

Podsumowanie konsultacji opisu kwalifikacji

Animowanie czasu wolnego dzieci i dorosłych w obiektach świadczących usługi noclegowe

Przeprowadzonych w ramach zamówienia na "Przeprowadzenie 50 wzorcowych procesów opisów kwalifikacji rynkowych CZ 1 - inkubator kwalifikacji" Znak sprawy: IBE/39/2019.

Część 1. Analiza kwalifikacji – tabela szczegółowa

Lp.	Wybrane pole wniosku	Zapis budzący wątpliwość wraz z propozycją zmiany (recenzenci)	Uwaga – uzasadnienie (recenzenci)	Odniesienie się do uwag (zespół ekspercki) ¹
1.	Nazwa kwalifikacji	Recenzent 1	Recenzent 1 Nazwa kwalifikacji bez uwag	
		Recenzent 2 Animowanie czasu wolnego	Recenzent 2 Zaproponowana nazwa kwalifikacji jest pojęciem bardzo rzadko używanym. W powszechnym języku używa	W formułowaniu nazwy kwalifikacji kierowaliśmy się zaleceniem, że nazwa powinna być oparta na rzeczowniku odczasownikowym, np. „gromadzenie”, „przechowywanie”, „szycie”. Zmieniliśmy

¹ Zgodnie z opisem przedmiotu zamówienia: Każda decyzja o uwzględnieniu bądź odrzuceniu uwagi musi zostać uzasadniona w formie pisemnej.

			się określenia „Animacja czasu wolnego”.	
2	Krótką charakterystykę kwalifikacji oraz orientacyjny koszt uzyskania dokumentu potwierdzającego otrzymanie danej kwalifikacji	Recenzent 1	Recenzent 1 Krótką charakterystykę kwalifikacji rynkowej <i>Animowanie czasu wolnego</i> jest poprawna. Uwzględnia wszystkie założone efekty uczenia się. Orientacyjny koszt uzyskania dokumentu potwierdzającego kwalifikację jest poprawny przy założeniu, że do walidacji przystępuje określona liczba osób.	Dziękujemy za uwagę.
		Recenzent 2 „Dostosowuje program zajęć animacyjnych do zainteresowań, możliwości i potrzeb uczestników, dostępnego sprzętu, a także warunków lokalowych i terenowych oraz atmosferycznych.” Propozycja	Recenzent 2 Likwidacja podwójnej spacji i korekta językowa.	Dziękujemy za propozycje zmian, akceptujemy je w pełni.

		zmiany: „Dostosowuje program zajęć animacyjnych do zainteresowań, możliwości i potrzeb uczestników, dostępnego sprzętu, a także warunków: lokalowych, terenowych i atmosferycznych.”		
3.	Grupy osób, które mogą być zainteresowane uzyskaniem kwalifikacji	Recenzent 1 Proponuję uzupełnić zapis o: - osoby zatrudnione w turystyce, hotelarstwie, rekreacji na stanowiskach związanych bezpośrednio z obsługą turystów.	Recenzent 1 Dodatkowe uwypuklenie tej grupy osób może stanowić zachętę do starania się o uzyskanie certyfikatu przez pracowników zatrudnionych już na stanowiskach związanych z animacją, a nie posiadających kwalifikacji.	Uzupełniliśmy wniosek o proponowany zapis.
		Recenzent 2 Wskazanie zawodów szkolnictwa zawodowego, z którymi związana jest kwalifikacja należy uzupełnić o zawód technik hotelarstwa 422402 i kwalifikację Prowadzenie gospodarstwa	Recenzent 2 Wymieniony zawód technik hotelarstwa 422402 i kwalifikacja Prowadzenie gospodarstwa agroturystycznego HGT.10. jest związana z kwalifikacją rynkową „Animowanie czasu	W naszym przekonaniu aktualny zapis „W szczególności tą kwalifikacją mogą być zainteresowani uczniowie szkół średnich lub studenci kształcący się na kierunkach związanych z turystyką, hotelarstwem...” obejmuje wskazane zawody. Uwaga uwzględniona częściowo. Dodaliśmy

		agroturystycznego HGT.10.	wolnego”.	zapis o o agroturystyce.
4.	Wymagane kwalifikacje poprzedzające	Recenzent 1	Recenzent 1 Bez uwag	
		Recenzent 2	Recenzent 2 Bez uwag.	
5.	W razie potrzeby warunki, jakie musi spełniać osoba przystępująca do walidacji:	Recenzent 1 „a. ukończone 16 lat; c. oświadczenie o niekaralności za przestępstwo popełnione umyślnie, o którym mowa w art 46-50, lub określone w rozdziale XIX, XXIII, z wyjątkiem art. 192 wykonywanie zabiegu leczniczego bez zgody pacjenta i art. 193 zakłócanie miru domowego, rozdziale XXV i XXVI ustawy z dnia 6 czerwca 1997 r. - Kodeks karny; d. dokument potwierdzający ukończenie (w ciągu	Recenzent 1 Brak podpunktu „b”. Zaproponowany zapis o 3 poziomie w Polskiej Ramy Kwalifikacji sugeruje podwyższenie wieku. Dodatkowym uzasadnieniem może być możliwość zatrudnienia w różnych miejscach, w których występuje prawny wymóg pełnoletności. Dodany zapis o wykształceniu i znajomości języka obcego wynika z większej szansy na zatrudnienie osób z kwalifikacją.	Poprawiliśmy kolejność punktów. W naszym przekonaniu podniesienie wieku z 16 na 18 lat oraz dodanie posiadania wykształcenia co najmniej średniego dla uzyskania kwalifikacji, zawęzi grupę osób potencjalnie nią zainteresowanych (zakładamy tu zainteresowanie uczniów szkół średnich). Wymóg co do pełnoletności może być stawiany przez pracodawcę, ale nie jest niezbędny do osiągnięcia i potwierdzenia wszystkich efektów uczenia się zakładanych dla tej kwalifikacji. Animatorzy czasu wolnego mogą wykonywać pracę w oparciu o przepisy zatrudniania małoletnich oraz pracować jako wolontariusze. Zwiększa to ich możliwości wcześniejszego rozwoju zawodowego i zdobywania praktyki zawodowej. Podobnie jak w przypadku wieku, znajomość

		<i>ostatnich trzech lat) szkolenia z zakresu udzielania pierwszej pomocy;</i> <i>e. oświadczenie o braku przeciwwskazań do wzmożonej aktywności fizycznej.”</i> Proponuję zmienić zapis dotyczący wieku i dodać o wykształceniu i znajomości języka obcego osoby przystępującej do walidacji a.. ukończone 18 lat ; f.. preferowane wykształcenie co najmniej średnie; g.. preferowana znajomość języka obcego.		języka obcego może stanowić wymóg pracodawcy, ale nie jest to kompetencja niezbędna do efektywnego wykonywania zadań animatora czasu wolnego, np. w Polsce, lub za granicą z polskimi grupami. Poza tym, dodanie tej umiejętności wymagałoby jej zweryfikowania, co mogłoby znacznie utrudnić i podnieść koszty procesu walidacji. W warunkach przystąpienia do walidacji nie możemy używać warunków „preferowanych”. Wszystkie warunki muszą być spełnione w niebudzący wątpliwości sposób, aby proces walidacji był transparentny i sprawiedliwy. Uwaga nieuwzględniona.
		Recenzent 2 „oświadczenie o braku przeciwwskazań do	Recenzent 2 Proponuję uściślić przez kogo wydane np. zaświadczenie	W naszym przekonaniu „oświadczenie o braku przeciwwskazań do wzmożonej aktywności fizycznej” jest wystarczającym

		wzmężonej aktywności fizycznej.”	lekarskie.	dokumentem, aby umożliwić przystąpienie kandydata do walidacji. Wymóg przedstawienia określonego zaświadczenia lekarskiego po pierwsze nie ma podstaw prawnych, po drugie naraża kandydata na dodatkowe koszty. Uwaga nieuwzględniona.
6.	Zapotrzebowanie na kwalifikację	Recenzent 1	Recenzent 1 Poprawne odniesienie się do zapotrzebowania na kwalifikację rynkową <i>Animowanie czasu wolnego</i>	Dziękujemy za uwagę.
		Recenzent 2 „Obecnie rynek pracy animatorów czasu wolnego powiększa się co roku.” Propozycja zmiany: „Od kilku lat rynek pracy animatorów czasu wolnego powiększa się.” „Z usług animatora czasu wolnego korzysta się podczas okolicznościowych festynów	Recenzent 2 Proponuję korektę językową Proponuję korektę językową	Dziękujemy za propozycje zmian, akceptujemy je w pełni. Dziękujemy za propozycje zmian,

		sportowo-rekreacyjnych, w centrach zabaw dla dzieci, w galeriach handlowych, na zorganizowanych przyjęciach urodzinowych, w domach i centrach kultury, świetlicach środowiskowych, na obiektach infrastruktury sportowej, orlikach czy placach zabaw.” Propozycja zmiany: „Z usług animatora czasu wolnego korzysta się podczas okolicznościowych festynów sportowo-rekreacyjnych, w centrach zabaw dla dzieci, w galeriach handlowych, na zorganizowanych przyjęciach, w domach i centrach kultury, świetlicach środowiskowych, obiektach infrastruktury sportowej, orlikach czy placach zabaw.” „Biorąc pod uwagę możliwości wykorzystania kwalifikacji podczas imprez masowych ukierunkowanych na: sport,		akceptujemy je w pełni.
--	--	---	--	-------------------------

		rekreację i kulturę, a imprezy masowe o takim charakterze stanowią ponad 95%⁴ wszystkich imprez masowych, oraz zwiększającą się co roku liczbę ośrodków i centrów kultury⁵, widać zapotrzebowanie społeczne, jaki i gospodarcze.” Propozycja zmiany: „Biorąc pod uwagę możliwości wykorzystania kwalifikacji podczas imprez masowych ukierunkowanych na: sport, rekreację i kulturę, a imprezy o takim charakterze stanowią ponad 95%⁴ wszystkich imprez masowych, oraz zwiększającą się co roku liczbę ośrodków i centrów kultury⁵, widać zapotrzebowanie społeczne, jak i gospodarcze.” „Dodatkowo kwalifikacja jest związana z zawodami szkolnictwa branżowego (technik organizacji turystyki,	Proponuję korektę językową i usunięcie powtórzenia.	Dziękujemy za propozycje zmian, akceptujemy je w pełni.
--	--	---	--	--

	technik turystyki na obszarach wiejskich), dlatego zasadne jest przygotowanie uczniów tych szkół do potwierdzenia niniejszej kwalifikacji.” Propozycja zmiany: „Dodatkowo kwalifikacja jest związana z zawodami szkolnictwa branżowego (technik organizacji turystyki, technik turystyki na obszarach wiejskich, technik hotelarstwa, terapeuta zajęciowy), dlatego zasadne jest przygotowanie uczniów tych szkół do potwierdzenia niniejszej kwalifikacji.” „Zapotrzebowanie można szacować również na podstawie bazy noclegowej w Polsce (11251 tys. obiektów noclegowych)⁶, liczbie małej infrastruktury sportowej typu orlik (2604 tys. boisk w Polsce)⁷, obiektach lekkoatletycznych (ponad 400	Proponuję rozszerzenie o dwa inne zawody szkolnictwa branżowego związane z kwalifikacją: technik hotelarstwa, terapeuta zajęciowy.	Wskazane przez recenzenta zawody nie mają zbliżonych efektów uczenia się do kwalifikacji Animacja czasu wolnego. Uwaga nieuwzględniona.
--	--	---	---

		na terenie całego kraju)⁸.” Propozycja zmiany: „Zapotrzebowanie można szacować również na podstawie bazy noclegowej w Polsce (11251 tys. obiektów noclegowych)⁶, liczby małej infrastruktury sportowej typu orlik (2604 tys. boisk w Polsce)⁷, obiektów lekkoatletycznych (ponad 400 na terenie całego kraju)⁸.” „Tylko firma lions entertainment specjalizująca się w animacjach czasu wolnego dla Greckich hoteli zatrudniła 300 animatorów¹⁰.” Propozycja zmiany: „Przykładowo firma lions Entertainment specjalizująca się w animacjach czasu wolnego dla greckich hoteli zatrudniła 300 animatorów¹⁰.”	Proponuję korektę językową. Dane należy uzupełnić o rok, z którego pochodzą dane statystyczne. Proponuję korektę ortograficzną i uzupełnienie o okres zatrudnienia (300	Przyjmujemy propozycję zmiany zdania. Dane zostały uzupełnione. Przykładowo firma lions Entertainment specjalizująca się w animacjach czasu wolnego dla 14 greckich hoteli w latach 2011-2018 współpracował z trzystoma animatorami czasu wolnego¹⁰
--	--	---	--	--

			animatorów rocznie?).	
7.	Odniesienie do kwalifikacji o zbliżonym charakterze oraz wskazanie kwalifikacji ujętych w ZRK zawierających wspólne zestawy efektów uczenia się	Recenzent 1 Brak odniesienia do kwalifikacji rynkowej ZRK „<i>Prowadzenie zajęć grupowych form fitnessu</i>” Proponuję uzupełnić. Proponuję uzupełnić odnosząc się do poniższych zawodów. Klasyfikacja rynkowa „<i>Animowanie czasu wolnego</i>” jest zbliżona poprzez wspólne efekty uczenia się z poniższymi zawodami zawartymi w <i>Klasyfikacji zawodów i specjalności</i>: - Instruktor amatorskiego ruchu artystycznego, 235501; - Animator czasu wolnego	Recenzent 1 Poprawne odniesienie do dwóch zawodów szkolnictwa zawodowego: technik organizacji turystyki i technik turystyki na obszarach wiejskich. Brak odniesienia do pozostałych zawodów nie daje pełnego obrazu o kwalifikacji rynkowej <i>Animowanie czasu wolnego</i>.	Zestawy efektów uczenia się w kwalifikacji <i>Prowadzenie zajęć grupowych form fitnessu</i> nie są zbieżne z niniejszą kwalifikacją. Uzupełniliśmy zapis: „Efekty uczenia się określone w niniejszej kwalifikacji różnią się od efektów uczenia się wpisanej do ZRK kwalifikacji rynkowej „<i>Prowadzenie zajęć grupowych form fitnessu</i>”. Animowanie czasu wolnego opiera się na wykorzystaniu różnych form animacyjnych, np. ruchowych, plastycznych, teatralnych, muzycznych i in). Natomiast w pracy instruktora grupowych form fitnessu czy instruktora innych form zajęć rekreacyjnych zadania zawodowe koncentrują się przede wszystkim na realizowaniu celów ruchowych. Umiejętność przeprowadzenia sesji ćwiczeń, kluczowa dla instruktora rekreacji, w zmodyfikowanej wersji może być wykorzystywana w pracy animatora czasu wolnego, natomiast nie wypełnia wymaganych od niego kompetencji

		młodzieży (pracownik młodzieżowy), 235916; - Organizator imprez rozrywkowych (organizator eventów), 333201; - Instruktor rekreacji ruchowej, 342305; oraz do zawodów szkolnictwa zawodowego: - Technik hotelarstwa; 422402; - Pracownik obsługi hotelowej; 962907; Terapeuta zajęciowy, 325907.		zawodowych”. Pozostałe zawody, wskazane np. w <i>Klasyfikacji zawodów i specjalności</i>, mogą mieć zbieżne efekty uczenia się, ale nie są ujęte w ZRK.
		Recenzent 2 „Niektóre uczelnie umożliwiają studentom osiągnięcie i potwierdzenie dodatkowych kompetencji zawodowych, realizując w toku studiów zajęcia lub specjalności związane z animowaniem czasu wolnego.” Propozycja zmiany: „Niektóre szkoły umożliwiają uczniom i	Recenzent 2 Proponuję rozszerzenie uczelni również o szkoły, które organizują dodatkowe zajęcia z zakresu animacji czasu wolnego. Brak odniesienia kwalifikacji do dwóch zawodów szkolnictwa branżowego:	Uwzględniliśmy uwagę w tekście. Dziękujemy za uwagę. We wskazanych zawodach nie ma efektów uczenia się

		studentom osiągnięcie i potwierdzanie dodatkowych kompetencji zawodowych, realizując w toku nauki zajęcia lub specjalności związane z animowaniem czasu wolnego.”	technik hotelarstwa 422402, terapeuta zajęciowy 235907 oraz kwalifikacji „Prowadzenie gospodarstwa agroturystycznego” w zawodzie technik turystyki na obszarach wiejskich.	spójnych z niniejszą kwalifikacją. Uwaga nieuwzględniona.
8.	Typowe możliwości wykorzystania kwalifikacji	Recenzent 1 Proponuję dopisać informację, że animator czasu wolnego może pracować w parkach rozrywki.	Recenzent 1 Uzupełnienie rozszerza możliwość zatrudnienia osób posiadających kwalifikację rynkową Animowanie czasu wolnego.	Uwzględniliśmy uwagę w tekście.
		Recenzent 2 „Animator czasu wolnego może również pracować w domach kultury, placówkach opiekuńczo-wychowawczych, na placach zabaw, w centrach handlowych, domach seniora, np. w obsłudze imprez urodzinowych, tematycznych lub półkolonii. Może również znaleźć zatrudnienie do obsługi eventów, festynów rodzinnych i in.” Propozycja zmiany:	Recenzent 2 Proponuję rozszerzenie potencjalnych miejsc pracy i korektę językową.	Uwzględniliśmy uwagę w tekście.

		„Animator czasu wolnego może również pracować w domach kultury, placówkach opiekuńczo-wychowawczych, na placach zabaw, w centrach handlowych, domach seniora, w obsłudze imprez okolicznościowych, tematycznych oraz turystycznych (np. kolonii, wczasów). Może również znaleźć zatrudnienie do obsługi eventów, festynów rodzinnych i itp.” „Perspektywą dalszego uczenia się dla posiadaczy tej kwalifikacji może być poszerzanie zasobu metod i narzędzi animacyjnych (np. w zakresie prowadzenia specyficznych animacji ruchowych, plastycznych, teatralnych, muzycznych i in).” Propozycja zmiany: „Perspektywą dalszego uczenia się dla osób posiadających tę		
			Proponuję korektę językową.	Uwzględniliśmy uwagę w tekście.

		kwalfikację może być poszerzanie zasobu metod i narzędzi animacyjnych (np. w zakresie prowadzenia specyficznych animacji ruchowych, plastycznych, teatralnych, muzycznych itp.).”		
9.	Wymagania dotyczące walidacji i podmiotów przeprowadzających walidację	Recenzent 1 <i>„Weryfikację efektów uczenia się przeprowadza komisja walidacyjna składająca się z co najmniej trzech osób, przy czym każdy z członków komisji spełnia co najmniej jeden z wymienionych warunków:</i> <i>a. ukończyły studia wyższe o kierunku pedagogika, rekreacja ruchowa, wychowanie fizyczne lub pokrewnym;</i>	Recenzent 1	W naszym przekonaniu, rozszerzenie wymienionych wymagań dla dwóch członków komisji walidacyjnej nie jest zasadne. Niepotrzebnie ograniczy możliwość doboru ekspertów do procesu walidacji. W szczególności, że w procesie walidacji powinny być oceniane przede wszystkim umiejętności praktyczne kandydata. Posiadanie wykształcenia wyższego przez osobę walidującą nie musi świadczyć o praktycznej znajomości zawodu. Zgadzamy się do propozycji zastosowania

		b. <i>posiadają co najmniej 5-letnie doświadczenie w wykonywaniu zadań animatora czasu wolnego, uzyskane w ciągu ostatnich 10 lat;</i> c. <i>posiadają co najmniej 5-letnie doświadczenie w szkoleniu (w tym ocenianiu) animatorów czasu wolnego, uzyskane w ciągu ostatnich 10 lat.</i> <i>Te same wymogi powinny spełnić osoby projektujące walidację dla niniejszej kwalifikacji.”</i> Proponuję dołączyć wymagania dla dwóch z członków komisji walidacyjnej. Propozycja zapisu: Przynajmniej dwóch członków	Wymóg pozwoli na wyeliminowanie osób o wątpliwym doświadczeniu wśród wszystkich członków komisji walidacyjnej.	tych samych kryteriów dla zespołu projektującego walidację. Jednak, ze względu na to, że nie jest to wymagane we wniosku, nie uwzględniamy tej sugestii w treści wniosku. Wymagania dotyczące kompetencji osób projektujących walidację zostawiamy do decyzji instytucji certyfikujących.
--	--	---	---	--

		komisji walidacyjnej powinno posiadać wykształcenie wyższe obejmujące zakres pedagogiki, rekreacji ruchowej, wychowania fizycznego, turystyki/hotelarstwa w żeli osoba przystępująca do walidacji specjalności rekreacja.		
		Recenzent 2 Dopuszcza się możliwość przeprowadzenia obserwacji w warunkach symulowanych za pomocą narzędzi online.	Recenzent 2 Poważną wątpliwość budzi możliwość przeprowadzenia walidacji w warunkach symulowanych za pomocą narzędzi on-line. Uważam, że taka forma nie jest faktycznym sprawdzeniem umiejętności osób przystępujących do walidacji.	Uważamy, że obecna technologia umożliwia pełną weryfikację efektów uczenia się poprzez narzędzia online, pod warunkiem, że w procesie walidacji zostaną spełnione wszystkie wymagania określone w niniejszej kwalifikacji. Nie ma obecnie argumentów na to, że walidacja przeprowadzona online nie pozwala na weryfikację efektów uczenia się na poziomie porównywalnym do walidacji w formie tradycyjnej.
10.	Opis efektów uczenia się obejmujący syntetyczną charakterystykę efektów uczenia się, zestawy efektów uczenia się, poszczególne efekty uczenia się w zestawach	Recenzent 1 W 01. efekcie uczenia się i w 1. umiejętności proponuję zmianę czasownika operacyjnego <i>„- omawia pojęcia: czasu wolnego, aktywnego</i>	Recenzent 1 <i>Zamiana wyrazu „omawia” na wyraz wyjaśnia. Omawiać – to wypowiadać sądy na temat, natomiast wyjaśniać to uczynić coś zrozumiałym.</i>	Dokładnie przeanalizowaliśmy definicje zastosowanych czasowników. Dokonaliśmy stosownych zmian zgodnie z sugestią recenzenta. Natomiast w niektórych kryteriach weryfikacji pozostaliśmy przy pierwotnej wersji. Uznaliśmy, że w niektórych przypadkach zmiana słowa „opisuje” na „wyjaśnia” zbyt mocno zwiększyłaby głębię i złożoność danego



	wraz z kryteriami weryfikacji osiągnięć Syntetyczna charakterystyka efektów uczenia się Zestawy efektów uczenia się:	wypoczynku i animacji czasu wolnego; - opisuje zadania animatora czasu wolnego (w tym realizowane w obiektach hotelarskich i w czasie imprez rekreacyjnych) oraz jego ograniczenia kompetencyjne (w szczególności w odniesieniu do zadań instruktorów i trenerów sportu dla wszystkich); - omawia znaczenie cech osobowościowych i postaw pożądanych dla animatora czasu wolnego (w tym komunikatywności, charyzmy, otwartości na doświadczenie, tolerancji kulturowej i religijnej, odporności na stres); - omawia uwarunkowania prawne dotyczące prowadzenia animacji czasu wolnego (w szczególności z dziećmi).” , z „omawia” na wyjaśnia oraz „opisuje” na charakteryzuje.	Opisywać - to wykonywać opis ogólny niekoniecznie z uwypukleniem cech indywidualnych, specyficznych, natomiast charakteryzować to przedstawiać charakterystyczne cechy kogoś lub czegoś, czyli uszczegółowić opis.	efektu uczenia się. W naszej analizie wykorzystaliśmy taksonomię Blooma, odnosząc się do czasowników specyficznych dla kategorii „wiedzy” i „rozumienia”. Dokonaliśmy zmiany efektu na: opisuje cele i wymienia przykłady poszczególnych form animacji (w tym integracyjnych, sportowych, muzycznych, tanecznych, teatralnych, plastycznych);” , z „opisuje cele i (.....). Zastosowanie słowa „przykłady” było tu celowe, aby kandydat mógł się wykazać wiedzą na temat konkretnych propozycji z
--	---	---	---	--

		W 01. efekcie uczenia się i w 2. umiejętności proponuje zmianę czasownika operacyjnego „ - opisuje cele i wymienia przykłady poszczególnych form animacji (w tym integracyjnych, sportowych, muzycznych, tanecznych, teatralnych, plastycznych);” , z „opisuje cele i (.....) oraz wykreślenie i zmianę drugiego członu zdania zawierającego wyraz „przykłady” na - i podaje formy animacji (w tym itd.). Podobne zmiany jak wyżej proponuję w 2., 4. i 5. kryterium weryfikacji. 3., 6. i 7. kryterium weryfikacji proponuję zmianę czasownika operacyjnego z	Lepiej opisywać osoby, przedmioty, zjawiska lub sytuacje, a cele wyjaśnić (uczynić lepiej zrozumiałym dla słuchającego). Zastosowany zapis budzi wiele wątpliwości. Osoba zainteresowana uzyskaniem kwalifikacji może wskazywać wiele przykładów, które uniemożliwią poprawną weryfikację kryterium. Zmiana czasownika jest związana z podanymi wcześniej metodami weryfikacji mówiącymi, że efekt uczenia się 01.	danej formy animacji. Nie zgadzamy się na użycie czasownika „stosuje” w odniesieniu do teoretycznego efektu uczenia się. Zgodnie z "Katalogiem metod walidacji": "test teoretyczny polega na zadawaniu kandydatowi pytań lub wykonywaniu przez niego określonych zadań w zakresie wiedzy i umiejętności kognitywnych oraz na analizie rezultatów tych działań". Nazwa obejmuje zarówno testy pisemne, jak i ustne, narzędzia standaryzowane i niestandaryzowane. W testach mogą być stosowane zarówno pytania
--	--	---	---	--

		proponuję zamienić na – wyjaśnia sposoby promowania zajęć itd. W 03. efekcie uczenia się i w 2. umiejętności zapis <i>„dokonuje samooceny mocnych i słabych stron przeprowadzonych zajęć animacyjnych oraz omawia możliwości ich poprawy;”</i>, proponuję zamienić na – dokonuje samooceny mocnych i słabych stron przeprowadzonych zajęć animacyjnych oraz wyjaśnia możliwości ich poprawy. W 03. efekcie uczenia się i w 3. umiejętności proponuję przeanalizować wszystkie kryteria weryfikacji.	Uproszczenie zapisu Z nazwy umiejętności wynikają jeszcze inne (nie przedstawione) zasady w komunikacji.	
--	--	--	--	--

				Trudno odnieść się do uwagi recenzenta, ponieważ recenzent nie doprecyzowuje zasad komunikacji, które według niego należałoby dodatkowo uwzględnić.
		Recenzent 2 „Dostosowuje program zajęć animacyjnych do zainteresowań, możliwości i potrzeb uczestników, dostępnego sprzętu, a także warunków lokalowych i terenowych oraz atmosferycznych.” Propozycja zmiany: „Dostosowuje program zajęć animacyjnych do zainteresowań, możliwości i potrzeb uczestników, dostępnego sprzętu, a także warunków: lokalowych, terenowych i	Recenzent 2 Proponuję korektę językową	Uwzględniliśmy zmianę w tekście.

		atmosferycznych.” „Bierze odpowiedzialność za realizację zajęć animacyjnych, zdrowie i bezpieczeństwo uczestników.” Propozycja zmiany: „Bierze odpowiedzialność za realizację zajęć animacyjnych, a także za zdrowie i bezpieczeństwo uczestników.” „W doborze animacji jest gotowa współpracować z innymi osobami, np. innymi animatorami, opiekunami grup uczestników, rodzicami nieletnich uczestników animacji. Rozwiązuje proste problemy pojawiające się podczas realizacji zajęć animacyjnych (np. związanymi z koniecznością przestrzegania ciszy nocnej, utrudnieniami w porozumiewaniu się z grupą osób różnych narodowości, prowadzeniem animacji z osobami w różnym wieku i o różnym poziomie sprawności,		
--	--	--	--	--



		wypoczynku i animacji czasu wolnego;” Propozycja zmiany: „- wyjaśnia pojęcia: czas wolny, aktywny wypoczynek i animacja czasu wolnego;” „- omawia sposoby modyfikacji animacji do zróżnicowanych warunków (np. wieku, zainteresowań, potrzeb i możliwości uczestników, warunków lokalowych i terenowych oraz atmosferycznych, dostępnego sprzętu);” Propozycja zmiany: „- omawia sposoby modyfikacji animacji do zróżnicowanych warunków (np. wieku, zainteresowań, potrzeb i możliwości uczestników, dostępnego sprzętu, warunków lokalowych i terenowych oraz atmosferycznych);	Proponuję w miejsce czasownika operacyjnego „omawia” użyć bardziej właściwego czasownika „wyjaśnia”. Proponuję korektę językową.	zastosowanych czasowników. Dokonałiśmy stosownych zmian zgodnie z sugestią recenzenta. Natomiast w niektórych kryteriach weryfikacji pozostaliśmy przy pierwotnej wersji. Uznaliśmy, że w niektórych przypadkach zmiana słowa „opisuje” na ‘wyjaśnia’ zbyt mocno zwiększyłaby głębię i złożoność danego efektu uczenia się. W naszej analizie wykorzystaliśmy taksonomię Blooma, odnosząc się do czasowników specyficznych dla kategorii „wiedzy” i „rozumienia”. Uwzględniliśmy uwagę w tekście.
--	--	---	--	---

11.	Okres ważności dokumentu potwierdzającego nadanie kwalifikacji i warunki przedłużenia jego ważności	Recenzent 1	Recenzent 1 Poprawnie określony okres ważności dokumentu potwierdzającego nadanie kwalifikacji i warunki przedłużania jego ważności.	Dziękujemy za pozytywną opinię.
		Recenzent 2	Recenzent 2 Bez uwag	
12.	Nazwa dokumentu potwierdzającego nadanie kwalifikacji	Recenzent 1	Recenzent 1 Poprawnie określona nazwa dokumentu potwierdzającego nadanie kwalifikacji.	Dziękujemy za pozytywną opinię.
		Recenzent 2	Recenzent 2 Bez uwag.	
13.	Uprawnienia związane z posiadaniem kwalifikacji	Recenzent 1	Recenzent 1 Nie dotyczy.	
		Recenzent 2	Recenzent 2 Bez uwag.	
14.	Kod dziedziny kształcenia	Recenzent 1	Recenzent 1 Poprawnie określony kod	Dziękujemy za pozytywną opinię.

			dziedziny kształcenia.	
		Recenzent 2	Recenzent 2 Bez uwag.	
15.	Kod PKD	Recenzent 1 „93.21 Z Działalność wesołych miasteczek i parków rozrywki” Proponuję dopisać kody PKD 93.2 Działalność rozrywkowa i rekreacyjna. PKD 85.51.Z Pozaszkolne formy edukacji sportowej oraz zajęć sportowo – rekreacyjnych.	Recenzent 1 Rozszerzenie kodu PKD o 93.2 i 85.51.Z pozwala określić obszar działalności osób wykonujących animowanie czasu wolnego.	Uwzględniliśmy uwagę w tekście.
		Recenzent 2 93.21 Z Działalność wesołych miasteczek i parków rozrywki	Recenzent 2 Proponuję rozważyć uzupełnienie o PKD 85.51.Z Pozaszkolne formy edukacji sportowej oraz zajęć sportowo –	Uwzględniliśmy uwagę w tekście.

			rekreacyjnych.	
--	--	--	----------------	--

Część 2. Ogólne uwagi na temat kwalifikacji

Pytania ogólne	Uwaga – uzasadnienie (recenzenci)	Odniesienie się do uwag (zespół ekspercki)
Czy projekt opisu kwalifikacji zawiera informacje wyraźnie pokazujące potrzebę jej włączenia do ZSK?	Recenzent 1 Tak Opis kwalifikacji rynkowej „Animowanie czasu wolnego” zawiera informacje wyraźnie pokazujące potrzebę jej włączenia do ZSK. Zostały one zapisane w części „Zapotrzebowanie na kwalifikacje”. Przedstawione uzasadnienie odnosi się do potrzeb rynkowych w zakresie animacji czasu wolnego	<u>Dziękujemy za pozytywną opinię.</u>
	Recenzent 2 Tak Projekt opisu kwalifikacji rynkowej „Animowanie czasu wolnego” zawiera informacje w sposób wyraźny i całkowicie przekonujący do jej włączenia do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji. Opis ten uwzględnia wszystkie niezbędne elementy, do których należy m.in. zapotrzebowanie na kwalifikację, wskazanie osób zainteresowanych jej uzyskaniem.	<u>Dziękujemy za pozytywną opinię.</u>

Czy w Pani/Pana odczuciu można spodziewać się dużego zainteresowania otrzymaniem certyfikatu wydanego przez instytucję certyfikującą w ramach Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji?	Recenzent 1 Tak Analizując przedstawione uzasadnienie pokazujące potrzebę włączenia kwalifikacji rynkowej „Animowanie czasu wolnego” do ZSK, można spodziewać się dużego zainteresowania otrzymaniem certyfikatu wydanego przez Instytucję Certyfikującą w ramach Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji. Przyczynami zainteresowania są: wzrost zapotrzebowania na pracowników wykwalifikowanych w animowaniu czasu wolnego, a także duża liczba instytucji, organizacji i stowarzyszeń organizujących kursy doszkaltające w organizowaniu czasu wolnego turysty. Zainteresowani otrzymaniem certyfikatu ZSK powinna towarzyszyć popularyzacja wiedzy o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji wśród potencjalnych zainteresowanych podmiotów.	<u>Dziękujemy za pozytywną opinię.</u>
	Recenzent 2 Tak	<u>Dziękujemy za pozytywną opinię.</u>

	Wg mnie można się spodziewać bardzo dużego zainteresowania otrzymaniem certyfikatu wydanego przez Instytucję Certyfikującą w ramach Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji. Przyczynami zainteresowania są: wzrost zainteresowania wprowadzeniem do oferty obiektów hotelarskich, imprez turystycznych, przyjęć okolicznościowych itp. zajęć z zakresu animacji czasu wolnego. W związku z powyższym istnieje ogromne zapotrzebowanie na animatorów czasu wolnego o czym najlepiej świadczy duża liczba ofert pracy. Potencjalni pracodawcy wymagają od zainteresowanych przedstawienia certyfikatu wydanego przez Instytucję Certyfikującą. Jednak zainteresowaniu otrzymaniem certyfikatu towarzyszyć powinna popularyzowanie wiedzy o ZSK wśród właścicieli i pracowników obiektów hotelarskich, biur turystycznych, organizatorów przyjęć oraz wśród nauczycieli przedmiotów zawodowych w branży HGT.	
Czy nazwa kwalifikacji, nazwy zestawów, efekty uczenia się i kryteria weryfikacji stanowią spójną całość?	Recenzent 1 Tak Nazwa kwalifikacji, nazwy zestawów, efekty uczenia się i kryteria weryfikacji stanowią spójną	<u>Dziękujemy za pozytywną opinię i uwagę.</u> Propozycje korekt zostały częściowo uwzględnione, zgodnie z wyjaśnieniami w części 1 dotyczącej uwag szczegółowych.

	całość po wprowadzeniu drobnych zmian i korekt zapisanych w uzasadnieniu/uwagach w części 1 recenzji. Zaproponowane korekty pozwalają na uporządkowanie informacji przedstawionych we wniosku oraz uzupełniają jego treść. Zestaw efektów uczenia się jest ze sobą wzajemnie powiązany i logiczny.	
	Recenzent 2 Tak Nazwa kwalifikacji „Animowanie czasu wolnego” jest pojęciem bardzo rzadko używanym. W powszechnym języku używa się określenia „Animacja czasu wolnego”. Zaproponowane nazwy zestawów, efekty uczenia się i kryteria weryfikacji stanowią spójną całość. Warto podkreślić profesjonalizm i fachowość zaproponowanych w opisie rozwiązań.	<u>Dziękujemy za pozytywną opinię i uwagę.</u>
Czy projekt opisu kwalifikacji zawiera wszystkie efekty uczenia się i kryteria weryfikacji niezbędne do wykonywania czynności wskazanych w kwalifikacji?	Recenzent 1 Tak Przedstawione w projekcie opisu efekty uczenia się i kryteria weryfikacji są właściwe. Część z nich wymaga drobnej korekty i uzupełnienia, co zostało zaproponowane w części 1 recenzji. Po	<u>Dziękujemy za pozytywną opinię i uwagę.</u> Propozycje korekt zostały częściowo uwzględnione, zgodnie z wyjaśnieniami w części 1 dotyczącej uwag szczegółowych.

	wprowadzeniu tych zmian projekt będzie zawierał wszystkie efekty uczenia się i kryteria weryfikacji niezbędne do wykonywania czynności wskazanych w kwalifikacji rynkowej „Animowanie czasu wolnego”.	
	Recenzent 2 Tak Projekt opisu kwalifikacji zawiera wszystkie efekty uczenia się niezbędne do wykonywania czynności wskazanych w kwalifikacji. Kryteria weryfikacji zostały opisane właściwie w sposób wyczerpujący.	<u>Dziękujemy za pozytywną opinię i uwagę.</u>
Czy efekty uczenia się w kwalifikacji są spójne ze wskazaną grupą adresatów?	Recenzent 1 Tak Efekty uczenia się w kwalifikacji rynkowej „Animowanie czasu wolnego” są spójne ze wskazaną we wniosku grupą adresatów. Zaproponowane zostało rozszerzenie o grupę osób pracujących, bądź planujących zatrudnienie w turystyce, hotelarstwie, rekreacji na stanowiskach związanych bezpośrednio z obsługą turystów. Efekty uczenia się w projekcie kwalifikacji	<u>Dziękujemy za pozytywną opinię i uwagę.</u> Proponowana korekta została częściowo uwzględniona, zgodnie z wyjaśnieniami w części 1 dotyczącej uwag szczegółowych.

	rynkowej „Animowanie czasu wolnego” są możliwe do osiągnięcia przez osoby, dla których jest przewidziana.	
	Recenzent 2 Tak Efekty uczenia się w kwalifikacji „Animowanie czasu wolnego” są spójne ze wskazaną grupą adresatów.	
Czy projekt opisu kwalifikacji w opinii recenzenta jest zrozumiały dla osób zainteresowanych uzyskaniem kwalifikacji?	Recenzent 1 Tak Projekt opisu kwalifikacji rynkowej „Animowanie czasu wolnego” jest zrozumiały dla osób zainteresowanych uzyskaniem kwalifikacji. W niektórych kryteriach weryfikacji umiejętności wymagana jest zmiana czasownika operacyjnego opisującego efekt uczenia się. Zmiana czasownika jest związana z podanymi metodami weryfikacji mówiącymi, że efekt uczenia się weryfikuje się testem. Podobną wątpliwość budzi zapis o podaniu przykładów. Wynika to stąd, że osoba zainteresowana uzyskaniem kwalifikacji może wskazywać wiele przykładów, co	<u>Dziękujemy za pozytywną opinię i uwagę.</u> Propozycje korekt zostały częściowo uwzględnione, zgodnie z wyjaśnieniami w części 1 dotyczącej uwag szczegółowych.

	uniemożliwi poprawną weryfikację kryterium.	
	Recenzent 2 Tak Projekt opisu kwalifikacji jest całkowicie zrozumiały dla osób zainteresowanych. Został sporządzony poprawnym językiem. W pierwszej części recenzji zaproponowałem pojedyncze korekty językowe.	<u>Dziękujemy za pozytywną opinię i uwagę.</u> Propozycje korekt zostały częściowo uwzględnione, zgodnie z wyjaśnieniami w części 1 dotyczącej uwag szczegółowych.
Czy zaproponowana walidacja jest adekwatna do efektów uczenia się wskazanych w projekcie opisu kwalifikacji?	Recenzent 1 Tak Zaproponowana walidacja do efektów uczenia się wskazanych w projekcie opisu kwalifikacji rynkowej „Animowanie czasu wolnego” jest poprawna. Służy weryfikacji efektów uczenia się wymaganych dla kwalifikacji oraz identyfikuje i dokumentuje efekty uczenia się. Doprecyzowania wymaga część dotycząca osób przeprowadzających walidację (uwagi zostały zapisane w części 1 recenzji). Zaproponowane zostało by przynajmniej dwóch członków komisji walidacyjnej posiadało wykształcenie wyższe obejmujące zakres pedagogiki, rekreacji ruchowej, wychowania fizycznego, turystyki/hotelarstwa w specjalności rekreacja.	<u>Dziękujemy za pozytywną opinię i uwagę.</u> Propozycje korekt zostały częściowo uwzględnione, zgodnie z wyjaśnieniami w części 1 dotyczącej uwag szczegółowych.

	Wymóg pozwoli na wyeliminowanie osób o wątpliwym doświadczeniu wśród wszystkich członków komisji walidacyjnej. Poprawne są warunki organizacyjne i materialne niezbędne do prawidłowego przeprowadzenia walidacji.	
	Recenzent 2 Tak Zaproponowana walidacja jest adekwatna do efektów uczenia się wskazanych w projekcie opisu kwalifikacji. Warunki organizacyjne i materialne zostały przedstawione właściwie. Przedstawione metody, zasoby kadrowe, sposób organizacji walidacji opisane są wyczerpująco i rzeczowo. Moją wątpliwość budzi możliwość przeprowadzenia walidacji w warunkach symulowanych za pomocą narzędzi on-line. Uważam, że taka forma nie jest faktycznym sprawdzeniem umiejętności osób przystępujących do walidacji.	<u>Dziękujemy za pozytywną opinię i uwagę.</u> Propozycje korekt zostały częściowo uwzględnione, zgodnie z wyjaśnieniami w części 1 dotyczącej uwag szczegółowych.

Inne uwagi recenzentów	Odniesienie się do uwag (zespół ekspercki)
------------------------	--

Recenzent 1	
Brak uwag	
Recenzent 2	
Opis kwalifikacji przedstawiony wyczerpująco, rzeczowo, może stanowić wzór dla innych autorów opisów kwalifikacji.	

Konkluzja recenzji	Odniesienie się do konkluzji (zespół ekspercki)
Recenzent 1 W mojej opinii włączenie analizowanej kwalifikacji do ZSK jest: - uzasadnione, proponuję jednak zmodyfikować opis kwalifikacji Uzasadnienie W mojej opinii analizowana kwalifikacja rynkowa „Animowanie czasu wolnego” została opracowana w sposób merytorycznie prawidłowy. Uzasadnia to włączenie jej do ZSK, ale po zmodyfikowaniu o zaproponowane poprawki i propozycje.	<u>Dziękujemy za pozytywną opinię i uwagę.</u> Propozycje korekt zostały częściowo uwzględnione, zgodnie z wyjaśnieniami w części 1 dotyczącej uwag szczegółowych.
Recenzent 2 W mojej opinii włączenie analizowanej kwalifikacji do ZSK jest:	<u>Dziękujemy za pozytywną opinię i uwagę.</u> Propozycje korekt zostały częściowo uwzględnione, zgodnie z wyjaśnieniami w części 1 dotyczącej uwag szczegółowych.

- uzasadnione, opis kwalifikacji nie wymaga zmian

Uzasadnienie

W mojej opinii kwalifikacja rynkowa „Animowanie czasu wolnego” została opracowana w sposób wyczerpujący, merytorycznie prawidłowy, niezwykle profesjonalny co świadczy o dużej wiedzy i doświadczeniu autora opisu kwalifikacji oraz uzasadnia włączenie jej do ZSK. Proponuję jedynie zmodyfikować opis o zaproponowane przeze mnie poprawki i propozycje.