymienia środki zabezpieczające elementy po czyszczeniu lub myciu.
Omawia sposoby postępowania z odpadami powstałymi w procesie czyszczenia lub mycia części pojazdu mechanicznego	• rozróżnia rodzaje odpadów powstałych w procesie czyszczenia lub mycia, • wskazuje miejsce składowania odpadów powstałych w wyniku mycia i czyszczenia części pojazdów mechanicznych.
Zestaw efektów uczenia się:	02. Czyszczenie i mycie podzespołów lub części pojazdów mechanicznych
Rodzaj zestawu	Obowiązkowy
Efekty uczenia się* <i>Pole obowiązkowe</i>	Kryteria weryfikacji* <i>Pole obowiązkowe</i>
Przygotowuje miejsce pracy do czyszczenia i mycia podzespołów lub części pojazdów mechanicznych	• stosuje środki ochrony indywidualnej, • identyfikuje zabrudzenia podzespołów lub części, • przygotowuje środki chemiczne potrzebne do czyszczenia i mycia podzespołów lub części pojazdów mechanicznych (pod nadzorem), • wybiera sprzęt, narzędzia i środki pomocnicze do czyszczenia i mycia podzespołów lub części pojazdów mechanicznych, • przygotowuje sprzęt i narzędzia do czyszczenia i mycia podzespołów lub części pojazdów mechanicznych z uwzględnieniem zasad BHP.
Wykonuje czyszczenie i mycie podzespołów lub części pojazdów mechanicznych pod nadzorem	• wykonuje czyszczenie i mycie elementów ze stopów żelaza • wykonuje czyszczenie i mycie elementów ze stopów lekkich, • wykonuje czyszczenie i mycie elementów z tworzyw sztucznych i gumy.
Osusza i zabezpiecza podzespoły lub części po czyszczeniu i myciu	• osusza podzespoły lub części pojazdów mechanicznych po wykonaniu czyszczenia i mycia, • zabezpiecza podzespoły lub części pojazdów mechanicznych po wykonaniu czyszczenia i mycia.

III. INFORMACJE DOTYCZĄCE WALIDACJI

9. W razie potrzeby warunki, jakie musi spełniać osoba przystępująca do walidacji*

Pole obowiązkowe, art. 15 ust.1 pkt 5b).

Może to być m.in. wymagane wykształcenie (np. podstawowe), posiadanie dyplomu ukończenia studiów (np. medycznych), posiadanie dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe (np. „technik rachunkowości”), zaświadczenie o niekaralności; orzeczenie lekarskie o braku przeciwwskazań itp. Wskazane warunki przystąpienia do walidacji powinny być możliwe do zweryfikowania. Jeżeli nie trzeba określać takich warunków, należy wpisać „Brak warunków”. Maksymalna liczba znaków: 2500.
Brak warunków
10. W razie potrzeby inne, poza pozytywnym wynikiem walidacji, warunki uzyskania kwalifikacji* Pole obowiązkowe, art. 15 ust.1 pkt 5b). O ile dotyczy, należy podać inne (niż wskazane w polu nr 9) warunki, które musi spełniać osoba, aby otrzymać certyfikat. Uwaga: do walidacji będzie można przystąpić, nie spełniając warunków określonych w tym polu (nr 10). Przykładowo: warunkiem uzyskania kwalifikacji może być ukończenie 18 lat, ale do walidacji mogą przystępować również osoby niepełnoletnie (np. uczniowie szkoły średniej). Natomiast certyfikat można będzie wydać takiej osobie dopiero, gdy ukończy 18 lat. Jeżeli określenie takich warunków nie jest potrzebne, należy wpisać „Brak warunków”. Maksymalna liczba znaków: 2500.
Brak warunków
11. Ramowe wymagania dotyczące walidacji, w tym: a) wymagania dotyczące metod przeprowadzania walidacji Pole obowiązkowe, art. 15 ust.1 pkt 4b). Należy określić wyłącznie te wymagania w zakresie metod, które dla zapewnienia wiarygodności i porównywalności wyników walidacji muszą obowiązywać we wszystkich instytucjach prowadzących walidację danej kwalifikacji. Należy brać pod uwagę, że wymagane dla kwalifikacji efekty uczenia się mogły być osiągnięte w różny sposób. Informacje dotyczące metod walidacji można znaleźć w Katalogu metod walidacji. Maksymalna liczba znaków: 5000.
Podczas walidacji stosuje się następujące metody: - test teoretyczny, - obserwacja w warunkach symulowanych, - wywiad swobodny (rozmowa z komisją).
b) wymagania dotyczące osób przeprowadzających walidację* Pole obowiązkowe, art. 15 ust.1 pkt 4b). Wymagania powinny dotyczyć przede wszystkim kompetencji osób przeprowadzających walidację, w razie potrzeby także minimalnej liczby osób, które będą oceniać osiągnięcie efektów uczenia się przez osoby ubiegające się o nadanie kwalifikacji (członków komisji walidacyjnej). Należy pamiętać, aby wymagania dotyczące kompetencji osób przeprowadzających walidację były możliwie adekwatne i realne (żeby pozyskanie takich osób przez instytucje certyfikujące było możliwe). Wymagania dotyczące kompetencji powinny być sformułowane tak, aby można było je zweryfikować.

Maksymalna liczba znaków: 5000.	
Komisja składa się z minimum 2 osób. Każda osoba w komisji walidacyjnej musi spełnić przynajmniej jeden z poniższych warunków, a komisja łącznie musi spełniać wszystkie: - posiadać minimum 3-letnie udokumentowane doświadczenie w zarządzaniu podmiotem, świadczącym usługi z zakresu naprawy pojazdów, - posiadać minimum 5-letnie udokumentowane doświadczenie w nauczaniu przedmiotów zawodowych w branży motoryzacyjnej.	
c) wymagania dotyczące warunków organizacyjnych i materialnych niezbędnych do prawidłowego i bezpiecznego przeprowadzania walidacji* Pole obowiązkowe, art. 15 ust.1 pkt 4b). Należy określić dopuszczalne sposoby prowadzenia walidacji (np. stacjonarnie, zdalnie, online) oraz niezbędne zasoby materialne, w tym lokalowe. Nie ma potrzeby podawania szczegółowych i oczywistych informacji. Należy unikać podawania nazwy producenta sprzętu czy nazw oprogramowania. Wymagania organizacyjne i materialne mogą dotyczyć poszczególnych zestawów efektów uczenia się albo części weryfikacji (np. części teoretycznej lub części praktycznej). Maksymalna liczba znaków: 5000.	
Instytucja certyfikująca zapewnia: - stanowisko komputerowe do przeprowadzania testu wiedzy online lub stanowisko umożliwiające przeprowadzenie testu wiedzy w formie drukowanej. - stanowisko wyposażone w: a) pomieszczenie spełniające warunki określone w przepisach dotyczących ochrony środowiska, bhp i ppoż, b) podzespoły i części pojazdów mechanicznych noszące ślady zabrudzenia, c) środki chemiczne potrzebne do czyszczenia podzespołów i części pojazdów mechanicznych, np.: płyn do mycia silników, zmywacz uniwersalny, preparat czyszcząco-odtłuszczający, d) sprzęt, narzędzia i środki pomocnicze czyszczenia podzespołów i części pojazdów mechanicznych, np.: myjka ciśnieniowa, myjka warsztatowa ciśnieniowa kabinowa, kompresor lub instalacje sprężonego powietrza, opryskiwacz ręczny, szczotki do mycia, szczotka druciana, skrobaki, pędzle. Osoba przystępująca do walidacji jest zobowiązana do zapewnienia środków ochrony osobistej we własnym zakresie (strój roboczy, rękawice ochronne, okulary lub gogle ochronne, nakrycie głowy np. czapka z daszkiem).	
d) ewentualnie dodatkowe informacje na temat ramowych wymagań dotyczących walidacji Pole nieobowiązkowe Maksymalna liczba znaków: 5000.	
brak	

IV. UZASADNIENIE CELOWOŚCI WŁĄCZENIA KWALIFIKACJI

12. Zgodność kwalifikacji wolnorynkowej z potrzebami społecznymi lub rynku pracy, poparta danymi wynikającymi z analizy potrzeb rynku pracy i grup osób, do których dana kwalifikacja w szczególności jest kierowana*

Pole obowiązkowe, art. 15 ust. 1 pkt 3a).

Należy wskazać, na jakie aktualne lub przewidywane potrzeby społeczne i/lub gospodarcze (lokalne, regionalne, krajowe, europejskie) odpowiada kwalifikacja.

Warto odwołać się do różnych źródeł, np. opinii pracowników, pracodawców, organizacji gospodarczych, trendów obserwowanych na rynku pracy, prognoz dotyczących rozwoju technologii, a także strategii rozwoju kraju lub regionu.

Maksymalna liczba znaków: 25000.

W Polsce istnieją 22 123 aktywne warsztaty samochodowe, z czego ponad 93% stanowią niezależne serwisy IAM – dane wg Gipa Automotive Aftermarket intelligence, Badanie profesjonalistów 2022, s.16, Warszawa, 2022. Obecnie rozróżniamy kilka rodzajów warsztatów, w zależności od oferowanych przez nie usług.

W efekcie możemy podzielić je na: warsztaty niezależne, serwisy opon, auto centra, warsztaty blacharsko-lakiernicze. Mimo, że w ostatnich siedmiu latach ogólna liczba warsztatów działających w Polsce zmniejszyła się, to w okresie 2021–2022 zaobserwowano odwrócenie tego trendu. Różnica jest zauważalna zwłaszcza wśród serwisów blacharsko-lakierniczych, niezależnych oraz Autoryzowanych Serwisów Obsługi (ASO). Liczba tych ostatnich na koniec 2022 r. wynosiła 1 493, co było wynikiem lepszym o 213 punktów serwisowych względem roku 2021 - Gipa Automotive Aftermarket intelligence, Badanie profesjonalistów 2022, s.18, Warszawa, 2022. Rosnące oczekiwania współczesnego odbiorcy wymagają od właścicieli serwisów samochodowych stałego podnoszenia standardów obsługi klienta oraz oferowanych usług. Sieci warsztatowe stanowią gwarancję otrzymania odpowiedniego wsparcia, zarówno w kontekście szerokiej oferty produktowej, jak również zaplecza technologicznego.

Mycie części i podzespołów w trakcie wykonywanych napraw jest często uważane przez pracowników warsztatów samochodowych za czynność mało ważną. Większość zatrudnionych w warsztatach samochodowych uznaje proces mycia części co najwyżej za zabieg o znaczeniu kosmetycznym, a nie jest to prawdą. W przypadku powierzchni współpracujących ze sobą części, warstwa starego oleju czy cząstki nagaru lub innych zanieczyszczeń uniemożliwiają dokładną ich weryfikację w celu właściwego określenia stanu technicznego. Ponadto montaż części wykonanych z bardzo dużą dokładnością musi być prowadzony po uprzednim dokładnym ich umyciu i osuszeniu. Jeszcze do niedawna do mycia części podczas napraw były używane rozpuszczalniki tłuszczów, takie jak: benzyna, nafta, aceton, trójchloroetylen i inne. Obecnie, głównie ze względu na ich toksyczność i szkodliwość dla otoczenia oraz uciążliwość dla środowiska naturalnego, coraz rzadziej się je stosuje. Ponadto substancje te stanowią zbyt duże zagrożenie pożarowe w warsztacie. Przy obecnie obowiązujących wymogach technologicznych, higienicznych i ekologicznych stosowanie tych substancji jest zabronione. W związku z tym mycie części przy użyciu tradycyjnych metod zastępuje się innymi możliwymi, równie skutecznymi sposobami. Należą do nich: mycie za pomocą specjalnych płynów (roztworów rozpuszczalników organicznych) przy użyciu specjalistycznych urządzeń myjących, intensywny natrysk gorącą wodą z dodatkiem specjalnych detergentów, mycie przy wykorzystaniu urządzenia wytwarzającego ultradźwięki. Oczyszczone i prawidłowo konserwowane części i podzespoły gwarantują wydajną pracę pozbawioną usterek i innych problemów. W przypadku niektórych elementów takie czyszczenie wymaga dużej precyzji i musi odbywać się ręcznie, by można było skutecznie usunąć oleje, tłuszcze, smary i inne nagromadzone w trakcie eksploatacji zanieczyszczenia.

Sam proces czyszczenia lub mycia części pojazdów mechanicznych może się odbywać różnymi metodami oraz z użyciem różnych środków chemicznych. Dobór metody czyszczenia i mycia musi uwzględniać wiele czynników, np. materiał, z którego jest wykonany dany detal, odporność mechaniczną lub chemiczną.

W związku z systematycznie zwiększającą się liczbą serwisów samochodowych w Polsce oraz coraz wyższych wymagań odnośnie jakości i precyzji wykonania napraw zwiększać się będzie również zapotrzebowanie na wykwalifikowanych pracowników z zakresu obsługi i naprawy pojazdów mechanicznych, a w konsekwencji mycia ich podzespołów i części. Dlatego istnieje realna potrzeba włączenia do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji niniejszej kwalifikacji. Pozwoli to uzupełnić zapotrzebowanie na wykwalifikowanych pracowników, istotne z punktu widzenia firm zajmujących się obsługą i naprawą pojazdów mechanicznych oraz ich podzespołów.

źródła:

Raport - Wyzwania i trendy w branży warsztatów samochodowych – QService Castrol 2023

<https://autoexpert.pl/artykuly/biologiczne-mycie-czesci>

<https://warsztat.pl/artykuly/mycie-podzespolow-i-czesci,61399>

13. Podobieństwa i różnice w odniesieniu do kwalifikacji o zbliżonym charakterze, w szczególności kwalifikacji włączonych do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji*

Pole obowiązkowe, art. 15 ust. 1 pkt 3b).

Należy dokonać analizy porównawczej danej kwalifikacji z innymi kwalifikacjami, w szczególności z kwalifikacjami włączonymi do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji. Należy wskazać powiązania z innymi kwalifikacjami (uzupełnienie, rozszerzenie zakresu, inne grupy adresatów oferty itp.).

Maksymalna liczba znaków: 6000.

Pewne elementy efektów uczenia się mogą być podobne do efektów kształcenia podstawy programowej w zawodach mechanik pojazdów samochodowych oraz technik pojazdów samochodowych w zakresie przygotowania podzespołów i pojazdów do naprawy. Różnią się natomiast tym, że w proponowanej kwalifikacji szczególną uwagę zwrócono na techniczne aspekty mycia i czyszczenia podzespołów i części pojazdów mechanicznych.

14a. Należy zaznaczyć poniższe pole, jeśli dotyczy

X Kwalifikacja może być przydatna dla uczniów szkół branżowych lub techników kształcących się w określonych zawodach

Należy zaznaczyć, jeżeli wnioskowana kwalifikacja może być przydatna dla uczniów szkół branżowych lub techników kształcących się w określonych zawodach.

W szkole prowadzącej kształcenie zawodowe nauka odbywa się w oparciu o podstawy programowe określone w [rozporządzeniu MEN](#)¹. W planach nauczania część godzin może zostać przeznaczona na realizację obowiązkowych zajęć edukacyjnych przygotowujących uczniów do uzyskania kwalifikacji wolnorynkowej funkcjonującej w ZSK (§ 4 ust 5 pkt 2²).

14b. Wskazanie zawodów szkolnictwa branżowego, z którymi związana jest kwalifikacja

Jeżeli w punkcie 14a wskazano przydatność kwalifikacji, to z rozwijanej listy należy wskazać zawody, w przypadku których uzasadnione może być przygotowywanie uczniów do uzyskania kwalifikacji objętej wnioskiem. <https://www.prawo.vulcan.edu.pl/przegdok.asp?qdatprz=akt&qplikid=5000>

Mechanik pojazdów samochodowych 723103

Technik pojazdów samochodowych 311513

15a. Należy zaznaczyć poniższe pole, jeśli dotyczy



Kwalifikacja zawiera wspólne lub zbliżone zestawy efektów uczenia się z „dodatkowymi umiejętnościami zawodowymi” w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego

¹ Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 16 maja 2019 r. w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz dodatkowych umiejętności zawodowych w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego.

² Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 15 lutego 2019 r. w sprawie ogólnych celów i zadań kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego.

Należy zaznaczyć, jeżeli wnioskowana kwalifikacja zawiera wspólne lub zbliżone zestawy efektów uczenia się z „dodatkowymi umiejętnościami zawodowymi” w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego (określonymi w rozporządzeniu MEN³ – załącznik nr 33).

Dodatkowe umiejętności zawodowe

Aktualna lista dodatkowych umiejętności zawodowych

Załącznik nr 33 do rozporządzenia

Zmiany do wykazu DUZ z 28.05.2021 (od str. 135)

Zmiany do wykazu DUZ z 22.04.2022 (od str. 243, pkt. 28)

**15b. Wskazanie „dodatkowych umiejętności zawodowych” w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego zawierających wspólne lub zbliżone zestawy efektów uczenia się
(Branża – Zawód – Umiejętność)**

Jeżeli kwalifikacja zawiera wspólne lub zbliżone zestawy efektów uczenia się, to z rozwijanej listy branż, zawodów i dodatkowych umiejętności zawodowych należy wybrać te umiejętności, które zawierają wspólne lub zbliżone zestawy efektów uczenia się z wnioskowaną kwalifikacją.

nie dotyczy

16. Inne przesłanki potwierdzające zgodność kwalifikacji wolnorynkowej z rozpoznanymi potrzebami rynku pracy i grup osób, do których dana kwalifikacja wolnorynkowa w szczególności jest kierowana*

Pole obowiązkowe, art. 15 ust. 1 pkt 3c).

Należy zwięźle przedstawić, dlaczego proponuje się kwalifikację w tym właśnie kształcie. Argumenty mogą dotyczyć różnych komponentów opisu, np. doboru i konstrukcji efektów uczenia się, uzasadnienia wymagań w zakresie metod walidacji, okresu ważności certyfikatu, warunków przystąpienia do walidacji.

Maksymalna liczba znaków: 6000.

W związku z podnoszeniem standardów jakości w zakresie naprawy pojazdów mechanicznych istotnym jest również mycie i czyszczenie podzespołów i części przeznaczonych do naprawy. Dlatego istnieje realna potrzeba włączenia do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji opisywanej kwalifikacji. Pozwoli to uzupełnić zapotrzebowanie na wykwalifikowanych pracowników w branży motoryzacyjnej. Zaproponowane efekty uczenia się dotyczą podstawowej wiedzy i prostych czynności zawodowych, w związku z tym adekwatnie do poziomu PRK, dobrane są proste metody walidacji. Nie stawia się żadnych warunków wstępnych przystąpienia do walidacji, w związku z czym kwalifikacja może być dostępna także dla osób z niepełnosprawnościami, a każdy kto potwierdzi kwalifikację będzie mógł się legitymować certyfikatem bezterminowo.

V. INFORMACJE DODATKOWE

17. Okres ważności certyfikatu kwalifikacji wolnorynkowej*

Pole obowiązkowe, art. 15 ust. 1 pkt 5c).

³ Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 maja 2019 r. w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz dodatkowych umiejętności zawodowych w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego.

W przypadku kwalifikacji nadawanej na czas nieokreślony, należy wpisać: „Certyfikat ważny bezterminowo”. W przypadku kwalifikacji nadawanej na czas określony, należy podać, po jakim czasie konieczne jest odnowienie ważności certyfikatu.
Certyfikat ważny bezterminowo
18. Warunki przedłużenia ważności certyfikatu Pole obowiązkowe, art. 15 ust. 1 pkt 5c). Jeśli certyfikat ma określony termin ważności, należy podać warunki, jakie powinna spełnić osoba posiadająca certyfikat, aby przedłużyć jego ważność. Jeśli certyfikat jest ważny bezterminowo, należy wpisać „Nie dotyczy”. Maksymalna liczba znaków: 2000.
Nie dotyczy
19. Kod Międzynarodowej Standardowej Klasyfikacji Edukacji (ISCED)* Pole obowiązkowe, art. 15 ust. 1 pkt. 5d). Należy przypisać do kwalifikacji kod ISCED, wybierając z listy rozwijanej taki, który najlepiej do niej pasuje. Międzynarodowa Standardowa Klasyfikacja Edukacji (ISCED F-2013) to system służący do gromadzenia, zestawiania i analizowania statystyk dotyczących edukacji porównywalnych na szczeblu międzynarodowym. Wykaz kodów ISCED-F
0716 Pojazdy samochodowe, statki i samoloty
20. Kod Polskiej Klasyfikacji Działalności (PKD)* Pole obowiązkowe, art. 15 ust. 1 pkt 5e). Należy wpisać kod PKD⁴. https://www.pkd.com.pl/wyszukiwarka/ Tabela kodów PKD
45.20.Z Konserwacja i naprawa pojazdów samochodowych, z wyłączeniem motocykli
21. Wskazanie zawodów i specjalności, z którymi powiązana jest kwalifikacja (wg klasyfikacji zawodów i specjalności) Pole nieobowiązkowe. Informacja ułatwi wyszukiwanie oraz powiązanie danej kwalifikacji z innymi kwalifikacjami w ZRK. Z listy należy wybrać te zawody i specjalności, które mają związek z wnioskowaną kwalifikacją. https://psz.praca.gov.pl/rynek-pracy/bazy-danych/klasyfikacja-zawodow-i-specjalnosci/wyszukiwarka-opisow-zawodow
Mechanik pojazdów samochodowych 723103 Technik pojazdów samochodowych 311513

⁴ Rozporządzenie Rady Ministrów z 24 grudnia 2007 r. w sprawie Polskiej Klasyfikacji Działalności (PKD).

22. Minister właściwy wskazany przez wnioskodawcę* Pole obowiązkowe, art. 16 ust. 1. Należy wskazać ministra, który zdaniem wnioskodawcy jest właściwy do rozpatrzenia wniosku.
Minister Infrastruktury
23. W razie potrzeby, uzasadnienie wskazania ministra właściwego przez wnioskodawcę Pole nieobowiązkowe. Rekomenduje się podanie uzasadnienia, dlaczego dany minister został uznany za właściwego do rozpatrzenia wniosku, z odniesieniem do przepisów określających zakres działania danego ministra (zgodnie z ustawą o działach administracji rządowej). Gdy wnioskodawca nie widzi potrzeby uzasadnienia, należy wpisać „Nie dotyczy”. Maksymalna liczba znaków: 4000.
Nie dotyczy
24. Wnioskodawca* Pole obowiązkowe, art. 15 ust. 1 pkt. 1 a).

VI. ZAŁĄCZNIKI DO WNIOSKU

Do „Wniosku o włączenie do ZSK kwalifikacji WOLNORYNKOWEJ” należy dołączyć:

- skan potwierdzenia dokonania opłaty za złożenie wniosku,
- w przypadku podmiotu, który nie prowadzi działalności gospodarczej – dokumenty potwierdzające spełnienie warunku prowadzenia zorganizowanej działalności w obszarze gospodarki, rynku pracy, edukacji lub szkoleń, w szczególności statut, uchwałę, umowę, lub oświadczenie wskazujące obszar, w którym dany podmiot prowadzi działalność.

Do wniosku można również dołączyć inne dokumenty, które wnioskodawca chciałby przekazać ministrowi właściwemu.