

Opisywanie kwalifikacji wolnorynkowej – formularz

Materiał roboczy opracowany przy wsparciu Instytutu Badań Edukacyjnych - Państwowego Instytutu Badawczego w ramach projektu systemowego nr FERS.01.08-IP.05-0001/23 pt. „Wspieranie dalszego rozwoju Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji w Polsce (ZSK 6)” w ramach programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027 współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus. Zadanie 3. Wspieranie rozwoju oferty kwalifikacji funkcjonujących w ZSK, w tym kwalifikacji z zakresu edukacji pozaformalnej.

I. INFORMACJE OGÓLNE O KWALIFIKACJI

1. Nazwa kwalifikacji wolnorynkowej*

Pole obowiązkowe, art. 15 ust. 1 pkt 2a).

Należy wpisać pełną nazwę, która ma figurować w ZRK i być umieszczana na certyfikacie.

Nazwa kwalifikacji (na ile to możliwe) powinna:

- jednoznacznie identyfikować kwalifikację,
- różnić się od nazw innych kwalifikacji,
- różnić się od nazwy zawodu, stanowiska pracy, tytułu zawodowego, uprawnienia,
- być możliwie krótka,
- nie zawierać skrótów,
- być oparta na rzeczowniku odczasownikowym (np. gromadzenie, przechowywanie, szycie).

Maksymalna liczba znaków: 300.

Pielęgnacja bydła i koni

1a. Nazwa kwalifikacji w języku angielskim

Pole nieobowiązkowe.

Maksymalna liczba znaków: 300.

brak

2. Skrócona nazwa kwalifikacji

Pole nieobowiązkowe.

Można podać potoczną (zwykle krótszą) nazwę kwalifikacji, którą na co dzień łatwiej będzie posługiwać się w danym środowisku zawodowym.

Podanie skróconej nazwy kwalifikacji może ułatwić wyszukanie tej kwalifikacji w ZRK.

Maksymalna liczba znaków: 150.

nie dotyczy

3. Proponowany poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji*

Pole obowiązkowe, art. 15 ust. 1 pkt 2c).

Należy wpisać propozycję poziomu PRK dla kwalifikacji. Wskazówki dot. określania poziomu PRK można znaleźć w publikacji <https://kwalifikacje.gov.pl/images/Publikacje/Polska-rama-kwalifikacji.pdf>

Uwaga: poziom PRK zgodnie z rekomendacją zespołu ekspertów przypisuje do kwalifikacji właściwy minister.
2 poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji
4. Odniesienie do poziomu Sektorowych Ram Kwalifikacji (SRK)* Pole obowiązkowe, art. 15 ust. 1 pkt 2c). Należy wpisać propozycję odniesienia kwalifikacji do poziomu odpowiednich SRK, jeżeli te SRK są włączone do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji. Informacja o Sektorowych Ramach Kwalifikacji włączonych do ZSK. W przypadku braku odpowiedniej SRK, należy wpisać „Brak odpowiedniej SRK”.
Brak odpowiedniej SRK
5. Podstawowe informacje o kwalifikacji obejmujące przykładowe: – działania i zadania, które potrafi wykonywać osoba posiadająca daną kwalifikację wolnorynkową, – grupy osób, do których dana kwalifikacja wolnorynkowa w szczególności jest kierowana, – możliwości wykorzystania kwalifikacji wolnorynkowej i dalszego rozwoju osobistego lub zawodowego, w tym możliwości ubiegania się o inne kwalifikacje i uprawnienia w danej dziedzinie zawodowej. Pole obowiązkowe, art. 15 ust. 1 pkt 2b). Należy podać tylko wybrane, kluczowe informacje o kwalifikacji, istotne dla osób potencjalnie zainteresowanych jej uzyskaniem oraz dla pracodawców, które pozwolą szybko ocenić, czy dana kwalifikacja znajduje się w polu ich zainteresowania. Maksymalna liczba znaków: 5000.
Osoba posiadająca niniejszą kwalifikację jest przygotowana do wykonania czyszczenia konia lub bydła. W związku z tym posiada wiedzę na temat przygotowania danego zwierzęcia do zabiegu pielęgnacji. Zna zasady zachowania bezpieczeństwa podczas wykonywania zabiegu pielęgnacji. Ma podstawową wiedzę z zakresu rodzajów narzędzi oraz materiałów do pielęgnacji bydła i koni, a także zachowania się podczas zabiegów pielęgnacji. Potrafi wykonać podstawowe zabiegi pielęgnacji bydła i koni. Po wykonanych czynnościach pielęgnacyjnych porządkuje stanowisko pracy. Kwalifikacją mogą być szczególnie zainteresowane: - osoby, które chcą podjąć pracę jako pracownik gospodarstwa rolniczego prowadzącego hodowlę zwierząt, - osoby, które chciałyby świadczyć usługi z zakresu pielęgnacji zwierząt, - osoby pracujące w gospodarstwach agroturystycznych posiadających konie i bydło - uczniowie szkół ponadpodstawowych. Osoba posiadająca niniejszą kwalifikację może znaleźć zatrudnienie w gospodarstwach rolniczych zajmujących się hodowlą zwierząt, stacjach hodowli i unasienniania zwierząt, gospodarstwach agroturystycznych utrzymujących zwierzęta, stadninach i stajniach, pensjonatach dla koni.
6. Objętość kwalifikacji [w godz.]*

Pole obowiązkowe, art. 15 ust. 1 pkt 2d).

Należy wskazać orientacyjny nakład pracy, określony w godzinach zegarowych, potrzebny do uzyskania wszystkich efektów uczenia się wymaganych dla kwalifikacji, z uwzględnieniem różnych form uczenia się, (także samodzielnego).

30 godzin

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ WYMAGANE DLA KWALIFIKACJI

7. Syntetyczna charakterystyka efektów uczenia się*

Pole obowiązkowe, art. 15 ust. 1 pkt 3 oraz art. 9 ust. 1 pkt 1a).

Należy zwięźle przedstawić ogólną charakterystykę wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych poprzez określenie rodzajów działań, do których przygotowana będzie osoba z daną kwalifikacją.

Zapisy powinny nawiązywać do charakterystyki odpowiednich poziomów PRK.

Syntetyczna charakterystyka powinna wskazać m.in. na:

- stopień przygotowania osoby z daną kwalifikacją do samodzielnego działania,
- stopień złożoności działań, które taka osoba może wykonywać,
- role, które osoba z tą kwalifikacją może pełnić w grupie pracowników.

Maksymalna liczba znaków: 4000.

Osoba posiadająca niniejszą kwalifikację jest przygotowana do wykonania prostych działań związanych z pielęgnacją zwierząt, tj. do samodzielnego czyszczenia bydła lub koni. Posiada wiedzę w podstawowym zakresie na temat przygotowania zwierzęcia do zabiegu pielęgnacji oraz zna zasady dotyczące zachowania bezpieczeństwa podczas wykonywania zabiegu pielęgnacji.

Ma podstawową wiedzę z zakresu rodzajów narzędzi oraz materiałów do pielęgnacji bydła i koni, a także dotyczącą zachowania się podczas zabiegów pielęgnacji.

Potrafi wykonać podstawowe zabiegi pielęgnacji bydła i koni. Po wykonanych czynnościach pielęgnacyjnych porządkuje stanowisko pracy.

Wyodrębnione zestawy efektów uczenia się

Wykaz zestawów efektów uczenia się wymaganych dla kwalifikacji, zawierający: numer porządkowy (1, 2, ...), nazwy zestawów, orientacyjne odniesienie każdego zestawu do poziomu PRK oraz orientacyjny nakład pracy potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia w każdym zestawie.

Nazwa zestawu powinna:

- *nawiązywać do efektów uczenia się wchodzących w skład danego zestawu lub odpowiadać specyfice wchodzących w jego skład efektów uczenia się,*
- *być możliwie krótka,*
- *nie zawierać skrótów,*

gdy jest to możliwe, być oparta na rzeczowniku odczasownikowym, np. „gromadzenie”, „przechowywanie”, „szycie”.

01. Posługiwanie się wiedzą z zakresu bezpieczeństwa i higieny przy pielęgnacji bydła i koni - 2 PRK

02. Wykonywanie zabiegu pielęgnacji zwierzęcia - 2 PRK

8. Efekty uczenia się wymagane dla danej kwalifikacji wolnorynkowej* Pole obowiązkowe, art. 15 ust. 1 pkt 4a) oraz art. 9 ust. 1 pkt 1b) i 1c). Efekty uczenia się muszą być pogrupowane w zestawy. Do poszczególnych efektów uczenia się należy podać kryteria weryfikacji.	
Zestawy efektów uczenia się*	Wyodrębnione zestawy powinny być ponumerowane (1, 2, ...) i nazwane. Nazwa zestawu powinna: • nawiązywać do efektów uczenia się wchodzących w skład danego zestawu, • być możliwie krótka, ale raczej nie zawierać skrótów, • gdy to możliwe, być oparta na rzeczowniku odczasownikowym, np. „gromadzenie”, „przechowywanie”, „szycie”. Zestaw należy odnieść do najbardziej odpowiedniego poziomu PRK.
Efekty uczenia się*	Kryteria weryfikacji*
Efekty uczenia się najlepiej opisać za pomocą umiejętności (tj. zdolności wykonywania zadań i rozwiązywania problemów). Efekty uczenia się należy opisywać możliwie jednoznacznie – dzięki temu wyniki walidacji prowadzonych przez różne instytucje będą mogły być porównywalne. Ponadto efekty uczenia się powinny być: osiągalne dla osób przystępujących do walidacji i możliwe do zweryfikowania w toku walidacji. Podczas opisywania poszczególnych efektów uczenia się korzystne jest stosowanie czasowników operacyjnych, np. „wykonuje”, „demonstruje”, „diagnozuje”.	Do poszczególnych efektów uczenia się należy podać kryteria weryfikacji. Kryteria weryfikacji doprecyzowują umiejętności, wiedzę i kompetencje społeczne wymagane dla kwalifikacji. Na podstawie kryteriów powinno być oceniane, czy dany efekt uczenia się został osiągnięty.

PRZYKŁADOWA TABELA DO OPISU ZESTAWU EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Uwaga: w zależności od potrzeby liczbę zestawów, efektów i kryteriów można dowolnie modyfikować.

Zestaw efektów uczenia się:	01. Posługiwanie się wiedzą z zakresu bezpieczeństwa i higieny przy pielęgnacji bydła i koni
Rodzaj zestawu	Obowiązkowy
Efekty uczenia się* <i>Pole obowiązkowe</i>	Kryteria weryfikacji* <i>Pole obowiązkowe</i>
Omawia sposoby przygotowania się do pielęgnacji zwierzęcia	• wymienia środki ochrony indywidualnej potrzebne do wykonywanego zabiegu pielęgnacji, • omawia zagrożenia dla zdrowia i życia człowieka występujące przy pielęgnacji bydła i koni.

Omawia przygotowanie zwierzęcia do pielęgnacji	• omawia zasady postępowania i zachowania się przy bydło i koniach, • wymienia sposoby unieruchamiania do zabiegu pielęgnacji bydła i koni.
Zestaw efektów uczenia się:	02. Wykonywanie zabiegu pielęgnacji zwierzęcia
Rodzaj zestawu	Obowiązkowy
Efekty uczenia się* <i>Pole obowiązkowe</i>	Kryteria weryfikacji* <i>Pole obowiązkowe</i>
Posługuje się narzędziami do pielęgnacji zwierząt	• dobiera narzędzia do pielęgnacji skóry, • dobiera narzędzia i środki do pielęgnacji racic i kopyt.
Wykonuje zabiegi pielęgnacji danego gatunku zwierzęcia z zachowaniem zasad bezpieczeństwa	• wykonuje czyszczenie kopyt lub racic, • wykonuje czyszczenie sierści i włosów, • wykonuje czyszczenie skóry np.: skóra głowy, uszu, nozdrza.
Sprząta stanowisko pracy	• czyści narzędzia, • odkłada narzędzia w wyznaczonym miejscu, • zmywa i sprząta nieczystości po zabiegu pielęgnacji, • umieszcza nieczystości po zabiegu pielęgnacji i w wyznaczonym miejscu.

III. INFORMACJE DOTYCZĄCE WALIDACJI

9. W razie potrzeby warunki, jakie musi spełniać osoba przystępująca do walidacji* Pole obowiązkowe, art. 15 ust.1 pkt 5b). Może to być m.in. wymagane wykształcenie (np. podstawowe), posiadanie dyplomu ukończenia studiów (np. medycznych), posiadanie dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe (np. „technik rachunkowości”), zaświadczenie o niekaralności; orzeczenie lekarskie o braku przeciwwskazań itp. Wskazane warunki przystąpienia do walidacji powinny być możliwe do zweryfikowania. Jeżeli nie trzeba określać takich warunków, należy wpisać „Brak warunków”. Maksymalna liczba znaków: 2500.
Brak warunków
10. W razie potrzeby inne, poza pozytywnym wynikiem walidacji, warunki uzyskania kwalifikacji* Pole obowiązkowe, art. 15 ust.1 pkt 5b). O ile dotyczy, należy podać inne (niż wskazane w polu nr 9) warunki, które musi spełniać osoba, aby otrzymać certyfikat. Uwaga: do walidacji będzie można przystąpić, nie spełniając warunków określonych w tym polu (nr 10). Przykładowo: warunkiem uzyskania kwalifikacji może być ukończenie 18 lat, ale do walidacji mogą przystępować również osoby niepełnoletnie (np. uczniowie szkoły średniej). Natomiast certyfikat można będzie wydać takiej osobie dopiero, gdy ukończy 18 lat. Jeżeli określenie takich warunków nie jest potrzebne, należy wpisać „Brak warunków”.

Maksymalna liczba znaków: 2500.
Brak warunków
11. Ramowe wymagania dotyczące walidacji, w tym: a) wymagania dotyczące metod przeprowadzania walidacji Pole obowiązkowe, art. 15 ust.1 pkt 4b). Należy określić wyłącznie te wymagania w zakresie metod, które dla zapewnienia wiarygodności i porównywalności wyników walidacji muszą obowiązywać we wszystkich instytucjach prowadzących walidację danej kwalifikacji. Należy brać pod uwagę, że wymagane dla kwalifikacji efekty uczenia się mogły być osiągnięte w różny sposób. Informacje dotyczące metod walidacji można znaleźć w Katalogu metod walidacji. Maksymalna liczba znaków: 5000.
Podczas walidacji mogą być wykorzystane metody: - test teoretyczny, - obserwacja w warunkach symulowanych lub rzeczywistych, - wywiad swobodny (rozmowa z komisją).
b) wymagania dotyczące osób przeprowadzających walidację* Pole obowiązkowe, art. 15 ust.1 pkt 4b). Wymagania powinny dotyczyć przede wszystkim kompetencji osób przeprowadzających walidację, w razie potrzeby także minimalnej liczby osób, które będą oceniać osiągnięcie efektów uczenia się przez osoby ubiegające się o nadanie kwalifikacji (członków komisji walidacyjnej). Należy pamiętać, aby wymagania dotyczące kompetencji osób przeprowadzających walidację były możliwie adekwatne i realne (żeby pozyskanie takich osób przez instytucje certyfikujące było możliwe). Wymagania dotyczące kompetencji powinny być sformułowane tak, aby można było je zweryfikować. Maksymalna liczba znaków: 5000.
Komisja składa się z minimum 2 osób. Każda osoba w komisji walidacyjnej musi spełnić przynajmniej jeden z poniższych warunków, a komisja łącznie musi spełniać wszystkie: - musi posiadać udokumentowane minimum 3-letnie doświadczenie w prowadzeniu działalności związanej z chowem bydła lub koni, - musi posiadać udokumentowane minimum 5-letnie doświadczenie w nauczaniu przedmiotów zawodowych w branży rolno-hodowlanej.
c) wymagania dotyczące warunków organizacyjnych i materialnych niezbędnych do prawidłowego i bezpiecznego przeprowadzania walidacji* Pole obowiązkowe, art. 15 ust.1 pkt 4b). Należy określić dopuszczalne sposoby prowadzenia walidacji (np. stacjonarnie, zdalnie, online) oraz niezbędne zasoby materialne, w tym lokalowe. Nie ma potrzeby podawania szczegółowych i oczywistych informacji. Należy unikać podawania nazwy producenta sprzętu czy nazw oprogramowania. Wymagania organizacyjne i materialne mogą dotyczyć poszczególnych zestawów efektów uczenia się albo części weryfikacji (np. części teoretycznej lub części praktycznej).

Maksymalna liczba znaków: 5000.	
Instytucja certyfikująca zapewnia: Do przeprowadzenia weryfikacji części teoretycznej: - przestrzeń do przeprowadzania testu wiedzy online wyposażoną w stanowiska komputerowe lub stanowiska umożliwiające przeprowadzenie testu wiedzy w formie papierowej. Do przeprowadzenia weryfikacji części praktycznej: a) pomieszczenie lub wiatę dla zwierzęcia spełniające warunki określone w przepisach dotyczących ochrony środowiska, bhp i ppoż, b) sprzęt, narzędzia do czyszczenia bydła i koni w tym kopystka, szczotki, zgrzebla, iglak, grzebień, gąbki i ściereczki, pędzel do oleju i dziegiu, c) środki do pielęgnacji kopyt i racic: olej do natłuszczania kopyt/rac i dziegieć, d) narzędzia do utrzymania czystości na stanowisku pracy, e) zwierzęta o spokojnym temperamencie (klacz lub wałach lub krowę lub jałówkę), f) zaplecze sanitarne. Osoba przystępująca do walidacji jest zobowiązana do zapewnienia środków ochrony osobistej we własnym zakresie (strój roboczy, toczek lub kask jeździecki, buty robocze, rękawice).	
d) ewentualnie dodatkowe informacje na temat ramowych wymagań dotyczących walidacji Pole nieobowiązkowe Maksymalna liczba znaków: 5000.	
brak	

IV. UZASADNIENIE CELOWOŚCI WŁĄCZENIA KWALIFIKACJI

12. Zgodność kwalifikacji wolnorynkowej z potrzebami społecznymi lub rynku pracy, poparta danymi wynikającymi z analizy potrzeb rynku pracy i grup osób, do których dana kwalifikacja w szczególności jest kierowana* Pole obowiązkowe, art. 15 ust. 1 pkt 3a). Należy wskazać, na jakie aktualne lub przewidywane potrzeby społeczne i/lub gospodarcze (lokalne, regionalne, krajowe, europejskie) odpowiada kwalifikacja. Warto odwołać się do różnych źródeł, np. opinii pracowników, pracodawców, organizacji gospodarczych, trendów obserwowanych na rynku pracy, prognoz dotyczących rozwoju technologii, a także strategii rozwoju kraju lub regionu. Maksymalna liczba znaków: 25000.
Liczba gospodarstw rolnych w Polsce wg danych GUS wynosi około 1,3 mln [1][2]. Wśród ogółu gospodarstw 582,1 tys. (ok. 44%) utrzymuje zwierzęta gospodarskie [2]. Bydło utrzymuje ok. 20% ogółu gospodarstw rolnych, więcej niż 6% posiadało świnie, a ponad 27% prowadzi chów drobiu” [2]. Pogłowie bydła w Polsce w czerwcu 2024 r. liczyło 6 335,9 tys. sztuk [3]. Popularną grupą hodowlaną są również konie. Według danych Polskiego Związku Hodowców Koni w Polsce jest ok. 360 tys. koni [4]. Dominują zimnokrwiste, które stanowią ok. 49 proc. populacji, 36 proc. to konie szlachetne, a 15 proc. to kuce i konie małe [4]. Współcześnie kierując się dobrostanem koni używane są coraz częściej do celów sportowych, wyścigowych i rekreacyjnych a coraz rzadziej na cele mięsne. Obecnie konie traktowane są jak członek rodziny właściciele codziennie dbają o kondycję fizyczną poprzez karmienie ich odpowiednimi paszami bogatymi w substancje odżywcze

i mineralne. Codzienna pielęgnacja sprawia iż nawiązują więź z tym zwierzęciem co ułatwia szkolenie sportowe jak i rekreacyjne oraz poprawia walory wizualne i zdrowotne. Ośrodki jeździeckie zajmujące się pensjonatem dla koni oferują kompleksową obsługę poprzez opiekę weterynaryjną, kowalską, żywieniową, trenerską jak i obsługę pielęgnacyjną. Osoby zajmujące się codzienną obsługą i pielęgnacją koni są mocno poszukiwani przez właścicieli ośrodków jeździeckich.

Pracodawca do obsługi lub pomocy przy obsłudze dużych zwierząt w średnich i dużych gospodarstwach czy spółdzielniach rolniczych chętniej zatrudni osoby posiadające podstawową wiedzę i umiejętności z zakresu pielęgnacji zwierząt. Osoby posiadające taką wiedzę znają zagrożenia ze strony zwierząt i przestrzegają zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz potrafią zachować się przy zwierzętach nie narażając ich i siebie na utratę zdrowia i życia.

Osoby takie przeprowadzają zabiegi pielęgnacyjne zgodnie z wymogami danego gatunku zwierząt gospodarskich oraz właściwie posługują się akcesoriami i sprzętem do pielęgnacji zwierząt. Osoby w takim przygotowaniu zawodowym mogą łatwiej znaleźć zatrudnienie nie tylko w gospodarstwach produkcyjnych, ale również w gospodarstwach hodowlanych, stacjach oraz punktach hodowli i rozrodu, gdzie odpowiednia higiena i pielęgnacja samców ma bardzo duże znaczenie w procesie pozyskiwania nasienia dobrej jakości. Mogą także wykonywać zabiegi pielęgnacyjne lub pomagać w pielęgnacji koni i bydła w celu przygotowania do sprzedaży, pokazów czy w trakcie wystawy zwierząt.

Także sami właściciele gospodarstw agroturystycznych, których wg GUS w 2021r. wynosiła ok.8 tys. [5][6], posiadający zwierzęta gospodarskie mogą podnieść swoją wiedzę i umiejętności z zakresu pielęgnacji zwierząt, aby utrzymać je w dobrym zdrowiu i wysokiej przydatności użytkowo-rekreacyjnej, gdyż gospodarstwa takie są bardziej dochodowe i chętniej odwiedzane przez turystów i rodziny z dziećmi. Zainteresowanie jeździectwem w Polsce stale rośnie, a ten trend widoczny jest w różnych grupach społecznych – od dzieci i młodzieży, po dorosłych szukających alternatywnych form rekreacji i aktywnego wypoczynku. Duży wpływ na ten trend ma przede wszystkim wzrost popularności sportów konnych i rekreacyjnego jeździectwa, w tym wzrost liczby pasjonatów jazdy konnej i turystyki jeździeckiej oraz zwiększająca się liczba osób, które traktują jeździectwo jako formę relaksu, terapii (np. hipoterapia), czy sposób na spędzanie czasu z rodziną.

Włączenie niniejszej kwalifikacji do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji przyczyni się do zwiększenia obecności na rynku osób wykwalifikowanych do właściwego wykonywania czynności pielęgnacyjnych bydła i koni, co pozwoli utrzymać zwierzęta w dobrym zdrowiu i wysokiej wydajności czy przydatności użytkowo-rekreacyjnej. Może to pozytywnie wpłynąć na ekonomię gospodarstwa oraz poprawę dobrostanu zwierząt w części gospodarstw.

Źródła:

1. GUS - Informacja o wstępnych wynikach Powszechnego Spisu Rolnego 2020
<https://stat.gov.pl/obszary-tematyczne/rolnictwo-lesnictwo/psr-2020/informacja-o-wstepnych-wynikach-powszechnego-spisu-rolnego-2020,1,1.html>
2. Polskie rolnictwo w liczbach – co zmieniło się w ciągu ostatniej dekady? Artur Łączyński. Główny Urząd Statystyczny, Departament Rolnictwa
<https://www.kongresobywatelski.pl/pomorski-thinkletter/wszystkie-teksty/polskie-rolnictwo-w-liczbach-co-zmienilo-sie-w-ciagu-ostatniej-dekady/>
3. GUS - Poglówie bydła według stanu w czerwcu 2024 roku
<https://stat.gov.pl/obszary-tematyczne/rolnictwo-lesnictwo/produkcja-zwierzec-zwierzeta-gospodarskie/poglowie-bydla-wedlug-stanu-w-czerwcu-2024-roku,9,8.html>
4. AGROPOLSKA.PL: Wiemy, ile koni jest w Polsce. Hodowcy mogą liczyć na wsparcie
<https://www.agropolska.pl/produkcja-zwierzec/inne/wiemy-ile-koni-jest-w-polsce-hodowcy-moga-liczyc-na-wsparcie,958.html>
5. AgroNews - Ucieczka na wieś: Rośnie popularność agroturystyki
<https://agronews.com.pl/artukul/ucieczka-na-wies-rosnie-popularnosc-agroturystyki/>
6. Ministerstwo Rozwoju i Technologii Małopolska Izba Rolnicza
<https://mir.krakow.pl › resources › articles PDF>

13. Podobieństwa i różnice w odniesieniu do kwalifikacji o zbliżonym charakterze, w szczególności kwalifikacji włączonych do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji*

Pole obowiązkowe, art. 15 ust. 1 pkt 3b).

Należy dokonać analizy porównawczej danej kwalifikacji z innymi kwalifikacjami, w szczególności z kwalifikacjami włączonymi do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji. Należy wskazać powiązania z innymi kwalifikacjami (uzupełnienie, rozszerzenie zakresu, inne grupy adresatów oferty itp.).

Maksymalna liczba znaków: 6000.

W Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji znajduje się kwalifikacja wolnorynkowa "Obsługa i karmienie koni", w której jednym z efektów uczenia się jest pielęgnacja konia. Jednak powyższa kwalifikacja potwierdza o wiele szerszy zakres umiejętności niż niniejsza kwalifikacja oraz dotyczy tylko i wyłącznie koni. W niniejszej kwalifikacji poza umiejętnościami związanymi z zabiegami pielęgnacyjnymi konia, znajdują się efekty uczenia się także dotyczące pielęgnacji bydła.

14a. Należy zaznaczyć poniższe pole, jeśli dotyczy



Kwalifikacja może być przydatna dla uczniów szkół branżowych lub techników kształcących się w określonych zawodach

Należy zaznaczyć, jeżeli wnioskowana kwalifikacja może być przydatna dla uczniów szkół branżowych lub techników kształcących się w określonych zawodach.

W szkole prowadzącej kształcenie zawodowe nauka odbywa się w oparciu o podstawy programowe określone w [rozporządzeniu MEN](#)¹. W planach nauczania część godzin może zostać przeznaczona na realizację obowiązkowych zajęć edukacyjnych przygotowujących uczniów do uzyskania kwalifikacji wolnorynkowej funkcjonującej w ZSK (§ 4 ust 5 pkt 2²).

14b. Wskazanie zawodów szkolnictwa branżowego, z którymi związana jest kwalifikacja

Jeżeli w punkcie 14a wskazano przydatność kwalifikacji, to z rozwijanej listy należy wskazać zawody, w przypadku których uzasadnione może być przygotowywanie uczniów do uzyskania kwalifikacji objętej wnioskiem. <https://www.prawo.vulcan.edu.pl/przegdok.asp?qdatprz=akt&qplikid=5000>

Technik rolnik 314207

Rolnik 613003

Jeździec 516408

Technik hodowca koni 314203

Technik weterynarii 324002

15a. Należy zaznaczyć poniższe pole, jeśli dotyczy



Kwalifikacja zawiera wspólne lub zbliżone zestawy efektów uczenia się z „dodatkowymi umiejętnościami zawodowymi” w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego

¹ Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 16 maja 2019 r. w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz dodatkowych umiejętności zawodowych w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego.

² Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 15 lutego 2019 r. w sprawie ogólnych celów i zadań kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego.

Należy zaznaczyć, jeżeli wnioskowana kwalifikacja zawiera wspólne lub zbliżone zestawy efektów uczenia się z „dodatkowymi umiejętnościami zawodowymi” w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego (określonymi w rozporządzeniu MEN³ – załącznik nr 33).

[Dodatkowe umiejętności zawodowe](#)

[Aktualna lista dodatkowych umiejętności zawodowych](#)

[Załącznik nr 33 do rozporządzenia](#)

[Zmiany do wykazu DUZ z 28.05.2021 \(od str. 135\)](#)

[Zmiany do wykazu DUZ z 22.04.2022 \(od str. 243, pkt. 28\)](#)

**15b. Wskazanie „dodatkowych umiejętności zawodowych” w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego zawierających wspólne lub zbliżone zestawy efektów uczenia się
(Branża – Zawód – Umiejętność)**

Jeżeli kwalifikacja zawiera wspólne lub zbliżone zestawy efektów uczenia się, to z rozwijanej listy branż, zawodów i dodatkowych umiejętności zawodowych należy wybrać te umiejętności, które zawierają wspólne lub zbliżone zestawy efektów uczenia się z wnioskowaną kwalifikacją.

Brak

16. Inne przesłanki potwierdzające zgodność kwalifikacji wolnorynkowej z rozpoznanymi potrzebami rynku pracy i grup osób, do których dana kwalifikacja wolnorynkowa w szczególności jest kierowana*

Pole obowiązkowe, art. 15 ust. 1 pkt 3c).

Należy zwięźle przedstawić, dlaczego proponuje się kwalifikację w tym właśnie kształcie. Argumenty mogą dotyczyć różnych komponentów opisu, np. doboru i konstrukcji efektów uczenia się, uzasadnienia wymagań w zakresie metod walidacji, okresu ważności certyfikatu, warunków przystąpienia do walidacji.

Maksymalna liczba znaków: 6000.

W niniejszej kwalifikacji uwzględnione zostały kluczowe efekty uczenia się niezbędne do wykonywania czynności opisanych w kwalifikacji. Metody sprawdzania zostały tak dobrane, aby wiarygodnie zweryfikować efekty uczenia się nie tylko w teorii, ale również w praktyce. Członkowie komisji walidacyjnej posiadają kompetencje, tj. doświadczenie i wiedzę z chowu i pielęgnacji zwierząt niezbędną do oceny efektów uczenia się. W kwalifikacji nie ma wymogów wstępnych, dlatego kwalifikacja jest dostępna dla każdego kto chce nabyć kwalifikację.

V. INFORMACJE DODATKOWE

17. Okres ważności certyfikatu kwalifikacji wolnorynkowej*

Pole obowiązkowe, art. 15 ust. 1 pkt 5c).

W przypadku kwalifikacji nadawanej na czas nieokreślony, należy wpisać: „Certyfikat ważny bezterminowo”.

W przypadku kwalifikacji nadawanej na czas określony, należy podać, po jakim czasie konieczne jest odnowienie ważności certyfikatu.

³ Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 maja 2019 r. w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz dodatkowych umiejętności zawodowych w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego.

Bezterminowo
18. Warunki przedłużenia ważności certyfikatu Pole obowiązkowe, art. 15 ust. 1 pkt 5c). Jeśli certyfikat ma określony termin ważności, należy podać warunki, jakie powinna spełnić osoba posiadająca certyfikat, aby przedłużyć jego ważność. Jeśli certyfikat jest ważny bezterminowo, należy wpisać „Nie dotyczy”. Maksymalna liczba znaków: 2000.
Brak
19. Kod Międzynarodowej Standardowej Klasyfikacji Edukacji (ISCED)* Pole obowiązkowe, art. 15 ust. 1 pkt. 5d). Należy przypisać do kwalifikacji kod ISCED, wybierając z listy rozwijanej taki, który najlepiej do niej pasuje. Międzynarodowa Standardowa Klasyfikacja Edukacji (ISCED F-2013) to system służący do gromadzenia, zestawiania i analizowania statystyk dotyczących edukacji porównywalnych na szczeblu międzynarodowym. Wykaz kodów ISCED-F
0811 Produkcja roślinna i zwierzęca
20. Kod Polskiej Klasyfikacji Działalności (PKD)* Pole obowiązkowe, art. 15 ust. 1 pkt 5e). Należy wpisać kod PKD⁴. https://www.pkd.com.pl/wyszukiwarka/ Tabela kodów PKD
01.41.Z Chów i hodowla bydła mlecznego (Sekcja: A, Dział: 01, Grupa: 01.4, Klasa: 01.41) 01.42.Z Chów i hodowla pozostałego bydła i bawołów (Sekcja: A, Dział: 01, Grupa: 01.4, Klasa: 01.42) 01.43.Z Chów i hodowla koni i pozostałych zwierząt koniowatych (Sekcja: A, Dział: 01, Grupa: 01.4, Klasa: 01.43)
21. Wskazanie zawodów i specjalności, z którymi powiązana jest kwalifikacja (wg klasyfikacji zawodów i specjalności) Pole nieobowiązkowe. Informacja ułatwi wyszukiwanie oraz powiązanie danej kwalifikacji z innymi kwalifikacjami w ZRK. Z listy należy wybrać te zawody i specjalności, które mają związek z wnioskowaną kwalifikacją. https://psz.praca.gov.pl/rynek-pracy/bazy-danych/klasyfikacja-zawodow-i-specjalnosci/wyszukiwarka-opisow-zawodow
Rolnik produkcji roślinnej i zwierzęcej pracujący na własne potrzeby 633001

⁴ Rozporządzenie Rady Ministrów z 24 grudnia 2007 r. w sprawie Polskiej Klasyfikacji Działalności (PKD).

Hodowca bydła 612102 Hodowca koni 612103
22. Minister właściwy wskazany przez wnioskodawcę* Pole obowiązkowe, art. 16 ust. 1. Należy wskazać ministra, który zdaniem wnioskodawcy jest właściwy do rozpatrzenia wniosku.
Minister Rolnictwa i Rozwoju Wsi
23. W razie potrzeby, uzasadnienie wskazania ministra właściwego przez wnioskodawcę Pole nieobowiązkowe. Rekomenduje się podanie uzasadnienia, dlaczego dany minister został uznany za właściwego do rozpatrzenia wniosku, z odniesieniem do przepisów określających zakres działania danego ministra (zgodnie z ustawą o działach administracji rządowej). Gdy wnioskodawca nie widzi potrzeby uzasadnienia, należy wpisać „Nie dotyczy”. Maksymalna liczba znaków: 4000.
Nie dotyczy
24. Wnioskodawca* Pole obowiązkowe, art. 15 ust. 1 pkt. 1 a).

VI. ZAŁĄCZNIKI DO WNIOSKU

Do „Wniosku o włączenie do ZSK kwalifikacji WOLNORYNKOWEJ” należy dołączyć:

- skan potwierdzenia dokonania opłaty za złożenie wniosku,
- w przypadku podmiotu, który nie prowadzi działalności gospodarczej – dokumenty potwierdzające spełnienie warunku prowadzenia zorganizowanej działalności w obszarze gospodarki, rynku pracy, edukacji lub szkoleń, w szczególności statut, uchwałę, umowę, lub oświadczenie wskazujące obszar, w którym dany podmiot prowadzi działalność.

Do wniosku można również dołączyć inne dokumenty, które wnioskodawca chciałby przekazać ministrowi właściwemu.