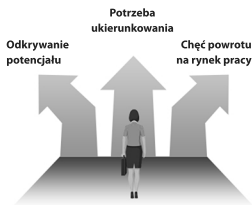




Bilans kompetencji

polega na zidentyfikowaniu i przeanalizowaniu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych osoby, w tym jej uzdolnień i motywacji, w celu opracowania planu rozwoju zawodowego lub dalszego uczenia się. Bilans kompetencji **jest zbiorem metod**, który zawiera m.in. różnego rodzaju wywiady ustrukturyzowane.



Istotną rolę w wyborze bilansu kompetencji do identyfikowania i dokumentowania efektów uczenia się odgrywa **cel, jaki chce osiągnąć kandydat**.

Bilans Kompetencji może też być pierwszym krokiem w procesie walidacji, ponieważ pozwala na zidentyfikowanie i udokumentowanie (czyli dostarczenie dowodów na potwierdzenie) efektów uczenia się.

Etapy walidacji, na których rekomenduje się stosowanie danej metody



Nie ma jednego scenariusza przeprowadzania bilansu kompetencji, jednakże **model francuski często służy za wzór**. Wyróżniamy w nim co najmniej 3 etapy:



Identyfikowanie i dokumentowanie efektów uczenia się

 Wiedza



 Umiejętności



 Kompetencje społeczne



Niezbędne zasoby



Możliwości łączenia bilansu kompetencji z innymi metodami

