

Podsumowanie konsultacji opisu kwalifikacji

Przeprowadzonych w ramach zamówienia IBE/29/2020

Część 1. Analiza kwalifikacji – tabela szczegółowa

Lp.	Wybrane pole wniosku	Zapis budzący wątpliwość wraz z propozycją zmiany (recenzenci)	Uwaga – uzasadnienie (recenzenci)	Odniesienie się do uwag (zespół ekspercki)
1.	Nazwa kwalifikacji	Recenzent 1:	Brak uwag	-
		Recenzent 2:	Brak uwag	
2	Krótką charakterystyka kwalifikacji oraz koszt	Recenzent 1	W tym miejscu należy dodać i wyeksponować znaczenie i metody zwalczania chwastów.	<u>Uwaga uwzględniona w tekście</u>

Lp.	Wybrane pole wniosku	Zapis budzący wątpliwość wraz z propozycją zmiany (recenzenci)	Uwaga – uzasadnienie (recenzenci)	Odniesienie się do uwag (zespół ekspercki)
	uzyskania dokumentu potwierdzającego otrzymanie danej kwalifikacji	Recenzent 2	Koszt uzyskania kwalifikacji powinien oscylować w przedziale 800 – 1200zł	Propozycja – 900 zł (EP)
3.	Grupy osób, które mogą być zainteresowane uzyskaniem kwalifikacji	Recenzent 1	dodać „i ogrodniczym” - dodać „pszczelarstwem” - na początku dodać „absolwenci i” dodać jeszcze jedną grupę: „właściciele gospodarstw agroturystycznych”	<u>Uwagi uwzględnione w tekście</u>
		Recenzent 2	Można dodać grupę: rolnicy o wieloletniej praktyce zawodowej bez kwalifikacji rolniczej, dążący do przekwalifikowania prowadzonego gospodarstwa.	
4.	Wymagane kwalifikacje poprzedzające	Recenzent 1	Brak uwag	
		Recenzent 2	Brak uwag	

Lp.	Wybrane pole wniosku	Zapis budzący wątpliwość wraz z propozycją zmiany (recenzenci)	Uwaga – uzasadnienie (recenzenci)	Odniesienie się do uwag (zespół ekspercki)
5.	W razie potrzeby warunki, jakie musi spełniać osoba przystępująca do walidacji:	Recenzent 1	Brak uwag	
		Recenzent 2	Brak uwag	
6.	Zapotrzebowanie na kwalifikację	Recenzent 1	Proponuję dodać: „zwiększenia atrakcyjności gospodarstw agroturystycznych”	Uwagi uwzględniono w tekście
		Recenzent 2	Należy uzupełnić o informacje związane z stale rosnącym zapotrzebowaniem na produkty rolne ekologiczne (przyprawy i zioła). Potrzebę zwiększenia ich produkcji w Polsce co przyczyni się do większej dostępności, lepszej jakości i przystępnej ceny. Stale rosnącej świadomości o walorach zdrowotnych ziół przyprawowych jak i leczniczych w tym większej świadomości co do diety i artykułów pochodzenia rolnego (piramida zdrowia). Konieczności kształtowania świadomości o właściwościach terapeutycznych surowców zielarskich (przyprawy, zioła) oraz zdrowym podejściu do profilaktyki zdrowotnej przy użyciu ziół.	W większości uwagi odnoszące się do fitoterapii, a nie zielarstwa. Zasadne w przypadku innej kwalifikacji np. Rośliny lecznicze – fitoterapeuta.

Lp.	Wybrane pole wniosku	Zapis budzący wątpliwość wraz z propozycją zmiany (recenzenci)	Uwaga – uzasadnienie (recenzenci)	Odniesienie się do uwag (zespół ekspercki)
7.	Odniesienie do kwalifikacji o zbliżonym charakterze oraz wskazanie kwalifikacji ujętych w ZRK zawierających wspólne zestawy efektów uczenia się	Recenzent 1	Dodać: „technik ogrodnik”	Uwagę uwzględniono w tekście
		Recenzent 2	Brak uwag	

Lp.	Wybrane pole wniosku	Zapis budzący wątpliwość wraz z propozycją zmiany (recenzenci)	Uwaga – uzasadnienie (recenzenci)	Odniesienie się do uwag (zespół ekspercki)
8.	Typowe możliwości wykorzystania kwalifikacji	Recenzent 1	Proponuję następujące przeredagowanie i uzupełnienia: - założyć surowcową plantację zielarską we własnym gospodarstwie rolnym lub w gospodarstwie rodzinnym np. u rodziców; - założyć ekologiczną zielarską plantację nasienną; - założyć ogród zielarski jako atrakcję agroturystyczną; - założyć plantacje ziół jako pożytek pszczeli; - produkować sadzonki ziół na sprzedaż w gruncie, namiotach foliowych lub szklarniach; - założyć profesjonalną suszarnię surowców zielarskich; - otworzyć punkt skupu ziół ze stanu naturalnego i z upraw - przetwarzać zioła na użytek własny lub na sprzedaż.	Uwagi uwzględniono w tekście

Lp.	Wybrane pole wniosku	Zapis budzący wątpliwość wraz z propozycją zmiany (recenzenci)	Uwaga – uzasadnienie (recenzenci)	Odniesienie się do uwag (zespół ekspercki)
		Recenzent 2	Kwalifikacja pozwala kwalifikantowi na prowadzenie usług z zakresu doradztwa w zakresie technologii uprawy ziół, co wynika z efektów uczenia się: Osoba posiadająca kwalifikację posiada umiejętności i wiedzę do prowadzenia upraw dla innego podmiotu lub wsparcia merytorycznego podmiotu prowadzących gospodarstwo rolne o profilu uprawa ziół nieposiadającego kwalifikacji. Uzupełnienie zapisów w kwalifikacji w obszarze „doradztwa w kontekście uprawy roślin” należy rozumieć jako zdolność kwalifikanta do powyższego oraz jako umiejętność w doradztwie z obszarów Środków Ochrony Roślin pochodzenia naturalnego, o czym mowa jest w „Umiejętnościach”, a co w obecnych czasach dążenia do upraw ekologicznych może być atutem posiadania kwalifikacji.	Kwalifikacja nie uprawnia do prowadzenia szkoleń ani z zakresu uprawy, ani z ochrony.
9.	Wymagania dotyczące walidacji i podmiotów przeprowadzających walidację	Recenzent 1	Proponuję: 15 gatunków	Proponuję 20 gatunków po 5 dla każdego sposobu użytkowania (ziele, kwiat, nasiona i owoce, korzeń i kłącze)

Lp.	Wybrane pole wniosku	Zapis budzący wątpliwość wraz z propozycją zmiany (recenzenci)	Uwaga – uzasadnienie (recenzenci)	Odniesienie się do uwag (zespół ekspercki)
		Recenzent 2	Punkt 1.2 uzupełnić o zapis że członek komisji walidacyjne powinien mieć minimum 5 lat doświadczenia w zakresie fitoterapii i dietetyce. Nazwa kwalifikacji – „Uprawa ziół”, skrót nazwy – „Zielarz”, obliguje do posiadania przez kwalifikanta podstaw z zakresu fitoterapii i dietetyki w rozumieniu zapisu Umiejętności – c- rozpoznaje gatunki świeżych ziół wykorzystywanych w kuchni/gastronomi oraz następne dwa podpunkty. Członek komisji weryfikacyjnej co wynika z powyższego powinien posiadać kwalifikację z tego zakresu.	Propozycje dla innej kwalifikacji. Zielarz to nie fitoterapeuta, ani też nie dietetyk.

Lp.	Wybrane pole wniosku	Zapis budzący wątpliwość wraz z propozycją zmiany (recenzenci)	Uwaga – uzasadnienie (recenzenci)	Odniesienie się do uwag (zespół ekspercki)
10.	Opis efektów uczenia się obejmujący syntetyczną charakterystykę efektów uczenia się, zestawy efektów uczenia się, poszczególne efekty uczenia się w zestawach wraz z kryteriami weryfikacji ich osiągnięcia Syntetyczna charakterystyka efektów uczenia się Zestawy efektów uczenia się	Recenzent 1	Osoba posiadająca kwalifikację jest przygotowana do założenia i prowadzenia plantacji zielarskiej. Rozróżnia systemy rolnicze, jak również potrafi wskazać kiedy można stosować ..Stosuje odpowiednie dla roślin zielarskich zmianowanie w warunkach danego gospodarstwa. Stosuje właściwą pielęgnację plantacji, a w szczególności zwalczanie chwastów i ochronę roślin przed chorobami i szkodnikami. Dodać jeszcze jedno zdanie: Surowce zielarskie przechowuje w warunkach higienicznych, zabezpieczone przed dostępem szkodników i innych szkodliwych czynników. Propozycja: omawia zasady i sposoby uprawy roli; omawia schematy organizacyjne uprawy ziół (uprawa na własne ryzyko, uprawa kontraktowa, uprawa kontraktowo-kontrolowana); omawia zasady dobrej praktyki rolniczej (GAP) w uprawie roślin zielarskich; omawia sposoby stratyfikacji i skaryfikacji materiału siewnego wybranych gatunków; rozpoznaje gatunki świeżych i suchych ziół; d. Charakteryzuje zagadnienia związane z ochroną roślin zielarskich, omawia agrotechniczne metody ochrony roślin, ze szczególnym uwzględnieniem zwalczania chwastów; rozróżnia i omawia chwasty niebezpieczne w uprawach zielarskich; rozróżnia i omawia szkodniki występujące w glebach i na roślinach zielarskich; uzasadnia korzyści wynikające z prowadzenia ksiąg polowych. wskazuje prawidłowe następstwo roślin po sobie; określa wymagania agrotechniczne poszczególnych gatunków roślin zielarskich;	Wszystkie uwagi uwzględniono w tekście

Lp.	Wybrane pole wniosku	Zapis budzący wątpliwość wraz z propozycją zmiany (recenzenci)	Uwaga – uzasadnienie (recenzenci)	Odniesienie się do uwag (zespół ekspercki)
		Recenzent 2	Należy opis uzupełnić o treści dotyczące nabytej wiedzy o właściwościach odżywczych i leczniczych ziół uprawianych oraz szerokim spektrum ich wykorzystania w przemyśle spożywczym, kosmetycznym, farmaceutycznym. W ilości godzin należy uwzględnić godziny wykładowe związane z zastosowaniem i wykorzystaniem surowca ziołowego uprawianego – jego przeznaczenia w przemyśle spożywczym, farmaceutycznym, kosmetycznym i medycznym. Przy umiejętnościach dodać: c) omówienie aktywności biologicznych substancji czynnych i ich wpływ na organizm człowieka oraz omówienie aktywności biologicznej z uwzględnieniem jako środek ochrony roślin. Przy umiejętnościach – kryteria weryfikacji uzupełnić: b) przygotowuje sadzonki z rozłogów, odkładów, pędów.	Propozycje dla innej kwalifikacji.

Lp.	Wybrane pole wniosku	Zapis budzący wątpliwość wraz z propozycją zmiany (recenzenci)	Uwaga – uzasadnienie (recenzenci)	Odniesienie się do uwag (zespół ekspercki)
11.	Okres ważności dokumentu potwierdzającego nadanie kwalifikacji i warunki przedłużenia jego ważności	Recenzent 1	Certyfikat ważny jest 5 lat. Warunkiem przedłużenia certyfikatu jest wykazanie minimum trzech lat doświadczenia w zakresie uprawy i/lub skupu ziół.	<u>W tekście dodano „i/lub skupu ziół”</u>
		Recenzent 2	Certyfikat jest przedłużany na kolejne 5 lat po wykazaniu minimum 3 lat doświadczenia w zakresie uprawy roślin.	Bez zmian
12.	Nazwa dokumentu potwierdzającego nadanie kwalifikacji	Recenzent 1	Brak uwag	
		Recenzent 2	Brak uwag	
13.	Uprawnienia związane z posiadaniem kwalifikacji	Recenzent 1	Brak uwag	
		Recenzent 2	Brak uwag	

Lp.	Wybrane pole wniosku	Zapis budzący wątpliwość wraz z propozycją zmiany (recenzenci)	Uwaga – uzasadnienie (recenzenci)	Odniesienie się do uwag (zespół ekspercki)
14.	Kod dziedziny kształcenia	Recenzent 1	Powinno być: 621.A	Dodano A
		Recenzent 2	Brak uwag	
15.	Kod PKD	Recenzent 1	Powinno być: 01.28.Z	Poprawiono 01.28.Z
		Recenzent 2	Zmiana na 01.28.Z	Poprawiono 01.28.Z

Część 2. Ogólne uwagi na temat kwalifikacji

Pytania ogólne	Uwaga – uzasadnienie (recenzenci)	Odniesienie się do uwag (zespół ekspercki)
Czy projekt opisu kwalifikacji zawiera informacje wyraźnie pokazujące potrzebę jej włączenia do ZSK?	Recenzent 1: Informacje te są dobrze opisane w części „Zapotrzebowanie na kwalifikację”. Potrzeba włączenia Uprawy ziół do ZSK uzasadniona jest jej specyfiką. Jest to umiejętność polegająca na wybraniu i zastosowaniu takich zabiegów agrotechnicznych, które pozwolą uzyskać zadowalający ekonomicznie plon surowca o wysokiej zawartości substancji biologicznie czynnych, a jednocześnie wolny od zanieczyszczeń biologicznych i chemicznych. We współczesnym świecie tylko surowiec spełniający wysokie europejskie standardy jakościowe może znaleźć nabywcę lub być bezpiecznie przetwarzany i użytkowany we własnym zakresie.	
	Recenzent 2: Przedstawione zostały istotne dla kwalifikacji aspekty wykorzystania i zastosowania kwalifikacji w celach gospodarczych i przemysłowych. Wskazane zostały również elementy historyczne warunkujące celowość nabywania kwalifikacji jako źródło rozwoju i nabywania wiedzy o surowcach zielarskich i ich zgodnym z obowiązującymi doniesieniami naukowymi wykorzystaniem w różnych obszarach gospodarki.	

Pytania ogólne	Uwaga – uzasadnienie (recenzenci)	Odniesienie się do uwag (zespół ekspercki)
Czy w Pani/Pana odczuciu można spodziewać się dużego zainteresowania otrzymaniem certyfikatu wydanego przez instytucję certyfikującą w ramach Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji?	Recenzent 1 Obecnie występuje trend powrotu do natury i w związku z tym notuje się duże zainteresowanie wykorzystaniem ziół, zarówno na cele lecznicze jak i spożywcze, kosmetyczne, barwierskie oraz ozdobne. Zasoby naturalne ziół są bardzo ograniczone i w związku z tym rosnące zapotrzebowanie na surowce można pokryć tylko uprawiając zioła jako rośliny rolnicze lub ogrodnicze. To daje podstawę do twierdzenia, że można spodziewać się sporego zainteresowania otrzymaniem certyfikatu.	
	Recenzent 2: Obecny przemysł rolniczy skupia się na produkcji warzyw i owoców oraz roślin przemysłowych. Wzrastająca świadomość ekologii żywienia, ogromna zmiana w dietetyce uwzględniająca warzywa, owoce i zioła stanowi istotny argument dla potencjalnych plantatorów ziół posiadających powyższą kwalifikację. Wydany certyfikat ZSK może znacząco wpłynąć na kontraktację surowca ziołowego posiadającego wysoką jakość przy krajowej cenie i dostępności. Wzrasta również zapotrzebowanie na specjalistów w zakresie tej kwalifikacji w gospodarstwach jak i w przemyśle zielarskim posiadającym własne uprawy.	
Czy nazwa kwalifikacji, nazwy zestawów, efekty uczenia się i kryteria weryfikacji stanowią spójną całość?	Recenzent 1 Nazwy zestawów, efekty uczenia się i kryteria weryfikacji wiążą się bezpośrednio z uprawą ziół jako nazwą kwalifikacji, a jednocześnie z zabiegami agrotechnicznymi, które są typowe w agrotechnice tej szczególnej grupy roślin.	

Pytania ogólne	Uwaga – uzasadnienie (recenzenci)	Odniesienie się do uwag (zespół ekspercki)
	Recenzent 2: Należy zauważyć, że kwalifikacja odbiega zakresem wiedzy i efektami uczenia się od typowego rolnictwa, a skłania się w kierunku zielarza plantatora, nastawionego na surowiec zielarski (przyprawy i zioła) o dobrej jakości przy stałej dostępności. Kwalifikacja pozwala na przeprowadzenie pełnego procesu technologicznego wymaganego dla surowca zielarskiego o standardzie spożywczym i farmaceutycznym. Dodatkowo umiejętności nabyte mogą przyczyniać się do szerzenia wiedzy o zdrowym żywieniu z wykorzystaniem ziół i przypraw oraz rozwoju dziedzin przemysłu kosmetycznego.	
Czy projekt opisu kwalifikacji zawiera wszystkie efekty uczenia się i kryteria weryfikacji niezbędne do wykonywania czynności wskazanych w kwalifikacji?	Recenzent 1: W efektach uczenia się podane są wszystkie etapy przygotowania do założenia plantacji zielarskiej, prowadzenia tejże plantacji oraz zbioru i postępowania po zbiorze. Kryteria weryfikacji łączą wiedzę teoretyczną w umiejętnościami i bezpośrednio nawiązują do wszystkich wymienionych wyżej etapów prowadzenia uprawy ziół.	
	Recenzent 2: Projekt zawiera wystarczającą i niezbędną ilość kryteriów weryfikacji uczenia się wraz z praktycznymi podstawami kwalifikacji.	
Czy efekty uczenia się w kwalifikacji są spójne ze wskazaną grupą adresatów?	Recenzent 1 Podstawowa grupa adresatów to absolwenci szkół rolniczych lub ogrodniczych (od branżowych do wyższych) i tym osobom najłatwiej będzie spełnić kryteria walidacji głównie dlatego, że w trakcie swojej edukacji opanowali wiedzę z podobnej tematyki. Inni zainteresowani są także w stanie osiągnąć zakładane efekty uczenia się w ramach przewidzianego nakładu pracy (180 godzin).	

Pytania ogólne	Uwaga – uzasadnienie (recenzenci)	Odniesienie się do uwag (zespół ekspercki)
	Recenzent 2: Efekty uczenia się mają szerokie spektrum spojrzenia na potrzebę rynkową, co pozytywnie wpływa na zainteresowanie kwalifikacją przedstawionej grupy adresatów, która z czasem może się rozszerzyć na inne dziedziny przemysłu farmaceutycznego, kosmetycznego, turystycznego.	
Czy projekt opisu kwalifikacji w opinii recenzenta jest zrozumiały dla osób zainteresowanych uzyskaniem kwalifikacji?	Recenzent 1: Projekt jest napisany w sposób usystematyzowany i przejrzysty. Używane określenia są jednoznaczne i typowe dla proponowanej kwalifikacji. Niektóre określenia mogą początkowo brzmieć obco dla osób nie mających związku z rolnictwem, ale problem ten zniknie w trakcie uczenia się.	
	Recenzent 2: Należy zauważyć, że zastosowane są tu określenia technologiczne z uprawy co jednak nie stanowi trudności z zrozumieniem opisu kwalifikacji dla osób zainteresowanych.	
Czy zaproponowana walidacja jest adekwatna do efektów uczenia się wskazanych w projekcie opisu kwalifikacji?	Recenzent 1 Weryfikacja obejmuje test teoretyczny, obserwację w warunkach symulowanych oraz rozmowę z komisją. Proponowana metoda pozwala dokładnie i w całościowo sprawdzić efekty uczenia się oraz umiejętności kandydata. Na podkreślenie zasługują też wysokie kryteria stawiane członkom komisji.	
	Recenzent 2: Walidacja procesów nauczania w obszarze tej kwalifikacji jest wystarczająca na etapie wdrożenia kwalifikacji. Zmiany walidacji należy przewidywać i wdrażać w trakcie procesu kwalifikowania na etapie końcowym oraz w następnych naborach.	

Inne uwagi recenzentów	Odniesienie się do uwag (zespół ekspercki)
Recenzent 1 Ze względu na to, że w Polsce można uprawiać ok. 70 gatunków roślin zielarskich, a ok. 100 pozyskiwać ze stanu naturalnego, to proponuję, aby w efektach uczenia się zamieścić listę gatunków, które kandydat musi identyfikować. Proponuję następujący zestaw gatunków uprawnych: rumianek pospolity, mięta pieprzowa, melisa lekarska, tymianek pospolity, szalwia lekarska, ostropest plamisty, kminek zwyczajny, kolendra siewna, kozłek lekarski, prawoślaz lekarski, wiesiołek dwuletni, majeranek ogrodowy, dziurawiec zwyczajny, ogórecznik lekarski, jeżówka purpurowa, babka lancetowata oraz kilka podstawowych gatunków pozyskiwanych ze stanu naturalnego: dziki bez (owoc i kwiat), lipa drobnolistna, tatarak, dzika róża.	
Recenzent 2: Kwalifikacja jak już wspomniano w opisie jest formą pośrednią pomiędzy typową kwalifikacją rolniczą i jej odmianami a zielarzem – fioterapeuta i jego odmianami. Stanowi to konieczność dobierania treści wiedzy przekazywanej teoretycznej jak i praktycznej pozwalającej przyszłemu kwalifikantowi zastosowania wiedzy rolniczej jak i ziołoleczniczej w pracy jak i w dalszym procesie uzyskania dalszych kwalifikacji.	
Konkluzja recenzji	Odniesienie się do konkluzji (zespół ekspercki)

Recenzent 1 : Podane w części pierwszej uwagi nie stanowią podstawy do modyfikacji opisu kwalifikacji. W moim przekonaniu podane wcześniej sugestie to tylko propozycje drobnych zmian i uzupełnień, które mogą opisywany projekt udoskonalić. Moja konkluzja jest zatem następująca: ☐ „W mojej opinii włączenie analizowanej kwalifikacji do ZSK jest: ☐ - uzasadnione, opis kwalifikacji nie wymaga zmian, ale wskazane są pewne uzupełnienia”	
Recenzent 2: W opisie kwalifikacji powinno wybrzmieć podejście rolnicze jak i znajomość wartości zdrowotnych i ziołoleczniczych uprawianych roślin. Nabycie kwalifikacji Uprawa roślin, ułatwi osobom certyfikowanym podjęcie pracy lub dalszy proces kwalifikacji w omawianym obszarze. Rynek pracy potrzebuje osób posiadających kwalifikację potwierdzoną przez instytucje państwowe.	