

Warszawa 13.05.2020

online 21.05.2020

online 29.05.2020

Opisywanie kwalifikacji rynkowej – formularz

Opis kwalifikacji rynkowej (nazwa kwalifikacji)

Demontaż i recykling zespołów pojazdów samochodowych

Materiał roboczy opracowany przy wsparciu Instytutu Badań Edukacyjnych w ramach projektu systemowego „Wspieranie realizacji II etapu wdrażania Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji na poziomie administracji centralnej oraz instytucji nadających kwalifikacje i zapewniających jakość nadawania kwalifikacji” współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach programu Operacyjnego Wiedza, Edukacja, Rozwój, Priorytet II: Efektywne polityki publiczne dla rynku pracy, gospodarki i edukacji, Działanie 2.13 Przejrzysty i spójny Krajowy System Kwalifikacji.

Zadanie 2: Wspieranie podmiotów zainteresowanych włączeniem do ZSK kwalifikacji nadawanych poza systemami oświaty i szkolnictwa wyższego, w tym kwalifikacji rynkowych.

Typ wniosku
Wniosek o włączenie kwalifikacji do ZSK
Nazwa kwalifikacji (300 znaków) <i>Pole obowiązkowe (art. 15 ust. 1 pkt 2) lit. a). Pełna nazwa kwalifikacji, która ma być widoczna w ZRK i być umieszczana na dokumencie potwierdzającym jej uzyskanie.</i> Nazwa kwalifikacji (na ile to możliwe) powinna: – jednoznacznie identyfikować kwalifikację, – różnić się od nazw innych kwalifikacji, – różnić się od nazwy zawodu, stanowiska pracy lub tytułu zawodowego, uprawnienia, – być możliwie krótka, – nie zawierać skrótów, – być oparta na rzeczowniku odczasownikowym, np. „gromadzenie”, „przechowywanie”, „szycie”.
Demontaż i recykling zespołów pojazdów samochodowych
Skrót nazwy (150 znaków) <i>Pole nieobowiązkowe.</i>

Rodzaj kwalifikacji

Wskazanie, czy kwalifikacja jest: kwalifikacją pełną, czy kwalifikacją cząstkową.

cząstkowa

Proponowany poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji

Pole obowiązkowe (art. 15 ust. 1 pkt 4). Proponowany poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji.

3 poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji

Krótką charakterystyka kwalifikacji oraz orientacyjny koszt uzyskania dokumentu potwierdzającego otrzymanie danej kwalifikacji (4000 znaków)

Pole obowiązkowe (art. 15 ust. 1 pkt 2) lit. d). Wybrane informacje o kwalifikacji skierowane do osób zainteresowanych uzyskaniem kwalifikacji oraz do pracodawców, które pozwolą im szybko ocenić, czy dana kwalifikacja jest właśnie tą, której poszukują.

Krótką charakterystyka może odpowiadać na pytanie: „Jakie działania lub zadania jest w stanie podejmować osoba posiadająca daną kwalifikację?”.

Osoba posiadająca kwalifikację jest przygotowana do samodzielnego, bezpiecznego dla środowiska i zdrowia ludzi demontażu pojazdów samochodowych wycofanych z eksploatacji oraz recyklingu zdemontowanych zespołów i elementów zespołów. Jest gotowa ocenić stan techniczny pojazdów samochodowych, posiada wiedzę na temat ich budowy i zna trendy rozwojowe. Potrafi spożytkować odzyskany element/część pojazdu. Ma wiedzę w zakresie recyklingu poszczególnych rodzajów materiałów i zespołów stosowanych w budowie samochodów.

Osoba posiadająca kwalifikację może znaleźć zatrudnienie na stacjach demontażu pojazdów, w warsztatach samochodowych, skupach złomu, jako operator strzeżniarki lub innych maszyn i urządzeń wykorzystywanych w czasie demontażu i recyklingu zespołów pojazdów samochodowych.

Orientacyjny koszt uzyskania certyfikatu wynosi: 1.000,- PLN

Orientacyjny nakład pracy potrzebny do uzyskania kwalifikacji [godz.]

Pole obowiązkowe (art. 15 ust. 1 pkt 2) lit. c). Przeciętna liczba godzin, które trzeba poświęcić na osiągnięcie efektów uczenia się wymaganych dla danej kwalifikacji oraz na ich walidację (1 godzina = 60 minut).

W pierwszej kolejności warto ustalić orientacyjny nakład pracy dla poszczególnych zestawów efektów uczenia się. orientacyjny nakład pracy dla kwalifikacji odpowiada sumie nakładu pracy potrzebnego do uzyskania wyodrębnionych w niej zestawów efektów uczenia się.

50 godz.

Grupy osób, które mogą być zainteresowane uzyskaniem kwalifikacji (2000 znaków)

Pole obowiązkowe (art. 15 ust. 1 pkt 2) lit. f). Informacja na temat grup osób, które mogą być szczególnie zainteresowane uzyskaniem danej kwalifikacji, np. osoby zarządzające nieruchomościami, specjaliści z zakresu telekomunikacji, kobiety powracające na rynek pracy.

Zainteresowani uzyskaniem kwalifikacji mogą być:

- mechanicy pojazdów samochodowych;
- osoby zainteresowane prowadzeniem stacji demontażu pojazdów;
- pracownicy stacji demontażu pojazdów;

- pracownicy skupów złomu (punktów zbierania pojazdów);
- operatorzy maszyn i urządzeń do demontażu np. strzępiarek.

Należy zaznaczyć poniższe pole jeśli dotyczy (pole wprowadzone od 01.09.2019 r.)

x Kwalifikacja może być przydatna dla uczniów szkół branżowych lub techników kształcących się w określonych zawodach

Rozporządzenie MEN z dnia 16 maja 2019 r.

W szkole prowadzącej kształcenie zawodowe kształcenie odbywa się w oparciu o podstawy programowe określone w rozporządzeniu MEN z dnia 16 maja 2019 r. w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz dodatkowych umiejętności zawodowych w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego (Dz. U. poz. 991).

Część godzin zajęć może zostać przeznaczona na realizację obowiązkowych zajęć edukacyjnych przygotowujących uczniów do uzyskania kwalifikacji rynkowej funkcjonującej w ZSK, związanej z nauczaniem zawodem (§ 4 ust 5 pkt 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 kwietnia 2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. poz. 639)).

Należy wskazać zawody (zgodnie z klasyfikacją zawodów szkolnictwa branżowego określoną w załączniku nr 2 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 15 lutego 2019 r. w sprawie ogólnych celów i zadań kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego (Dz. U. poz. 316)), w przypadku których zasadne jest przygotowywanie uczniów do uzyskania kwalifikacji rynkowej objętej wnioskiem.

Wskazanie zawodów szkolnictwa zawodowego, z którymi związana jest kwalifikacja

Jeżeli w punkcie 7a wskazano przydatność kwalifikacji, to z rozwijanej listy branż i zawodów należy wybrać te zawody, z którymi związana jest wnioskowana kwalifikacja

Blacharz samochodowy 721306
Elektromechanik pojazdów samochodowych 741203
Lakiernik samochodowy 713203
Mechanik motocyklowy 723107
Mechanik pojazdów samochodowych 723103
Technik pojazdów samochodowych 311513
Mechanik-monter maszyn i urządzeń 723310
Ślusarz 722204
Technik mechanik 311504

Wymagane kwalifikacje poprzedzające (2000 znaków)

Pole nieobowiązkowe. Kwalifikacje pełne i cząstkowe, które musi posiadać osoba ubiegająca się o kwalifikację, by przystąpić do procesu weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się wymaganych dla kwalifikacji.

Kwalifikacja pełna z minimum III poziomem PRK

W razie potrzeby warunki, jakie musi spełniać osoba przystępująca do walidacji (2000 znaków)

Pole obowiązkowe (art. 15 ust.1 pkt 2) lit. g). Określenie (w razie potrzeby) warunków, które musi spełniać osoba, aby przystąpić do walidacji i móc uzyskać kwalifikację (np. wymagany poziom wykształcenia).

Podczas określania tych warunków warto mieć na uwadze, że nie są one tożsame z warunkami zatrudnienia (np. ważnymi badaniami lekarskimi). Doświadczenie zawodowe powinno być wskazywane jako warunek jedynie w uzasadnionych przypadkach – kompetencje wynikające z praktyki zawodowej powinny być odzwierciedlone przede wszystkim w efektach uczenia się wymaganych dla kwalifikacji.

Wskazane warunki przystąpienia do walidacji powinny być możliwe do zweryfikowania.

Kwalifikacja pełna z minimum III poziomem PRK

Zapotrzebowanie na kwalifikacje (10000 znaków)

Pole obowiązkowe (art. 15 ust.1 pkt 2) lit. i). Wykazanie, że kwalifikacja odpowiada na aktualne oraz przewidywane potrzeby społeczne i gospodarcze (regionalne, krajowe, europejskie).

Możliwe jest odwołanie się do opinii organizacji gospodarczych, trendów na rynku pracy, prognoz dotyczących rozwoju technologii, a także strategii rozwoju kraju lub regionu.

Przemysł motoryzacyjny stanowi jedną z najważniejszych i największych części przemysłu produkcyjnego. W wyniku dynamicznego wzrostu liczby pojazdów stale wzrasta również liczba stacji ich demontażu. Ilość stacji demontażu w ciągu 10 lat tj. w latach 2005 - 2015 wzrosła z 360 do 1002. Stacje demontażu są w Polsce wysoce zaawansowanymi przedsiębiorstwami, zagospodarowującymi niebezpieczne i coraz bardziej złożone odpady - np. pojazdy hybrydowe lub z innymi alternatywnymi źródłami napędu [www.fors.pl]. W 2017 roku wycofano z eksploatacji i przekazano do stacji demontażu 416525 sztuk (440820 ton) pojazdów [Informacje statystyczne. Transport drogowy w Polsce w latach 2016 i 2017. Główny Urząd Statystyczny, Warszawa, Szczecin 2019]. Patrząc na strukturę wiekową samochodów w Polsce, prawie 35% zarejestrowanych pojazdów samochodowych ma więcej niż 20 lat [Tomaszewski K.; Problemy rozwoju elektromobilności w Polsce w kontekście krajowej polityki energetycznej. Przegląd Politologiczny, 2019 r.]. Niezbędne staje się zapewnienie wykwalifikowanych kadr dla tego sektora, zwłaszcza, że pojazdy wyposażone są w coraz bardziej skomplikowane rozwiązania techniczne, wymagające użycia specjalistycznych narzędzi. Demontaż zróżnicowanych modeli pojazdów wymaga dobrego przygotowania, które powinno być formalnie potwierdzone. Świadczenie usług przez osoby posiadające odpowiednie kwalifikacje zwiększa bezpieczeństwo dla środowiska i zdrowia ludzi. Przyczynia się także do lepszego odzysku i recyklingu materiałów. Zgodnie z przepisami ustawy o recyklingu pojazdów wycofanych z eksploatacji zbieranie pojazdów wycofanych z eksploatacji mogą prowadzić wyłącznie przedsiębiorcy prowadzący punkty zbierania pojazdów i przedsiębiorcy prowadzący stacje demontażu, zaś demontaż pojazdów wycofanych z eksploatacji może być prowadzony wyłącznie w stacjach demontażu. Od 1 stycznia 2020 stacje demontażu pojazdów muszą być wpisane do rejestru BDO (baza danych o produktach i opakowaniach oraz o gospodarce odpadami), a tym samym sprawdzić elektroniczną ewidencję odpadów. Prowadząc stację demontażu trzeba osiągać poziom odzysku i recyklingu odpadów pochodzących z pojazdów wycofanych z eksploatacji w wysokości odpowiednio 95% i 85% masy pojazdów przyjętych do stacji rocznie. Za nieosiągnięte poziomy uiszcza się opłaty.

Demontaż samochodów wycofanych z eksploatacji jest zagadnieniem bardzo ważnym, dlatego, że łączy problematykę gospodarczą z wymogami ochrony środowiska. Kwalifikacja wpisuje się w koncepcję gospodarki w obiegu zamkniętym, w której produkty, materiały oraz surowce powinny pozostawać w gospodarce tak długo, jak jest to możliwe, a wytwarzanie odpadów powinno być jak najbardziej zminimalizowane [Ministerstwo Rozwoju. *Gospodarka o obiegu zamkniętym*, 2020 r.]. Prowadzenie takiej gospodarki przyczynia się do zmniejszenia bezrobocia i podnoszenia kwalifikacji pracowników [Bezrobocie i gospodarka w obiegu zamkniętym w europie, studium możliwości we Włoszech, Polsce i Niemczech. *Green Alliance*, 2015 r.].

Odniesienie do kwalifikacji o zbliżonym charakterze oraz wskazanie kwalifikacji ujętych w ZRK zawierających wspólne zestawy efektów uczenia się (3000 znaków)

Pole obowiązkowe (art. 15 ust. 1 pkt 2 lit. k). Wyjaśnienie, czym kwalifikacja różni się od wybranych kwalifikacji o zbliżonym charakterze. Punktem odniesienia powinny być kwalifikacje funkcjonujące w ZSK. Ponadto wskazanie kwalifikacji wpisanych do ZRK, które zawierają co najmniej jeden taki sam zestaw efektów.

Kwalifikacja wykazuje pewne podobieństwa do kwalifikacji lakiernik samochodowy oraz blacharz samochodowy. W odróżnieniu od kwalifikacji lakiernika samochodowego i blacharza samochodowego posiadacz tej kwalifikacji posiada wiedzę dotyczącą odzyskiwania surowców, które można ponownie przetworzyć, a także potrafi dokonać segregacji zdemontowanych części pojazdów zgodnie ze stosowanym w danym przedsiębiorstwie systemem.

Z kolei zawody Mechanik pojazdów samochodowych, Elektromechanik pojazdów samochodowych, Technik pojazdów samochodowych wykazują pewne podobieństwa do opisywanej kwalifikacji w zakresie wiadomości dotyczących budowy pojazdów samochodowych oraz umiejętności demontażu elementów tych pojazdów. Osobliwą różnicą dla osób, które uzyskają tę kwalifikację jest posiadanie wiedzy i umiejętności rozpoznawania stanu demontowanych części tj. ich zdatności, częściowej zdatności lub niezdatności (kierowania do utylizacji).

Zawody Mechanik-monter maszyn i urządzeń, Ślusarz, Technik mechanik są zawodami zbliżonymi do tej kwalifikacji w zakresie wiedzy dotyczącej budowy maszyn, ich podzespołów i części oraz umiejętności w zakresie ich montażu, demontażu oraz stosowanych środków eksploatacyjnych. Różnicą natomiast w porównaniu z tą kwalifikacją jest niewielki zasób wiedzy i umiejętności z zakresu odzyskiwania i recyklingu elementów pojazdów samochodowych.

Należy zaznaczyć poniższe pole jeśli dotyczy (pole wprowadzone od 1.09.2019 r.)

Kwalifikacja zawiera wspólne lub zbliżone zestawy efektów kształcenia z „dodatkowymi umiejętnościami zawodowymi” w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego

Dodatkowe umiejętności zawodowe

Należy wybrać z listy „dodatkowe umiejętności zawodowe” (określone w rozporządzeniu MEN z dnia 16 maja 2019 r. w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz dodatkowych umiejętności zawodowych w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego, załącznik Nr 33) zawierające wspólne lub zbliżone zestawy efektów kształcenia z zestawami efektów uczenia się określonymi w kwalifikacji rynkowej.

Wskazanie „dodatkowych umiejętności zawodowych” w zakresie wybranych zawodów

szkolnictwa branżowego zawierających wspólne lub zbliżone zestawy efektów kształcenia

(Branża – Zawód – Umiejętność)

Jeżeli w punkcie 11a udzielono pozytywnej odpowiedzi, to z rozwijanej listy branż, zawodów i dodatkowych umiejętności zawodowych należy wybrać te umiejętności, które zawierają wspólne lub zbliżone zestawy efektów kształcenia z wnioskowaną kwalifikacją

brak

Typowe możliwości wykorzystania kwalifikacji (4000 znaków)

Pole obowiązkowe (art. 15 ust. 1 pkt 2) lit. j). Omówienie perspektyw zatrudnienia i dalszego uczenia się, najistotniejszych z punktu widzenia rozwoju osobistego i zawodowego osób zainteresowanych uzyskaniem kwalifikacji.

Możliwe jest wskazanie przykładowych stanowisk pracy, na które będzie mogła aplikować osoba posiadająca daną kwalifikację.

Osoba posiadająca kwalifikację może realizować zadania zawodowe w ramach własnej działalności gospodarczej w obszarze demontażu pojazdów wycofanych z eksploatacji. Ponadto może znaleźć zatrudnienie jako pracownik stacji demontażu np. jako operator strzępiarki. Może to również być dodatkowa kwalifikacja dla osoby pracującej jako mechanik pojazdów samochodowych.

Wymagania dotyczące walidacji i podmiotów przeprowadzających walidację (10000 znaków)

Pole obowiązkowe (art. 15 ust.1 pkt 2) lit. h). Określenie wymagań stanowiących podstawę do przeprowadzania walidacji w różnych instytucjach. Wymagania powinny dotyczyć:

- metod stosowanych w walidacji – służących weryfikacji efektów uczenia się wymaganych dla kwalifikacji, ale także (o ile to potrzebne) identyfikowaniu i dokumentowaniu efektów uczenia się;
- osób projektujących i przeprowadzających walidację;
- sposobu prowadzenia walidacji oraz warunków organizacyjnych i materialnych, niezbędnych do prawidłowego prowadzenia walidacji.

Wymagania dotyczące walidacji mogą być wskazane dla pojedynczych zestawów efektów uczenia się lub dla całej kwalifikacji.

Wymagania mogą być uzupełnione o dodatkowe wskazówki dla instytucji oraz osób projektujących i przeprowadzających walidację, a także dla osób ubiegających się o uzyskanie kwalifikacji.

1. Walidacja

1.1 Metody walidacji

Na etapie weryfikacji efektów uczenia się stosuje się następujące metody:

- obserwacja w warunkach symulowanych lub rzeczywistych;
- rozmowa z komisją (wywiad swobodny).

1.2 Zasoby kadrowe

Komisja walidacyjna składa się z co najmniej 2 osób. Komisja musi łącznie spełnić wszystkie

poniższe warunki, a każdy z członków musi spełnić przynajmniej jeden z nich:

- minimum 5-letnie doświadczenie w zakresie demontażu pojazdów samochodowych lub w zakresie mechaniki samochodowej;
- znajomość przepisów dot. demontażu i recyklingu pojazdów samochodowych;
- co najmniej 150 godzin doświadczenia w prowadzeniu warsztatów, zajęć dydaktycznych, szkoleń lekcji itp. w tematyce związanej z kwalifikacją w ciągu ostatnich 3 lat.

1.3. Warunki organizacyjne i materialne

Weryfikacja polega na dokonaniu oceny stanu technicznego pojazdu wycofanego z eksploatacji oraz przeprowadzeniu jego demontażu. Instytucja Certyfikująca zapewnia pojazd wycofany z eksploatacji. Instytucja Certyfikująca zapewnia dostęp do narzędzi pozwalających na demontaż pojazdu zgodnie z obowiązującymi przepisami.

Weryfikację przeprowadza się na odpowiednim stanowisku w stacji demontażu pojazdów wpisanej do rejestru przez właściwego marszałka województwa lub w miejscu spełniającym wymogi takiej stacji.

2. Etap identyfikowania i dokumentowania

Nie określa się wymogów dla etapu.

Propozycja odniesienia do poziomu sektorowych ram kwalifikacji (o ile dotyczy) (1000 znaków)

Jeśli ustanowiono w danym sektorze lub branży Sektorową Ramę Kwalifikacji, to wypełnienie tego pola jest obowiązkowe (art. 15 ust. 1 pkt 4). Podaj propozycję odniesienia do poziomu odpowiednich Sektorowych Ram Kwalifikacji, jeśli są one włączone do ZSK.

nie dotyczy

Syntetyczna charakterystyka efektów uczenia się (2000 znaków)

Pole obowiązkowe (art. 15 ust. 1 pkt 3) oraz art. 9 ust. 1 pkt 1) lit. a). Zwięzła, ogólna charakterystyka wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych poprzez określenie działań, do których podjęcia będzie przygotowana osoba posiadająca daną kwalifikację.

Syntetyczna charakterystyka efektów uczenia się powinna nawiązywać do charakterystyki odpowiedniego poziomu PRK, w szczególności odpowiadać na pytania o przygotowanie osoby posiadającej kwalifikację do samodzielnego działania w warunkach mniej lub bardziej przewidywalnych, wykonywania działania o różnym poziomie złożoności, podejmowania określonych ról w grupie, ponoszenia odpowiedzialności za jakość i skutki działań (własnych lub kierowanego zespołu).

Posiadacz kwalifikacji jest gotowy do samodzielnego przeprowadzenia demontażu pojazdu zgodnie z obowiązującym prawem. Posługuje się wiedzą na temat metod recyklingu poszczególnych rodzajów materiałów, środków eksploatacyjnych i zespołów stosowanych w budowie pojazdów. W czasie wykonywania działań zawodowych przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy.

Wyodrębnione zestawy efektów uczenia się

Wykaz zestawów efektów uczenia się wymaganych dla kwalifikacji, zawierający: numer porządkowy (1, 2, ...), nazwy zestawów, orientacyjne odniesienie każdego zestawu do poziomu PRK oraz orientacyjny nakład pracy potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia w każdym zestawie.

Nazwa zestawu powinna:

- nawiązywać do efektów uczenia się wchodzących w skład danego zestawu lub odpowiadać specyfice wchodzących w jego skład efektów uczenia się,
- być możliwie krótka,
- nie zawierać skrótów,

gdy jest to możliwe, być oparta na rzeczowniku odczasownikowym, np. „gromadzenie”, „przechowywanie”, „szycie”.

01. Posługiwanie się wiedzą na temat recyklingu i budowy pojazdów (10 godz., 3 PRK)

02. Demontowanie zespołów pojazdów samochodowych (40 godz., 3 PRK)

Poszczególne efekty uczenia się w zestawach

Zestaw efektów uczenia się to wyodrębniona część efektów uczenia się wymaganych dla danej kwalifikacji. Poszczególne efekty uczenia się powinny być wzajemnie ze sobą powiązane, uzupełniające się oraz przedstawione w sposób uporządkowany (np. od prostych do bardziej złożonych).

Poszczególne efekty uczenia się są opisywane za pomocą: umiejętności (tj. zdolności wykonywania zadań i rozwiązywania problemów) oraz kryteriów weryfikacji, które doprecyzowują ich zakres oraz określają niezbędną wiedzę i kompetencje społeczne.

Poszczególne efekty uczenia się powinny być:

- jednoznaczne – niebudzące wątpliwości, pozwalające na zaplanowanie i przeprowadzenie walidacji, których wyniki będą porównywalne, oraz dające możliwość odniesienia do poziomu PRK,
- realne – możliwe do osiągnięcia przez osoby, dla których dana kwalifikacja jest przewidziana,
- możliwe do zweryfikowania podczas walidacji,
- zrozumiałe dla osób potencjalnie zainteresowanych kwalifikacją.

Podczas opisywania poszczególnych efektów uczenia się korzystne jest stosowanie czasowników operacyjnych (np. „rozdziela”, „zasadnia”, „montuje”).

Zestaw efektów uczenia się:	01. Posługiwanie się wiedzą na temat recyklingu i budowy pojazdów
Umiejętności	Kryteria weryfikacji
Omawia zasady bezpieczeństwa	- charakteryzuje zagrożenia na stacji demontażu pojazdów; - omawia sposoby przeciwdziałania zagrożeniom istniejącym na stacji demontażu; - omawia zasady zachowania w sytuacji zagrożenia życia i zdrowia.

Omawia wymogi prawne dotyczące recyklingu	- wymienia obowiązki stacji demontażu pojazdów wycofanych z eksploatacji; - wymienia minimalne wymagania dla stacji demontażu; - omawia sposoby demontażu pojazdów wycofanych z eksploatacji; - omawia materiały i elementy składowe pojazdu podlegające recyklingowi lub utylizacji.
Rozpoznaje materiały i podzespoły pojazdów	- rozróżnia systemy napędów (konwencjonalny, elektryczny, alternatywny); - rozpoznaje materiały wykorzystywane w budowie pojazdów; - rozpoznaje środki eksploatacyjne wykorzystywane w pojazdach; - rozpoznaje zespoły i podzespoły pojazdów; - wymienia wyposażenie samochodów.
Zestaw efektów uczenia się:	02. Demontowanie zespołów pojazdów samochodowych
Umiejętności	Kryteria weryfikacji
Przyjmuje pojazd	- identyfikuje pojazd na podstawie VIN, numeru rejestracyjnego, zapisu w dowodzie rejestracyjnym, systemu elektronicznej rejestracji pojazdów; - określa kompletność pojazdu; - przygotowuje dokumenty niezbędne do wyrejestrowania pojazdu.
Magazynuje pojazd	- określa miejsce i sposób magazynowania; - zabezpiecza pojazd.
Organizuje stanowisko pracy	- przygotowuje maszyny, urządzenia i narzędzia do przeprowadzenia demontażu; - przygotowuje pojemniki na substancje niebezpieczne i pozostałe elementy; - przygotowuje środki ochrony osobistej.
Demontuje pojazd wycofany z eksploatacji	- stosuje środki ochrony osobistej; - posługuje się narzędziami i maszynami z zachowaniem zasad bezpieczeństwa i higieny pracy; - demontuje pojazd zgodnie z wymogami prawa; - demontuje i zabezpiecza elementy niebezpieczne; - usuwa i zabezpiecza substancje niebezpieczne w tym płyny; - klasyfikuje i segreguje części i elementy na kategorie: przeznaczone do ponownego użycia (odzysku), przeznaczone do recyklingu, przeznaczone do unieszkodliwienia (utylizacji); - usuwa z pojazdów elementy i substancje niebezpieczne, w tym płyny; - demontuje z pojazdów przedmioty wyposażenia i części nadające się do ponownego użycia; - demontuje z pojazdów elementy nadające się do odzysku lub recyklingu;

	- segreguje części i elementy na frakcję ciężką (metale) i lekką (tworzywa sztuczne).
Zabezpiecza części i elementy po demontażu	- zabezpiecza części do ponownego użycia (odzysku); - magazynuje części do ponownego użycia (odzysku); - magazynuje części przeznaczone do recyklingu; - magazynuje części przeznaczone do unieszkodliwienia (utylicacji); - przygotowuje dokumenty wymagane prawem dot. elementów niebezpiecznych oraz części do unieszkodliwienia (utylicacji).
Wnioskodawca <i>Pole obowiązkowe (art. 83 ust. 1 pkt 7). Z listy rozwijanej w formularzu w ZRK należy wybrać podmiot wnioskodawcy.</i>	
Minister właściwy <i>Pole obowiązkowe (art. 16 ust. 1). Należy wskazać odpowiedniego ministra, który zdaniem wnioskodawcy jest właściwy do rozpatrzenia wniosku i po włączeniu kwalifikacji do ZSK powinien odpowiadać za kwalifikację.</i>	
Minister Klimatu	
Okres ważności dokumentu potwierdzającego nadanie kwalifikacji i warunki przedłużenia jego ważności (2000 znaków) <i>Pole obowiązkowe (art. 15 ust. 1 pkt 2) lit. b). W przypadku kwalifikacji nadawanej na czas określony wskaż, po jakim czasie konieczne jest odnowienie ważności kwalifikacji oraz określ warunki, jakie muszą być spełnione, aby ważność dokumentu została przedłużona.</i>	
bezterminowo	
Nazwa dokumentu potwierdzającego nadanie kwalifikacji <i>Pole obowiązkowe (art. 15 ust. 1 pkt 2) lit. b). Np. dyplom, świadectwo, certyfikat, zaświadczenie.</i>	
certyfikat	
Uprawnienia związane z posiadaniem kwalifikacji (2500 znaków) <i>Pole obowiązkowe (art. 15 ust. 1 pkt 2) lit. e). Podaj, o jakie uprawnienia może się ubiegać osoba po uzyskaniu kwalifikacji. Jeśli z uzyskaniem kwalifikacji nie wiąże się uzyskanie uprawnień, należy wpisać "Nie dotyczy".</i>	
nie dotyczy	
Kod dziedziny kształcenia <i>Pole obowiązkowe (art. 15 ust. 1 pkt. 7). Kod dziedziny kształcenia, o którym mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 40 ust. 2 ustawy z dnia 29 czerwca 1995 r. o statystyce publicznej (Dz. U. z 2012 r. poz. 591, z późn. zm.).</i>	

851

Kod PKD

Pole obowiązkowe (art. 15 ust. 1 pkt 7). Kod Polskiej Klasyfikacji Działalności (PKD).

38