

Tabela zgodności

Materiał roboczy opracowany przy wsparciu Instytutu Badań Edukacyjnych w ramach projektu systemowego „Wspieranie funkcjonowania i doskonalenie ZSK na rzecz wykorzystania oferowanych w nim rozwiązań do realizacji celów strategii rozwoju kraju” współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach programu Operacyjnego Wiedza, Edukacja, Rozwój, Priorytet II: Efektywne polityki publiczne dla rynku pracy, gospodarki i edukacji, Działanie 2.13 Przejrzysty i spójny Krajowy System Kwalifikacji.

Zadanie 1: Wspieranie podmiotów zainteresowanych rozwojem oferty kwalifikacji funkcjonujących w ZSK i wspierających uczenie się przez całe życie.

Nazwa kwalifikacji	Projektowanie błękitno-zielonej infrastruktury miejskiej		
Rekomendowany poziom PRK dla kwalifikacji	6 PRK		
Poziom PRK najlepiej odpowiadający zestawom efektów uczenia się*	Zestaw 1. Analizowanie stanu i uwarunkowań danego obszaru zurbanizowanego (4 PRK) Zestaw 2. Opracowanie koncepcji błękitno-zielonej infrastruktury na danym obszarze zurbanizowanym (6 PRK) Zestaw 3. Propagowanie rozwiązań w zakresie błękitno-zielonej infrastruktury (5 PRK)		
Zestaw 1			
Analizowanie stanu i uwarunkowań danego obszaru zurbanizowanego			
L.p.	Poszczególne efekty uczenia się w zestawach*	Kryteria weryfikacji	
1.	ustala warunki hydrologiczne danego obszaru	a.	identyfikuje zlewnie wód opadowych na danym obszarze
		b.	identyfikuje ścieżki spływu wody opadowej na danym obszarze
		c.	charakteryzuje lokalne warunki hydrologiczne na podstawie danych hydrologicznych dostępnych np. w Hydroportalu, Geoportalu
	Najlepiej dopasowany(e) składnik(i) opisu poziomów PRK:		
	P4Z_UI (2), P4Z_UO (2)		
2.	analizuje uwarunkowania terenowe danego obszaru	a.	charakteryzuje rodzaje gleb ze względu na ich znaczenie dla retencji wód opadowych
		b.	opisuje ukształtowanie terenu na danym obszarze

		c. identyfikuje różnice wysokości poszczególnych punktów na danym obszarze
		d. identyfikuje rodzaje gleb na danym obszarze
Najlepiej dopasowany(e) składnik(i) opisu poziomów PRK:		
P4Z_WT (1), P4Z_WZ, P4Z_UI (2), P4Z_UO (2)		
3.	analizuje uwarunkowania funkcjonalne i estetyczne na danym obszarze	a. wskazuje funkcje, przeznaczenie i sposób użytkowania danego obszaru
		b. opisuje zagospodarowanie terenu na danym obszarze z punktu widzenia stosunków wodno-gruntowych
		c. identyfikuje istniejące obiekty, które mogą zostać przekształcone w elementy błękitno-zielonej infrastruktury
		d. identyfikuje elementy zieleni miejskiej, która może zostać wykorzystana do retencji wód opadowych
Najlepiej dopasowany(e) składnik(i) opisu poziomów PRK:		
P4Z_UI (2), P4Z_UO (2), P5Z_UO (4)		
4.	analizuje dane dotyczące opadów na danym obszarze	a. opisuje wpływ zmian klimatu na występowanie ekstremalnych zjawisk atmosferycznych
		b. określa opady miarodajne dla danego obszaru na podstawie danych statystycznych, z uwzględnieniem scenariuszy zmian klimatu
		c. wyznacza przewidywaną objętość wód opadowych na podstawie danych historycznych i prognoz, z wykorzystaniem modeli matematycznych
Najlepiej dopasowany(e) składnik(i) opisu poziomów PRK:		
P4Z_UI (2, 4), P4Z_UO (2)		
Zestaw 2.		
Opracowanie koncepcji błękitno-zielonej infrastruktury na danym obszarze zurbanizowanym		
L.p.	Poszczególne efekty uczenia się w zestawach*	Kryteria weryfikacji
1.	ustala założenia realizacji inwestycji	a. opisuje problem, który ma zostać rozwiązany dzięki utworzeniu błękitno-zielonej infrastruktury
		b. opisuje cel prowadzenia działań związanych z utworzeniem błękitno-zielonej infrastruktury

		c. ustala warunki czasowe, finansowe i organizacyjne realizacji inwestycji
		d. wskazuje interesariuszy inwestycji
	Najlepiej dopasowany(e) składnik(i) opisu poziomów PRK:	
	P5Z_UI (3), P5Z_UO (1, 4)	
2.	przedstawia rozwiązania w zakresie błękitno-zielonej infrastruktury	a. wskazuje zgodne z przyjętymi założeniami, możliwe do zastosowania na danym obszarze, rozwiązania w zakresie błękitno-zielonej infrastruktury b. wskazuje zalety i wady rozwiązań w zakresie błękitno-zielonej infrastruktury c. porównuje rozwiązania w zakresie błękitno-zielonej infrastruktury d. omawia walory środowiskowe, użytkowe i estetyczne danego rozwiązania w zakresie błękitno-zielonej infrastruktury e. omawia wpływ danego rozwiązania w zakresie błękitno-zielonej infrastruktury na funkcje ekosystemu
	Najlepiej dopasowany(e) składnik(i) opisu poziomów PRK:	
	P5Z_UI (3), P5Z_UO (1, 4), P6Z_WO (1, 2)	
3.	dobiera elementy rozwiązania w zakresie błękitno-zielonej infrastruktury	a. wyjaśnia działanie elementów rozwiązania w zakresie błękitno-zielonej infrastruktury b. wyjaśnia warunki zastosowania elementów rozwiązania w zakresie błękitno-zielonej infrastruktury c. wskazuje elementy rozwiązania w zakresie błękitno-zielonej infrastruktury możliwe do zastosowania w danej sytuacji
	Najlepiej dopasowany(e) składnik(i) opisu poziomów PRK:	
	P5Z_UN, P6Z_WO (1, 2), P6Z_WO (1, 2)	
4	dobiera rośliny do rozwiązań w zakresie błękitno-zielonej infrastruktury	a. wskazuje rośliny sprzyjające zagospodarowaniu wód na obszarze zurbanizowanym b. opisuje wymagania dotyczące uprawy roślin sprzyjających zagospodarowaniu wód na obszarze zurbanizowanym c. wskazuje rośliny adekwatne do danego rozwiązania w zakresie błękitno-zielonej infrastruktury i warunków wodnych i gruntowych na danym obszarze zurbanizowanym

Najlepiej dopasowany(e) składnik(i) opisu poziomów PRK:

P3Z_WN (2), P5Z_UN

5.	analizuje możliwość wykonania koncepcji błękitno-zielonej infrastruktury na danym obszarze	a. wskazuje możliwości i sposób przekształcenia istniejącej infrastruktury i zieleni (roślinności) w elementy błękitno-zielonej infrastruktury
		b. identyfikuje wymagania i ograniczenia związane z istniejącą infrastrukturą, w tym infrastrukturą podziemną wpływające na realizację koncepcji
		c. identyfikuje wymagania i ograniczenia formalno-prawne związane z realizacją koncepcji
		d. szacuje koszty realizacji koncepcji
		e. szacuje zasoby rzeczowe, ludzkie i organizacyjne niezbędne do realizacji koncepcji

Najlepiej dopasowany(e) składnik(i) opisu poziomów PRK:

P4Z_UI (4), P5Z_UI (3), P6Z_WO (1, 2), P6Z_UN

Zestaw 3.

Propagowanie rozwiązań w zakresie błękitno-zielonej infrastruktury

L.p.	Poszczególne efekty uczenia się w zestawach*	Kryteria weryfikacji
1.	omawia zasady zrównoważonego gospodarowania wodami opadowymi w mieście	a. omawia elementy systemu gospodarowania wodami opadowymi w mieście (retencja przydomowa, retencja terenowa, retencja zbiornikowa, retencja uliczna, miejska zieleni retencyjna)
		b. omawia funkcje błękitno-zielonej infrastruktury w mieście
		c. omawia możliwości ponownego wykorzystania wody opadowej w mieście
		d. wskazuje korzyści dla środowiska, mieszkańców i przestrzeni miejskiej wynikające ze zrównoważonego gospodarowania wodami opadowymi w mieście
		e. wskazuje, wynikające z przepisów prawa i zasad zrównoważonego gospodarowania wodami opadowymi, zasady postępowania z wodami opadowymi w mieście

Najlepiej dopasowany(e) składnik(i) opisu poziomów PRK:



	P3Z_WT (1), P4Z_WT (1), P4Z_WZ, P4Z_WO (1, 2), P5Z_KO (2)	
2.	komunikuje się z interesariuszami	a. formułuje informacje na temat błękitno-zielonej infrastruktury w sposób dostosowany do wskazanej grupy interesariuszy b. wyjaśnia interesariuszom zagadnienia dotyczące błękitno-zielonej infrastruktury odwołując się do korzyści, adekwatnie do grupy interesariuszy i danego rozwiązania
Najlepiej dopasowany(e) składnik(i) opisu poziomów PRK:		
P5Z_UO (5, 6), P6Z_KW		

*W tabeli zgodności należy zaznaczyć zestaw/y efektów uczenia się / efekty uczenia się o kluczowym znaczeniu dla kwalifikacji.