

Podsumowanie konsultacji opisu kwalifikacji

Przeprowadzonych w ramach zamówienia nr IBE/29/2020

Część 1. Analiza kwalifikacji – tabela szczegółowa

Lp.	Wybrane pole wniosku	Zapis budzący wątpliwość wraz z propozycją zmiany (recenzenci)	Uwaga – uzasadnienie (recenzenci)	Odniesienie się do uwag (zespół ekspercki)
1.	Nazwa kwalifikacji	Recenzent 1 Norbert Pedryc	Zgadzam się z propozycją	
		Recenzent 2 Piotr Bojanowski	Akceptuję.	
2	Krótką charakterystykę kwalifikacji oraz koszt uzyskania dokumentu potwierdzającego otrzymanie danej kwalifikacji	Recenzent 1 Proponuję rozszerzyć docelowe miejsca zatrudnienia o np. warsztaty samochodowe, warsztaty sprzętu roboczego ciężkiego.	Mechatronik to zawód uniwersalny. Osoby z takimi kwalifikacjami mogą pracować nie tylko przy sprzęcie rolniczym.	Zgadzamy się z uwagami recenzenta. Dodano miejsca zatrudnienia: • w warsztatach samochodowych; • w warsztatach prowadzących obsługę i naprawę pojazdów i maszyn roboczych.
		Recenzent 2 1.Proponuję rozszerzyć spektrum o maszyny stosowane w produkcji	Ad.1. Uważam, że tempo rozwoju produkcji zwierzęcej dorównuje postępowi	Do uwagi 1. Nie możemy się zgodzić z uwagą recenzenta. Uważamy, że kwalifikacja nie obejmuje systemów stacjonarnych znajdujących

		zwierzęcej. 2. Osoba posiadająca tę kwalifikację zajmuje się naprawą systemów agrotechnicznych, a nie mechatronicznych.	technicznemu stosowanemu w produkcji roślinnej. Osoba posiadająca kwalifikację, powinna poradzić sobie z wyzwaniami jakie ją czekają podczas obsługi maszyn i urządzeń stosowanych w produkcji zwierzęcej. Ad.2. Agrotechnik ma odczytać kody błędów, skalibrować urządzenie lub maszynę itp. Nie powinno być jego rolą zajmowanie się sprawdzaniem wartości technicznych danego elementu układu z wartościami fabrycznymi.	się w budynkach inwentarskich, chociażby ze względu na stosowane tam napięcia 230 oraz 400V, wymagające uprawnień SEP. Uważamy, że te umiejętności powinna obejmować odmienna kwalifikacja. Do uwagi. 2. Nie zgadzamy się, z uwagą, że agrotechnik (mechatronik) nie powinien sprawdzać, czy podzespoły zachowują wymagane parametry techniczne. Kontrola i ocena elementów mechatronicznych jest podstawową czynnością diagnostyczną, która powinien wykonywać pracownik wykonywać pracownik zajmujący się montażem, diagnostyką i naprawą systemów agrotechnicznych.
3.	Grupy osób, które mogą być zainteresowane uzyskaniem kwalifikacji	Recenzent 1 Zgadzam się z propozycją		
		Recenzent 2 Akceptuję.		
4.	Wymagane kwalifikacje poprzedzające	Recenzent 1 Wymagane kwalifikacje poprzedzające: prawo jazdy kat. T lub B według mnie należy rozszerzyć o posiadanie minimum wiedzy z zakresu mechaniki, mechatroniki, elektryki, elektroniki.	Samo posiadanie prawa jazdy nie jest wystarczające do przyswojenia minimum wiedzy w omawianej kwalifikacji.	Nie zgadzamy się z uwagami recenzentów. gdyż wymagałoby to przedstawienia przez osoby przystępujące do potwierdzenia kwalifikacji przedłożenia dokumentów potwierdzających wymienione umiejętności, które mogą zostać potwierdzone bezpośrednio podczas testu teoretycznego weryfikującego wiedzę osoby przystępującej do uzyskania kwalifikacji.

		Recenzent 2 Akceptuję.		Nie zgadzamy się z uwagami recenzentów. gdyż wymagałoby to przedstawienia przez osoby przystępujące do potwierdzenia kwalifikacji przedłożenia dokumentów potwierdzających wymienione umiejętności, które mogą zostać potwierdzone bezpośrednio podczas testu teoretycznego weryfikującego wiedzę osoby przystępującej do uzyskania kwalifikacji.
5.	W razie potrzeby warunki, jakie musi spełniać osoba przystępująca do walidacji:	Recenzent 1 Zgadzam się z propozycją		
		Recenzent 2 Akceptuję.		
6.	Zapotrzebowanie na kwalifikację	Recenzent 1 Zgadzam się z propozycją		
		Recenzent 2 Akceptuję.		
7.	Odniesienie do kwalifikacji o zbliżonym charakterze oraz wskazanie kwalifikacji ujętych w ZRK	Recenzent 1 Proponuję uwzględnienie kwalifikacji zawodowych ze szkół branżowych np. kwalifikacje zawodowe M12 czy M18	Odniesiono się wyłącznie do kwalifikacji opisanych dla techników, a podobne kwalifikacje uzyskuje się w szkołach branżowych.	Zgadzamy się, można to uzupełnić, o ile wstępne kwalifikacje tych osób obejmują podstawową wiedzę z zakresu hydrauliki siłowej, elektrotechniki i mechaniki pojazdowej.

	zawierających wspólnie zestawu efektów uczenia się	Recenzent 2 Proponuje dopisać: mechanik – operator pojazdów i maszyn rolniczych, mechanik pojazdów samochodowych.	Wskazane zawody są zbliżone, ponieważ branżowa szkoła pierwszego stopnia ukierunkowuje i daje możliwość późniejszego doksztalcenia	Zgadzamy się z dodaniem mechanika pojazdów samochodowych, natomiast mechanik-operator pojazdów i maszyn rolniczych może zostać dopisany do równolegle przygotowywanej kwalifikacji: operator systemów agrotechnicznych.
8.	Typowe możliwości wykorzystania kwalifikacji	Recenzent 1 Proponuję rozszerzyć możliwe miejsca zatrudnienia o np. warsztaty samochodowe, warsztaty sprzętu roboczego ciężkiego	Mechatronik to zawód uniwersalny. Osoby z takimi kwalifikacjami mogą pracować nie tylko przy sprzęcie rolniczym.	Zgadzamy się.
		Recenzent 2 Należałoby wskazać, że osoba posiadająca tę kwalifikację może zarządzać stadem zwierząt.	Nowoczesne obiekty inwentarskie są sterowane przez coraz, to bardziej skomplikowane systemy zarządzania poszczególnymi grupami technologicznymi zwierząt. Agrotechnik powinien posiadać wiedzę i umiejętności, aby w odpowiedni sposób korygować parametry pracy maszyn i urządzeń.	Nie zgadzamy się z uwagą recenzenta ponieważ zarządzaniem procesem produkcji zwierzęcej zajmują się zootechnicy, którzy wykorzystują systemy agrotechniczne zainstalowane w budynkach inwentarskich, np. do sterowania klimatem, zadawania pasz, udojem, itp., natomiast agrotechnicy nie mają wystarczającej wiedzy do sterowania tymi procesami.
9.	Wymagania dotyczące walidacji i podmiotów przeprowadzających	Recenzent 1 1.2 Zasoby kadrowe Proponuję dopuścić do komisji	Egzaminatorzy i nauczyciele przedmiotów zawodowych posiadają wystarczającą wiedzę	Zgadzamy się z opinią recenzenta, uważając, że nauczyciele dysponują odpowiednią wiedzą, jednak uważamy, że egzamin powinien być

	walidację	walidacyjnej egzaminatorów przedmiotów zawodowych w ramach kwalifikacji zawodowych oraz nauczycieli przedmiotów zawodowych. Przy czym żaden z członków komisji nie musi spełniać tego warunku. 1.3 sposób organizacji walidacji oraz warunki przeprowadzenia weryfikacji, punkt „narzędzia monterskie” proponuję uszczegółowienie: „takie jak: klucze, śrubokręty, narzędzia specjalistyczne potrzebne do wykonania zadania”.	do przeprowadzenia walidacji.	przeprowadzony przez przeszkolonych egzaminatorów. Ponieważ ukończyli oni szkolenia w zakresie zasad oceniania osób egzaminowanych. Zgadzamy się aby dopisać: zestaw kluczy od 6-36 (płaskie, oczkowe) oraz zestaw śrubokrętów i narzędzia specjalistyczne wymagane do wykonania zadania.
		Recenzent 2 Akceptuję.		
10.	Opis efektów uczenia się obejmujący syntetyczną charakterystykę efektów uczenia się, zestawy efektów uczenia się, poszczególne efekty uczenia się w zestawach wraz z kryteriami weryfikacji ich	Recenzent 1 Zestaw efektów uczenia się. Pkt 01 Proponuję uzupełnić efekty o nabyte umiejętności w zakresie: Organizacja stanowiska pracy oraz prawidłowej kolejności podejmowanych działań: 1. Bezwzględnie stosuje zasady	Jest to podstawowa umiejętność zorganizowania stanowiska pracy.	Uważamy, że kryteria te zostały już zapisane w poszczególnych zestawach efektów uczenia się (zostały inaczej rozpisane).

	osiągnięcia Syntetyczna charakterystyka efektów uczenia się Zestawy efektów uczenia się:	BHP; 2. Ocenia stan obiektu (wizualna ocena) i określa zakres prac; 3. Kompletuje narzędzia i materiały na stanowisku pracy 4. Dokonuje montażu; 5. Wykonuje testy i opracowuje dokumentację zdawczo-odbiorczą. Pkt 02 Proponuję uzupełnić efekty o nabyte umiejętności w zakresie: Organizacja stanowiska pracy oraz prawidłowej kolejności podejmowanych działań: 1. Bezwzględnie stosuje zasady BHP; 2. Ocenia stan obiektu (wizualna ocena) i określa zakres prac; 3. Kompletuje narzędzia i materiały na stanowisku pracy; 4. Dokonuje diagnostyki; 5. Weryfikuje stanowisko pracy; 6. Dokonuje naprawy; 7. Wykonuje testy, opracowuje dokumentację po naprawczą oraz zdawczo-odbiorczą. Należy usunąć w punkcie „Naprawia systemy agrotechniczne”	Czujniki, bezpieczniki, przekaźniki itp. Nie podlegają naprawie. Należy je wymienić na nowe.	Zgadzamy się z opinią recenzenta, osoba zajmująca się montażem i diagnostyką systemów agrotechnicznych powinna posiadać umiejętność weryfikacji poprawności pracy czujników.. Dyskutowany fragment zmieniono na: “weryfikuje
--	--	---	---	--

		pozycja 3 słowo „czujniki”		stan czujników”.
		Recenzent 2 Akceptuję.		
11.	Okres ważności dokumentu potwierdzającego nadanie kwalifikacji i warunki przedłużenia jego ważności	Recenzent 1 Ze względu na postęp techniczny, który w obecnym czasie jest bardzo duży, sugeruję zastanowić się nad skróceniem okresu ważności certyfikatu oraz dopuszczenie egzaminów weryfikujących (przedłużających ważność certyfikatu) bez konieczności odbycia kolejnego kursu.		Nie zgadzamy się z opinią recenzenta. Proponujemy pozostawienie pierwotnej wersji, ponieważ uważamy, że zebrane w trakcie pracy doświadczenie utrzymuje lub podnosi kwalifikacje osoby zajmującej się montażem, naprawą oraz diagnostyką systemów agrotechnicznych.

		Recenzent 2 Akceptuję.		
12.	Nazwa dokumentu potwierdzającego nadanie kwalifikacji	Recenzent 1 Zgadzam się z propozycją		
		Recenzent 2 Akceptuję.		
13.	Uprawnienia związane z posiadaniem kwalifikacji	Recenzent 1 Zgadzam się z propozycją		
		Recenzent 2 Akceptuję.		
14.	Kod dziedziny kształcenia	Recenzent 1 Zgadzam się z propozycją		
		Recenzent 2 Akceptuję.		
15.	Kod PKD	Recenzent 1 Zgadzam się z propozycją		
		Recenzent 2 Akceptuję.		

Część 2. Ogólne uwagi na temat kwalifikacji

Pytania ogólne	Uwaga – uzasadnienie (recenzenci)	Odniesienie się do uwag (zespół ekspercki)
Czy projekt opisu kwalifikacji zawiera informacje wyraźnie pokazujące potrzebę jej włączenia do ZSK?	Recenzent 1 Moim zdaniem projekt opisu kwalifikacji zawiera informacje pokazujące potrzebę jej włączenia do ZSK. Charakterystyka kwalifikacji jest opisana jasno i rzetelnie, przedstawiając korzyści dla rynku pracy po jej wprowadzeniu.	
	Recenzent 2 Uważam, że projekt opisu kwalifikacji zawiera niezbędne informacje pokazujące potrzebę jej włączenia do ZSK. Po uwzględnieniu agrotechniki w produkcji zwierzęcej obejmie swoim działaniem główne gałęzie rolnictwa.	Nie zgadzamy się z uwagą recenzenta ponieważ zarządzaniem procesem produkcji zwierzęcej zajmują się zootechnicy, którzy wykorzystują systemy agrotechniczne zainstalowane w budynkach inwentarskich, np. do sterowania klimatem, zadawania pasz, udojem, itp., natomiast agrotechnicy nie mają wystarczającej wiedzy do sterowania tymi procesami.
Czy w Pani/Pana odczuciu można spodziewać się dużego zainteresowania otrzymaniem certyfikatu wydanego przez instytucję certyfikującą w ramach Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji?	Recenzent 1 Potwierdzenie kwalifikacji zawodowych jest głównym kryterium w trakcie wstępnej selekcji pracownika. W branży mechatronicznej, jak również w branżach pokrewnych jest bardzo duży niedosyt wykwalifikowanej kadry pracowniczej. Upatruję więc dużego zainteresowania zarówno kursem jak i posiadaniem niniejszego certyfikatu.	

	Recenzent 2 Galopujący postęp techniczny oraz chęć łatwiej wykonywanej pracy na pewno wzbudzi duże zainteresowanie pozyskaniem certyfikatu.	
Czy nazwa kwalifikacji, nazwy zestawów, efekty uczenia się i kryteria weryfikacji stanowią spójną całość?	Recenzent 1 Nazwa kwalifikacji oraz nazwy zestawów, zarówno w formie skrótowej jak i opisowej wiernie oddaje charakter samej kwalifikacji. Efekty oraz kryteria są jasne oraz czytelne w wystarczającym stopniu.	
	Recenzent 2 Przedstawiona nazwa kwalifikacji jasno i wyraźnie ilustruje sens specyfiki uzyskanych uprawnień. Efekty i kryteria są usystematyzowane.	
Czy projekt opisu kwalifikacji zawiera wszystkie efekty uczenia się i kryteria weryfikacji niezbędne do wykonywania czynności wskazanych w kwalifikacji?	Recenzent 1 Projekt opisu kwalifikacji zawiera wszystkie efekty uczenia się i kryteria weryfikacji niezbędne do wykonywania czynności wskazanych w kwalifikacji. Należy pamiętać, iż dynamiczna branża, jaką jest mechatronika pojazdowa wymaga dużej wszechstronności i umiejętności oraz wiedzy z wielu obszarów techniki, informatyki, elektroniki, mechaniki oraz pokrewnych. Przygotowanie i walidacja są bardzo istotne ponieważ wartość obiektów (pojazdów i maszyn) jest wysoka, a sprawność i niezawodność przekazanych do eksploatacji systemów technicznych ma wpływ na bezpieczeństwo pracy oraz ekonomię wykorzystania	

	sprzętu.	
	Recenzent 2 Proponuje zwrócić uwagę na urządzenia „agrotroniczne” stosowane w produkcji zwierzęcej. Omawianie maszyn i urządzeń stosowanych tylko w produkcji roślinnej stanowi wycinek problematyki związanej w rolnictwem.	Odpowiedź na uwagi recenzenta zamieszczono w punktach 2 i 8.
Czy efekty uczenia się w kwalifikacji są spójne ze wskazaną grupą adresatów?	Recenzent 1 Grupa adresatów może być bardzo szeroka ponieważ tożsame bądź pokrewne systemy stosowane w rolnictwie wykorzystywane są w pojazdach osobowych, transporcie zbiorowym ludzi i mienia jak również wojskowości. Podstawowa wiedza z tej kwalifikacji rozszerzona o wiedzę szczegółową z branż pokrewnych zwiększy uniwersalność pracownika.	
	Recenzent 2 Tak są spójne. Obejmują szeroką grupę adresatów. Efekty uczenia obejmują niezbędne umiejętności do zajmowania się systemami agrotronicznymi.	
Czy projekt opisu kwalifikacji w opinii recenzenta jest zrozumiały dla osób zainteresowanych uzyskaniem kwalifikacji?	Recenzent 1 Moim zdaniem projekt opisu kwalifikacji nie powinien budzić wątpliwości. Tytuł, dla osób zainteresowanych, wyjaśnia tematykę oraz zakres kursu. Opis uszczegóławia oraz przedstawia znaczenie słów „diagnostyka” i „naprawa”.	

	Recenzent 2 W mojej opinii opis kwalifikacji jest zrozumiały dla osób zainteresowanych. Zawiera spójność i fachową terminologię. Efekty kształcenia są czytelne dla potencjalnych odbiorców. Proponuje uzupełnić o maszyny stosowane w produkcji zwierzęcej.	Odpowiedź na uwagi recenzenta zamieszczono w punktach 2 i 8.
Czy zaproponowana walidacja jest adekwatna do efektów uczenia się wskazanych w projekcie opisu kwalifikacji?	Recenzent 1 Proponowana walidacja zapewnia sprawdzenie zarówno wiedzy teoretycznej jak i praktycznej osób uczestniczących w kursie.	
	Recenzent 2 Zaproponowana walidacja zawiera niezbędne etapy weryfikacji teoretycznej i praktycznej.	

Inne uwagi recenzentów	Odniesienie się do uwag (zespół ekspercki)
Recenzent 1 Nie mam uwag.	
Recenzent 2 Brak uwag.	

Konkluzja recenzji	Odniesienie się do konkluzji (zespół ekspercki)
Recenzent 1 W mojej ocenie rozszerzenie ZSK o analizowaną kwalifikację jest w pełni uzasadnione, aby nie napisać konieczne. Sam opis kwalifikacji nie wymaga zmian merytorycznych, konieczne są jednak drobne poprawki językowe. Warto również zwrócić uwagę na drobne sugestie recenzenta zaznaczone w części 1 (tabela szczegółowa) w punktach: 2, 4, 7, 8, 9, 10 i 11. W punkcie 10 w pozycji „Naprawia systemy agrotroniczne” poprawka jest konieczna.	Zgadzaamy się z konkluzją recenzenta. Wprowadzono uzupełnienia i poprawki.
Recenzent 2 W mojej ocenie należałoby w opisie kwalifikacji zamieścić informacje o nowoczesnym zarządzaniu stadem zwierząt. Sterowanie urządzeń i maszyn w budynkach inwentarskich, dobowe śledzenie aktywności zwierząt wpływa na zdrowotność stada oraz na wynik ekonomiczny.	Naszym zdaniem pomimo iż systemy stosowane w budynkach inwentarskich działają na podobnych zasadach jak systemy agrotroniczne to jednak stosowanie napięć 230 oraz 400 V, oraz brak niezbędnej wiedzy u osób zajmujących się montażem i diagnostyką systemów agrotronicznych uniemożliwia rozszerzenie ich kompetencji o instalacje stosowane w budynkach inwentarskich.