

Kwalifikacja cząstkowa na poziomie trzecim Polskiej Ramy Kwalifikacji i europejskich ram kwalifikacji

Montaż konstrukcji budowlanych

Status: włączona funkcjonująca

Rodzaj: cząstkowa

Kategoria: szkolnictwo branżowe

Data włączenia do ZSK: 2019-09-01

Branża w szkolnictwie branżowym: budowlana (BUD)

Dokument potwierdzający nadanie kwalifikacji: Certyfikat kwalifikacji zawodowej

Informacje o kwalifikacji

W razie potrzeby warunki, jakie musi spełniać osoba przystępująca do walidacji

Do egzaminu przystąpić mogą: 1. uczniowie i absolwenci branżowych szkół I stopnia, uczniowie i absolwenci 4-letnich techników oraz uczniowie, słuchacze i absolwenci szkół policealnych, rozpoczynający kształcenie w klasie I tych szkół od roku 2017/2018, a w kolejnych latach w kolejnych klasach/semestrach tych szkół, 2. uczniowie i absolwenci 5-letniego technikum rozpoczynający kształcenie w klasie I tej szkoły od roku 2019/2020, a w kolejnych latach w kolejnych klasach tych szkół, 3. uczniowie i absolwenci 2-letniej branżowej szkoły II stopnia, rozpoczynający kształcenie w klasie I tej szkoły począwszy od roku szkolnego 2020/2021, a w kolejnych latach w kolejnych klasach tych szkół, 4. osoby, które ukończyły kwalifikacyjne kursy zawodowe prowadzone przez podmioty, o których mowa w art. 117 ust. 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59), na których kształcenie rozpocznie się nie wcześniej niż 1 stycznia 2020 r., 5. osoby spełniające warunki określone w przepisach w sprawie egzaminów eksternistycznych – od dnia 1 listopada 2025 r., 6. osoby dorosłe, które ukończyły praktyczną naukę zawodu dorosłych lub przyuczenie do pracy dorosłych, jeżeli program przyuczenia uwzględnił wymagania w podstawie programowej kształcenia w zawodach, zgłoszonych przez starostę do komisji egzaminacyjnej – od dnia 1 listopada 2025 r.

Wymagane kwalifikacje poprzedzające

Opis

Świadectwo ukończenia gimnazjum lub ośmioletniej szkoły podstawowej albo ukończenie 18 roku życia

Okres ważności dokumentu potwierdzającego nadanie kwalifikacji i warunki przedłużenia jego ważności

Bezterminowo

Informacje dodatkowe

Podstawa prawna włączenia kwalifikacji do ZSK

Na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 maja 2019 r. w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz dodatkowych umiejętności zawodowych w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego

Kod kwalifikacji (do 2020 roku)

3C01900303

Kod kwalifikacji (od 2020 roku)

13247

Efekty uczenia się

Zestawy efektów uczenia się

1) Bezpieczeństwo i higiena pracy

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

1. Charakteryzuje pojęcia związane z bezpieczeństwem i higieną pracy, ochroną przeciwpożarową, ochroną środowiska i ergonomią

Kryteria weryfikacji:

- a. wymienia przepisy prawa określające wymagania w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska
- b. wyjaśnia znaczenie pojęć: bezpieczeństwo pracy, higiena pracy, ochrona pracy, ergonomia
- c. określa zakres i cel działań ochrony przeciwpożarowej oraz ochrony środowiska w środowisku pracy
- d. opisuje pojęcia związane z wypadkami przy pracy i chorobami zawodowymi

2. Rozróżnia zadania i uprawnienia instytucji oraz służb działających w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska

Kryteria weryfikacji:

- a. wymienia instytucje oraz służby sprawujące nadzór nad warunkami pracy i ochrony środowiska
- b. wymienia zadania i uprawnienia instytucji oraz służb działających w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska

3. Określa prawa i obowiązki pracownika oraz pracodawcy w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy

Kryteria weryfikacji:

- a. wymienia prawa i obowiązki pracodawcy w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy
- b. wymienia prawa i obowiązki pracownika w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy
- c. wymienia środki prawne możliwe do zastosowania w przypadku naruszenia przepisów prawa w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy przez pracownika i pracodawcę
- d. wymienia konsekwencje nieprzestrzegania obowiązków w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy przez pracownika i pracodawcę
- e. wskazuje rodzaje świadczeń przysługujących pracownikowi z tytułu wypadku przy pracy
- f. wskazuje prawa pracownika, który zachorował na chorobę zawodową

4. Określa zagrożenia związane z występowaniem czynników szkodliwych w środowisku pracy

Kryteria weryfikacji:

- a. wymienia zagrożenia związane z występowaniem czynników szkodliwych w środowisku pracy
- b. wymienia i opisuje szkodliwe czynniki występujące w środowisku pracy
- c. rozpoznaje rodzaje i stopnie zagrożenia spowodowane działaniem czynników szkodliwych w środowisku pracy
- d. rozróżnia źródła czynników szkodliwych występujących w środowisku pracy
- e. opisuje skutki oddziaływania czynników szkodliwych występujących w środowisku pracy na organizm człowieka
- f. wskazuje zagrożenia występujące w procesie pracy związane z pracami szczególnie niebezpiecznymi
- g. opisuje objawy typowych chorób zawodowych występujących w zawodzie
- h. wskazuje sposoby przeciwdziałania zagrożeniom dla zdrowia i życia pracownika oraz mienia i środowiska związanym z wykonywaniem zadań zawodowych

5. Organizuje stanowisko pracy zgodnie z wymaganiami ergonomii, przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska

Kryteria weryfikacji:

- a. identyfikuje wymagania wynikające z ergonomii, przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska obowiązujące na stanowisku pracy
- b. stosuje zasady organizacji stanowiska pracy wynikające z ergonomii, przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska
- c. dostosowuje stanowisko pracy do wymagań określonych w przepisach bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska
- d. dobiera wyposażenie i sprzęt w zależności od rodzaju stanowiska pracy zgodnie z przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska
- e. rozmieszcza materiały, narzędzia i sprzęt zgodnie z wymaganiami ergonomii, przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ochrony przeciwpożarowej na określonym stanowisku pracy

6. Stosuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych

Kryteria weryfikacji:

- a. wymienia środki ochrony indywidualnej i zbiorowej stosowane podczas wykonywania zadań zawodowych
- b. dobiera środki ochrony indywidualnej w zależności od rodzaju wykonywanych zadań na stanowisku pracy
- c. używa środków ochrony indywidualnej na stanowisku pracy zgodnie z ich przeznaczeniem
- d. określa informacje przedstawiane za pomocą znaków bezpieczeństwa i sygnalizowane za pomocą alarmów, które uzupełniają środki ochrony indywidualnej i zbiorowej
- e. stosuje się do znaków zakazu, nakazu, ostrzegawczych, ewakuacyjnych, ochrony przeciwpożarowej oraz sygnałów alarmowych, które uzupełniają środki ochrony indywidualnej i zbiorowej

7. Stosuje zasady bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska na stanowisku pracy

Kryteria weryfikacji:

- a. opisuje zasady bezpieczeństwa i higieny pracy podczas wykonywania zadań zawodowych
- b. opisuje zasady ochrony środowiska podczas wykonywania zadań zawodowych
- c. określa zasady postępowania w przypadku pożaru na terenie budowy
- d. rozróżnia środki gaśnicze ze względu na zakres ich stosowania
- e. stosuje zasady i przepisy bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska obowiązujące na terenie budowy
- f. obsługuje maszyny i urządzenia na stanowiskach pracy zgodnie z zasadami i przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska

8. Udziela pierwszej pomocy w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego

Kryteria weryfikacji:

- a. opisuje podstawowe symptomy wskazujące na stany nagłego zagrożenia zdrowotnego
- b. ocenia sytuację poszkodowanego na podstawie analizy objawów obserwowanych u poszkodowanego
- c. zabezpiecza siebie, poszkodowanego i miejsce wypadku
- d. układa poszkodowanego w pozycji bezpiecznej
- e. powiadamia odpowiednie służby
- f. prezentuje udzielanie pierwszej pomocy w urazowych stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego, np. krwotok, zwichnięcie, amputacja, złamanie, oparzenie
- g. prezentuje udzielanie pierwszej pomocy w nieurazowych stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego, np. omdlenie, zawał, udar
- h. wykonuje resuscytację krążeniowo-oddechową na fantomie zgodnie z wytycznymi Polskiej Rady Resuscytacji i Europejskiej Rady Resuscytacji

2) Podstawy budownictwa

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

1. Charakteryzuje rodzaje i elementy obiektów budowlanych

Kryteria weryfikacji:

- a. klasyfikuje obiekty budowlane
- b. rozpoznaje rodzaje obiektów budowlanych
- c. wymienia i rozpoznaje podstawowe elementy budynku
- d. rozróżnia konstrukcyjne i niekonstrukcyjne elementy budynku
- e. określa funkcje elementów konstrukcyjnych i niekonstrukcyjnych budynku

2. Charakteryzuje konstrukcje obiektów budowlanych i technologie ich wykonania

Kryteria weryfikacji:

- a. klasyfikuje układy konstrukcyjne budynków
- b. rozróżnia i opisuje konstrukcje obiektów budowlanych
- c. określa technologie wykonania konstrukcji budowlanych
- d. rozpoznaje technologie wznoszenia konstrukcji budowlanych
- e. rozróżnia etapy wykonania budynku

3. Charakteryzuje rodzaje gruntów budowlanych i robót ziemnych

Kryteria weryfikacji:

- a. klasyfikuje grunty budowlane
- b. określa cechy gruntu budowlanego umożliwiające posadowienie na nim budynku
- c. określa właściwości gruntów budowlanych
- d. rozpoznaje rodzaje gruntów budowlanych na podstawie ich właściwości
- e. rozróżnia rodzaje wykopów
- f. rozróżnia maszyny stosowane w robotach ziemnych

4. Rozróżnia wyroby budowlane, określa ich zastosowanie i zasady składowania

Kryteria weryfikacji:

- a. klasyfikuje wyroby budowlane ze względu na ich zastosowanie
- b. wymienia i rozróżnia właściwości fizyczne, mechaniczne i chemiczne wyrobów budowlanych
- c. rozpoznaje wyroby budowlane stosowane w robotach budowlanych
- d. dobiera wyroby budowlane w zależności od zastosowanej technologii
- e. określa zasady składowania i przechowywania wyrobów budowlanych

5. Rozróżnia rodzaje i elementy instalacji budowlanych

Kryteria weryfikacji:

- a. wymienia rodzaje instalacji budowlanych
- b. rozpoznaje instalacje budowlane
- c. określa zastosowanie instalacji budowlanych
- d. rozpoznaje elementy instalacji budowlanych i określa ich funkcje

6. Stosuje przyrządy pomiarowe w robotach budowlanych

Kryteria weryfikacji:

- a. wymienia i rozróżnia przyrządy pomiarowe stosowane w robotach budowlanych
- b. wyjaśnia zastosowanie poszczególnych przyrządów pomiarowych
- c. dobiera przyrządy pomiarowe do określonych robót budowlanych
- d. wykonuje pomiary związane z określonymi robotami budowlanymi z zastosowaniem odpowiednich przyrządów

7. Określa elementy zagospodarowania terenu budowy

Kryteria weryfikacji:

- a. rozpoznaje i wymienia elementy zagospodarowania terenu budowy
- b. określa usytuowanie poszczególnych elementów zagospodarowania terenu budowy

c. określa funkcje poszczególnych elementów zagospodarowania terenu budowy

8. Rozróżnia środki transportu stosowane w budownictwie

Kryteria weryfikacji:

- a. klasyfikuje środki transportu stosowane w budownictwie
- b. wymienia i rozpoznaje środki do transportu wewnętrznego stosowane na terenie budowy
- c. wymienia i rozpoznaje środki transportu zewnętrznego stosowane w budownictwie
- d. wymienia urządzenia do transportu pionowego i poziomego
- e. określa zasady transportu wewnętrznego na terenie budowy

9. Charakteryzuje rodzaje rusztowań stosowanych w budownictwie i przestrzega zasad ich eksploatacji

Kryteria weryfikacji:

- a. klasyfikuje rusztowania stosowane w budownictwie
- b. rozpoznaje rodzaje rusztowań stosowanych w budownictwie
- c. określa zastosowanie rusztowań stosowanych w budownictwie
- d. rozpoznaje elementy rusztowań stosowanych w budownictwie
- e. opisuje i stosuje zasady eksploatacji rusztowań
- f. określa wymagania bezpieczeństwa i higieny pracy przy wykonywaniu prac szczególnie niebezpiecznych.
- g. określa środki zabezpieczające stosowane przy eksploatacji rusztowań

10. Charakteryzuje podstawowe pojęcia mechaniki i wytrzymałości materiałów w odniesieniu do konstrukcji rusztowań

Kryteria weryfikacji:

- a. omawia rodzaje sił wewnętrznych występujących w elementach konstrukcji rusztowania
- b. omawia zależność nośności elementów rusztowań od czynników wewnętrznych, np. geometria, wzmocnienia, i zewnętrznych, np. obciążenia
- c. określa i omawia zasady ustalenia dopuszczalnych obciążeń użytkowych
- d. wykonuje i omawia szkic zabudowy rusztowań zawierający rzuty i widoki (plan montażu)
- e. wykonuje szkic montażowy rusztowania

11. Przestrzega zasad sporządzania rysunków budowlanych

Kryteria weryfikacji:

- a. rozróżnia rodzaje rysunków budowlanych
- b. stosuje zasady wykonywania rysunków technicznych
- c. rozróżnia i stosuje oznaczenia graficzne stosowane na rysunkach budowlanych
- d. sporządza szkice i proste rysunki techniczne
- e. wykonuje rzuty i przekroje obiektów i elementów budowlanych

12. Rozróżnia rodzaje i elementy dokumentacji stosowanej w budownictwie

Kryteria weryfikacji:

- a. rozpoznaje rodzaje dokumentacji budowlanej i wymienia jej elementy
- b. określa zawartość części opisowej dokumentacji budowlanej
- c. określa zawartość części rysunkowej dokumentacji budowlanej
- d. rozróżnia rysunki rzutów, przekrojów obiektów i elementów budowlanych

13. Stosuje zasady wykonywania przedmiaru i obmiaru robót

Kryteria weryfikacji:

- a. określa zasady sporządzania przedmiaru robót
- b. sporządza przedmiar robót na podstawie dokumentacji
- c. oblicza ilość materiałów, narzędzi, sprzętu i robocizny na podstawie przedmiaru robót
- d. określa zasady sporządzania obmiaru robót
- e. wykonuje obmiar robót i ich kosztorys

14. Stosuje programy komputerowe wspomagające wykonywanie zadań zawodowych

Kryteria weryfikacji:

- a. rozpoznaje programy komputerowe wspomagające wykonywanie zadań zawodowych
- b. wykorzystuje programy komputerowe wspomagające wykonywanie zadań zawodowych

15. Rozpoznaje normy i procedury oceny zgodności podczas realizacji zadań zawodowych

Kryteria weryfikacji:

- a. wymienia cele normalizacji krajowej
- b. podaje definicje i cechy normy
- c. rozpoznaje oznaczenie normy międzynarodowej, europejskiej i krajowej
- d. korzysta ze źródeł informacji dotyczących norm i procedur oceny zgodności

3) Montaż i demontaż konstrukcji stalowych

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

1. Posługuje się dokumentacją projektową, specyfikacjami technicznymi wykonania i odbioru robót budowlanych, normami, katalogami oraz instrukcjami montażu konstrukcji stalowych

Kryteria weryfikacji:

- a. rozróżnia elementy dokumentacji projektowej do wykonywania montażu konstrukcji stalowych
- b. odczytuje informacje z dokumentacji projektowej dotyczące montowanych elementów konstrukcji stalowej i ich połączeń
- c. opisuje przebieg procesu montażu konstrukcji stalowych na podstawie dokumentacji projektowej i specyfikacji technicznych wykonania i odbioru robót budowlanych
- d. odczytuje z norm i specyfikacji technicznych wykonania i odbioru robót montażowych konstrukcji stalowych informacje o wymaganiach dotyczących montażu konstrukcji stalowych
- e. odczytuje z instrukcji i katalogów informacje o zaleceniach dotyczących montażu konstrukcji stalowych
- f. wykorzystuje informacje zawarte w normach, katalogach, instrukcjach i specyfikacjach technicznych wykonania i odbioru robót montażowych konstrukcji stalowych w celu wykonania montażu konstrukcji stalowej

2. Dobiera materiały, narzędzia i sprzęt do montażu elementów konstrukcji stalowych

Kryteria weryfikacji:

- a. rozróżnia materiały stosowane przy montażu elementów konstrukcji stalowych, takie jak: wyroby walcowane na gorąco i cienkościenne kształtowniki wyginane na zimno
- b. rozróżnia łączniki mechaniczne i materiały do spawania
- c. rozróżnia oraz opisuje narzędzia i sprzęt do montażu elementów konstrukcji stalowych
- d. dobiera wyroby i materiały pomocnicze do montażu elementów konstrukcji stalowych
- e. dobiera narzędzia i sprzęt w zależności od rodzaju prac związanych z montażem elementów konstrukcji stalowych

3. Przygotowuje do montażu elementy konstrukcji stalowych

Kryteria weryfikacji:

- a. rozróżnia elementy konstrukcji stalowych
- b. wyjaśnia sposoby montażu elementów konstrukcji stalowych
- c. wykonuje prace przygotowujące elementy konstrukcji stalowych do montażu

4. Wykonuje prace ślusarskie związane z montażem konstrukcji stalowych

Kryteria weryfikacji:

- a. rozróżnia roboty ślusarskie związane z montażem konstrukcji stalowych
- b. dobiera metody obróbki ręcznej i mechanicznej elementów stalowych montowanej konstrukcji
- c. dobiera maszyny w zależności od metody obróbki mechanicznej elementów stalowych montowanej konstrukcji
- d. przygotowuje elementy montowanej konstrukcji do obróbki ręcznej i mechanicznej
- e. wykonuje roboty ślusarskie związane z montażem konstrukcji stalowych, np. trasuje miejsca obróbki, wierci otwory, pasuje

5. Stosuje sprzęt montażowy podczas robót związanych z transportem, montażem i demontażem konstrukcji stalowych

Kryteria weryfikacji:

- a. rozróżnia metody montażu konstrukcji stalowych
- b. rozpoznaje i opisuje sprzęt montażowy do robót związanych z transportem, montażem i demontażem konstrukcji stalowych
- c. dobiera zawiesia montażowe stosowane podczas robót transportowych
- d. wykonuje roboty transportowe elementów stalowych z wykorzystaniem zawiesi
- e. używa sprzętu montażowego podczas prowadzenia prac związanych z transportem, montażem i demontażem konstrukcji stalowych zgodnie z przeznaczeniem

6. Przestrzega zasad używania znaków i sygnałów bezpieczeństwa podczas robót związanych z transportem, montażem i demontażem konstrukcji stalowych za pomocą urządzeń dźwigowych

Kryteria weryfikacji:

- a. rozróżnia komendy oraz określa zasady związane ze sterowaniem pracą operatora żurawia przy transporcie, montażu i demontażu konstrukcji stalowych
- b. steruje pracą operatora żurawia przy transporcie, montażu i demontażu konstrukcji stalowych

7. Wykonuje wstępne mocowanie i rektyfikację elementów konstrukcji stalowych

Kryteria weryfikacji:

- a. rozróżnia metody mocowania i rektyfikacji elementów konstrukcji stalowych
- b. dobiera metodę mocowania i rektyfikacji elementów konstrukcji stalowych
- c. określa zasady związane z mocowaniem i rektyfikacją elementów konstrukcji stalowych
- d. wstępnie mocuje elementy konstrukcji stalowych
- e. wykonuje rektyfikację elementów konstrukcji stalowych zgodnie z zasadami posługując się niwelatorem i teodolitem, łąką i poziomica
- f. reguluje elementy konstrukcji stalowych w stykach montażowych

8. Zabezpiecza montowaną konstrukcję stalową przed utratą stateczności

Kryteria weryfikacji:

- a. rozróżnia i opisuje metody zabezpieczenia konstrukcji stalowej przed utratą stateczności
- b. dobiera podpory, rusztowania zabezpieczające konstrukcję przed utratą stateczności
- c. wykonuje prace związane z zabezpieczeniem montowanej konstrukcji stalowej przed utratą stateczności

9. Wykonuje połączenia konstrukcji stalowych

Kryteria weryfikacji:

- a. rozróżnia i opisuje rodzaje połączeń konstrukcji stalowych
- b. przygotowuje elementy konstrukcji stalowych do wykonywania połączeń na śruby i nity
- c. wykonuje połączenia konstrukcji stalowych na śruby i nity
- d. zabezpiecza połączenia konstrukcji stalowych

10. Wykonuje roboty związane z demontażem konstrukcji stalowych

Kryteria weryfikacji:

- a. określa i opisuje zasady prowadzenia robót związanych z demontażem konstrukcji stalowych
- b. wykonuje prace przygotowawcze związane z demontażem konstrukcji stalowych
- c. demontuje konstrukcje stalowe

11. Kontroluje wykonywanie robót związanych z przygotowaniem, montażem i demontażem konstrukcji stalowych

Kryteria weryfikacji:

- a. określa zakres kontroli na poszczególnych etapach montażu lub demontażu konstrukcji stalowej
- b. odczytuje dopuszczalne odchyłki montażowe elementów konstrukcji stalowych
- c. kontroluje poprawność montażu i demontażu konstrukcji stalowych
- d. wskazuje na poprawność lub brak poprawności wykonywania robót związanych z przygotowaniem, montażem i demontażem konstrukcji stalowych w stosunku do przyjętych wzorców jakości

12. Sporządza przedmiar i obmiar robót związanych z montażem i demontażem konstrukcji stalowych oraz sporządza ich rozliczenie

Kryteria weryfikacji:

- a. określa zasady przedmiaru i obmiaru robót związanych z montażem i demontażem konstrukcji stalowych
- b. wykonuje przedmiar i obmiar robót związanych z montażem i demontażem konstrukcji stalowych
- c. oblicza koszt wykonania montażu i demontażu konstrukcji stalowych

4) Montaż i demontaż prefabrykowanych konstrukcji żelbetowych

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

1. Posługuje się dokumentacją projektową, specyfikacjami technicznymi wykonania i odbioru robót budowlanych, normami, katalogami oraz instrukcjami dotyczącymi montażu prefabrykowanych konstrukcji żelbetowych

Kryteria weryfikacji:

- a. rozróżnia elementy dokumentacji projektowej i odczytuje z niej informacje dotyczące do wykonywania montażu konstrukcji żelbetowych
- b. opisuje przebieg procesu montażu konstrukcji żelbetowych na podstawie dokumentacji projektowej i specyfikacji technicznych wykonania i odbioru robót montażowych
- c. odczytuje z norm i specyfikacji technicznych wykonania i odbioru robót montażowych konstrukcji żelbetowych informacje o wymaganiach dotyczących montażu prefabrykowanych konstrukcji żelbetowych
- d. odczytuje z instrukcji i katalogów informacje o zaleceniach dotyczących montażu prefabrykowanych konstrukcji żelbetowych
- e. wykorzystuje informacje odczytane z norm, katalogów, instrukcji i specyfikacji technicznych wykonania i odbioru robót montażowych konstrukcji żelbetowych w celu wykonania montażu prefabrykowanych konstrukcji żelbetowych

2. Dobiera materiały, narzędzia i sprzęt do montażu prefabrykowanych elementów żelbetowych

Kryteria weryfikacji:

- a. rozróżnia i opisuje materiały stosowane do montażu elementów prefabrykowanych konstrukcji żelbetowych
- b. rozróżnia i opisuje narzędzia i sprzęt do montażu elementów prefabrykowanych konstrukcji żelbetowych
- c. rozróżnia narzędzia i sprzęt do montażu elementów prefabrykowanych konstrukcji żelbetowych
- d. dobiera materiały, narzędzia i sprzęt do montażu elementów prefabrykowanych konstrukcji żelbetowych w zależności od zakresu prac
- e. rozpoznaje główne wady i usterki dostarczanych elementów konstrukcji

3. Przygotowuje do montażu prefabrykaty żelbetowe

Kryteria weryfikacji:

- a. rozróżnia rodzaje robót związanych z przygotowywaniem prefabrykatów żelbetowych do montażu
- b. rozróżnia elementy prefabrykowanych konstrukcji żelbetowych
- c. opisuje rodzaje połączeń elementów prefabrykowanych konstrukcji żelbetowych

d. wykonuje prace przygotowujące elementy prefabrykowane konstrukcji żelbetowych do montażu

4. Wykonuje roboty zbrojarskie, betoniarskie i ciesielskie związane z montażem prefabrykatów żelbetowych

Kryteria weryfikacji:

- a. rozróżnia roboty zbrojarskie, betoniarskie i ciesielskie związane z montażem prefabrykatów żelbetowych oraz określa zasady ich wykonywania
- b. wykonuje prace zbrojarskie, betoniarskie i ciesielskie związane z montażem prefabrykatów żelbetowych zgodnie z zasadami
- c. dobiera materiały do wykonania robót zbrojarskich, betoniarskich i ciesielskich związanych z montażem prefabrykatów żelbetowych
- d. dobiera narzędzia i sprzęt do wykonania robót zbrojarskich, betoniarskich i ciesielskich związanych z montażem prefabrykatów żelbetowych

5. Posługuje się sprzętem montażowym podczas robót związanych z transportem, montażem i demontażem prefabrykowanych konstrukcji żelbetowych

Kryteria weryfikacji:

- a. rozróżnia metody montażu i demontażu konstrukcji żelbetowych
- b. rozpoznaje i opisuje sprzęt montażowy do robót związanych z transportem, montażem i demontażem prefabrykowanych konstrukcji żelbetowych
- c. dobiera sprzęt montażowy do robót związanych z transportem, montażem i demontażem prefabrykowanych konstrukcji żelbetowych
- d. dobiera zawiesia montażowe stosowane podczas robót transportowych
- e. wykonuje roboty transportowe prefabrykowanych elementów żelbetowych z wykorzystaniem zawiesi
- f. używa sprzętu montażowego podczas robót związanych z transportem, montażem i demontażem prefabrykowanych konstrukcji żelbetowych zgodnie z przeznaczeniem

6. Przestrzega zasad używania znaków i sygnałów bezpieczeństwa podczas transportu i montażu prefabrykatów z wykorzystaniem urządzeń dźwigowych

Kryteria weryfikacji:

- a. rozróżnia komendy oraz określa zasady związane ze sterowaniem pracą operatora żurawia przy transporcie, montażu i demontażu prefabrykatów żelbetowych
- b. steruje pracą operatora żurawia przy transporcie, montażu i demontażu prefabrykatów żelbetowych

7. Wykonuje wstępne mocowanie i rektyfikację prefabrykatów żelbetowych

Kryteria weryfikacji:

- a. rozróżnia metody oraz opisuje zasady mocowania i rektyfikacji prefabrykatów żelbetowych
- b. mocuje prefabrykaty konstrukcji żelbetowych za pomocą haków, zawiesi, klinów, drążków montażowych
- c. rektyfikuje prefabrykaty konstrukcji żelbetowych

8. Zabezpiecza montowaną prefabrykowaną konstrukcję żelbetową przed utratą stateczności

Kryteria weryfikacji:

- a. rozróżnia metody zabezpieczenia konstrukcji żelbetowej przed utratą stateczności
- b. dobiera podpory, rusztowania zabezpieczające konstrukcję przed utratą stateczności
- c. wykonuje roboty związane z zabezpieczeniem montowanej konstrukcji żelbetowej przed utratą stateczności zgodnie z zasadami montażu

9. Wykonuje połączenia prefabrykatów żelbetowych

Kryteria weryfikacji:

- a. rozróżnia oraz określa systemy i rodzaje połączeń prefabrykatów żelbetowych
- b. łączy prefabrykaty żelbetowe na łączniki mechaniczne
- c. zabezpiecza połączenia prefabrykatów żelbetowych

10. Wykonuje roboty związane z demontażem prefabrykowanych konstrukcji żelbetowych

Kryteria weryfikacji:

- a. opisuje i stosuje zasady wykonywania robót związanych z demontażem prefabrykowanych konstrukcji żelbetowych
- b. przygotowuje prefabrykowane konstrukcje żelbetowe do demontażu
- c. wykonuje demontaż prefabrykowanych konstrukcji żelbetowych zgodnie z zasadami

11. Kontroluje wykonanie robót związanych z przygotowaniem, montażem i demontażem prefabrykowanych konstrukcji żelbetowych

Kryteria weryfikacji:

- a. określa zasady kontroli robót związanych z przygotowaniem, montażem i demontażem prefabrykowanych konstrukcji żelbetowych
- b. wskazuje kryteria oceny jakości robót związanych z przygotowaniem, montażem i demontażem prefabrykowanych konstrukcji żelbetowych
- c. odczytuje dopuszczalne odchyłki montażu elementów prefabrykowanych konstrukcji żelbetowych

- d. kontroluje poprawność montażu i demontażu konstrukcji żelbetowych
- e. wskazuje na poprawność lub brak poprawności robót związanych z przygotowaniem, montażem i demontażem prefabrykowanych konstrukcji żelbetowych, w stosunku do przyjętych wzorców jakości

12. Wykonuje przedmiar i obmiar robót związanych z montażem i demontażem prefabrykowanych konstrukcji żelbetowych oraz sporządza ich rozliczenie

Kryteria weryfikacji:

- a. określa zasady przedmiaru i obmiaru robót związanych z montażem i demontażem prefabrykowanych konstrukcji żelbetowych
- b. wykonuje przedmiar i obmiar robót związanych z montażem i demontażem prefabrykowanych konstrukcji żelbetowych
- c. oblicza koszt montażu i demontażu prefabrykowanych konstrukcji żelbetowych

5) Montaż i demontaż prefabrykowanych konstrukcji drewnianych

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

1. Posługuje się dokumentacją projektową, specyfikacjami technicznymi wykonania i odbioru robót budowlanych, normami, katalogami oraz instrukcjami montażu prefabrykowanych konstrukcji drewnianych

Kryteria weryfikacji:

- a. rozróżnia elementy dokumentacji projektowej do wykonywania montażu prefabrykowanych konstrukcji drewnianych i odczytuje z niej informacje dotyczące wykonywania montażu prefabrykowanych konstrukcji drewnianych
- b. opisuje przebieg procesu montażu prefabrykowanych konstrukcji drewnianych na podstawie dokumentacji projektowej i specyfikacji technicznych wykonania i odbioru robót montażowych
- c. odczytuje z norm i specyfikacji technicznych wykonania i odbioru robót montażowych prefabrykowanych konstrukcji drewnianych informacje o wymaganiach dotyczących montażu prefabrykowanych konstrukcji drewnianych
- d. odczytuje z instrukcji i katalogów informacje o zaleceniach dotyczących montażu prefabrykowanych konstrukcji drewnianych
- e. wykorzystuje informacje zawarte w normach, katalogach, instrukcjach i specyfikacjach technicznych wykonania i odbioru robót montażowych prefabrykowanych konstrukcji drewnianych w celu wykonania montażu prefabrykowanych konstrukcji drewnianych

2. Dobiera materiały, narzędzia i sprzęt do montażu prefabrykowanych konstrukcji drewnianych

Kryteria weryfikacji:

- a. rozróżnia asortymenty i klasy drewna oraz materiałów drewnopochodnych
- b. rozróżnia sposoby łączenia elementów drewnianych

- c. rozróżnia materiały do łączenia elementów drewnianych
- d. rozróżnia narzędzia i sprzęt do montażu i łączenia elementów konstrukcji drewnianych
- e. opisuje właściwości techniczne materiałów stosowanych przy montażu elementów konstrukcji drewnianych
- f. opisuje narzędzia i sprzęt do montażu elementów konstrukcji drewnianych
- g. dobiera materiały do montażu elementów konstrukcji drewnianych
- h. dobiera narzędzia i sprzęt w zależności od rodzaju robót związanych z montażem elementów prefabrykowanych konstrukcji drewnianych
- i. rozpoznaje główne wady i usterki dostarczonych elementów prefabrykowanych konstrukcji drewnianych

3. Przygotowuje prefabrykaty drewniane do montażu

Kryteria weryfikacji:

- a. rozróżnia elementy prefabrykowanych konstrukcji drewnianych
- b. opisuje rodzaje połączeń elementów prefabrykowanych konstrukcji drewnianych
- c. przygotowuje do montażu elementy prefabrykowanych konstrukcji drewnianych
- d. stosuje metody bieżącej kontroli warunków atmosferycznych montażu

4. Wykonuje roboty ciesielskie związane z montażem prefabrykatów drewnianych

Kryteria weryfikacji:

- a. rozróżnia roboty ciesielskie związane z montażem prefabrykatów drewnianych
- b. dobiera metody obróbki ręcznej i mechanicznej elementów drewnianych
- c. zabezpiecza konstrukcję przed utratą stateczności
- d. reguluje elementy konstrukcji drewnianych w stykach montażowych
- e. wykonuje roboty ciesielskie związane z montażem konstrukcji drewnianych zgodnie z zasadami

5. Posługuje się montażowym sprzętem pomocniczym podczas robót związanych z transportem, montażem i demontażem prefabrykowanych konstrukcji drewnianych

Kryteria weryfikacji:

- a. rozróżnia metody montażu prefabrykowanych konstrukcji drewnianych
- b. rozpoznaje i opisuje montażowy sprzęt pomocniczy stosowany podczas robót związanych z transportem, montażem i demontażem prefabrykowanych konstrukcji drewnianych
- c. używa montażowego sprzętu pomocniczego podczas robót związanych z transportem, montażem i demontażem prefabrykowanych konstrukcji drewnianych zgodnie z przeznaczeniem
- d. dobiera zawiesia montażowe stosowane podczas robót transportowych prefabrykowanych konstrukcji drewnianych
- e. realizuje roboty transportowe prefabrykowanych konstrukcji drewnianych z wykorzystaniem zawiesi

6. Przestrzega zasad używania znaków i sygnałów bezpieczeństwa podczas robót związanych z transportem, montażem i demontażem prefabrykowanych konstrukcji drewnianych za pomocą urządzeń dźwigowych

Kryteria weryfikacji:

- a. rozróżnia i stosuje komendy związane ze sterowaniem pracą operatora żurawia przy transporcie, montażu i demontażu konstrukcji drewnianych
- b. steruje pracą operatora żurawia przy transporcie, montażu i demontażu konstrukcji drewnianych

7. Wykonuje wstępne mocowanie i rektyfikację prefabrykatów drewnianych

Kryteria weryfikacji:

- a. rozróżnia metody mocowania i rektyfikacji elementów prefabrykowanych konstrukcji drewnianych
- b. mocuje elementy prefabrykowanych konstrukcji drewnianych za pomocą haków, zawiesi, klinów, drążków montażowych
- c. rektyfikuje elementy prefabrykowanych konstrukcji drewnianych
- d. wykonuje próbny montaż
- e. reguluje położenie prefabrykowanych elementów drewnianych w stykach

8. Zabezpiecza montowaną prefabrykowaną konstrukcję drewnianą przed utratą stateczności

Kryteria weryfikacji:

- a. rozróżnia metody zabezpieczenia prefabrykowanych konstrukcji drewnianych przed utratą stateczności
- b. dobiera podpory i rusztowania zabezpieczające konstrukcję przed utratą stateczności
- c. wykonuje prace związane z zabezpieczeniem montowanej konstrukcji drewnianej przed utratą stateczności

9. Wykonuje połączenia prefabrykowanych konstrukcji drewnianych

Kryteria weryfikacji:

- a. rozróżnia rodzaje połączeń konstrukcji drewnianych
- b. przygotowuje i łączy elementy prefabrykowane konstrukcji drewnianych zgodnie z zasadami
- c. wykonuje zabezpieczenia połączeń prefabrykowanych konstrukcji drewnianych

10. Wykonuje roboty związane z demontażem prefabrykowanych konstrukcji drewnianych

Kryteria weryfikacji:

- a. opisuje i stosuje zasady prowadzenia robót związanych z demontażem prefabrykowanych konstrukcji drewnianych
- b. przygotowuje prefabrykowane drewniane elementy konstrukcyjne do demontażu
- c. demontuje prefabrykowane konstrukcje drewniane

11. Kontroluje wykonanie robót związanych z przygotowaniem, montażem i demontażem prefabrykowanych konstrukcji drewnianych

Kryteria weryfikacji:

- a. wskazuje kryteria oceny jakości robót związanych z przygotowaniem, montażem i demontażem prefabrykowanych konstrukcji drewnianych
- b. odczytuje dopuszczalne odchyłki montażu elementów konstrukcji drewnianych
- c. kontroluje poprawność montażu i demontażu prefabrykowanych konstrukcji drewnianych
- d. ocenia jakość robót związanych z przygotowaniem, montażem i demontażem prefabrykowanych konstrukcji drewnianych

12. Sporządza przedmiar i obmiar robót związanych z montażem i demontażem prefabrykowanych konstrukcji drewnianych

Kryteria weryfikacji:

- a. określa zasady przedmiaru i obmiaru robót związanych z montażem i demontażem prefabrykowanych konstrukcji drewnianych
- b. wykonuje przedmiar i obmiar robót związanych z montażem i demontażem prefabrykowanych konstrukcji drewnianych
- c. oblicza koszt wykonania montażu i demontażu prefabrykowanych konstrukcji drewnianych

6) Język obcy zawodowy

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

1. Posługuje się podstawowym zasobem środków językowych w języku obcym nowożytnym (ze szczególnym uwzględnieniem środków leksykalnych), umożliwiającym realizację czynności zawodowych w zakresie tematów związanych: a) ze stanowiskiem pracy i jego wyposażeniem; b) z głównymi technologiami stosowanymi w danym zawodzie; c) z dokumentacją związaną z danym zawodem; d) z usługami świadczonymi w danym zawodzie

Kryteria weryfikacji:

- a. rozpoznaje oraz stosuje środki językowe umożliwiające realizację czynności zawodowych w zakresie: a) czynności wykonywanych na stanowisku pracy, w tym związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa i higieny pracy; b) narzędzi, maszyn, urządzeń i materiałów koniecznych do realizacji czynności zawodowych; c) procesów i procedur związanych z

realizacją zadań zawodowych; d) formularzy, specyfikacji oraz innych dokumentów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych; e) świadczonych usług, w tym obsługi klienta

2. Rozumie proste wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka obcego nowożytnego, a także proste wypowiedzi pisemne w języku obcym nowożytnym, w zakresie umożliwiającym realizację zadań zawodowych: a) rozumie proste wypowiedzi ustne dotyczące czynności zawodowych (np. rozmowy, wiadomości, komunikaty, instrukcje lub filmy instruktażowe, prezentacje), artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka; b) rozumie proste wypowiedzi pisemne dotyczące czynności zawodowych (np. napisy, broszury, instrukcje obsługi, przewodniki, dokumentację zawodową)

Kryteria weryfikacji:

- a. określa główną myśl wypowiedzi lub tekstu lub fragmentu wypowiedzi lub tekstu
- b. znajduje w wypowiedzi lub tekście określone informacje
- c. rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu
- d. układa informacje w określonym porządku

3. Samodzielnie tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi ustne i pisemne w języku obcym nowożytnym, w zakresie umożliwiającym realizację zadań zawodowych: a) tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi ustne dotyczące czynności zawodowych (np. polecenie, komunikat, instrukcję); b) tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi pisemne dotyczące czynności zawodowych (np. komunikat, e-mail, instrukcję, wiadomość, CV, list motywacyjny, dokument związany z wykonywanym zawodem - według wzoru)

Kryteria weryfikacji:

- a. opisuje przedmioty, działania i zjawiska związane z czynnościami zawodowymi
- b. przedstawia sposób postępowania w różnych sytuacjach zawodowych (np. udziela instrukcji, wskazówek, określa zasady)
- c. wyraża i uzasadnia swoje stanowisko
- d. stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze
- e. stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji

4. Uczestniczy w rozmowie w typowych sytuacjach związanych z realizacją zadań zawodowych - reaguje w języku obcym nowożytnym w sposób zrozumiały, adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej, ustnie lub w formie prostego tekstu: a) reaguje ustnie (np. podczas rozmowy z innym pracownikiem, klientem, kontrahentem, w tym rozmowy telefonicznej) w typowych sytuacjach związanych z wykonywaniem czynności zawodowych; b) reaguje w formie prostego tekstu pisanego (np. wiadomość, formularz, e-mail, dokument związany z wykonywanym zawodem) w typowych sytuacjach związanych z wykonywaniem czynności zawodowych

Kryteria weryfikacji:

- a. rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę
- b. uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia
- c. wyraża swoje opinie i uzasadnia je, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza z opiniami innych osób
- d. prowadzi proste negocjacje związane z czynnościami zawodowymi
- e. stosuje zwroty i formy grzecznościowe
- f. dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji

5. Zmienia formę przekazu ustnego lub pisemnego w języku obcym nowożytnym w typowych sytuacjach związanych z wykonywaniem czynności zawodowych

Kryteria weryfikacji:

- a. przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje zawarte w materiałach wizualnych (np. wykresach, symbolach, piktogramach, schematach) oraz audiowizualnych (np. filmach instruktażowych)
- b. przekazuje w języku polskim informacje sformułowane w języku obcym nowożytnym
- c. przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje sformułowane w języku polskim lub tym języku obcym nowożytnym
- d. przedstawia publicznie w języku obcym nowożytnym wcześniej opracowany materiał, np. prezentację

6. Wykorzystuje strategie służące doskonaleniu własnych umiejętności językowych oraz podnoszące świadomość językową: a) wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad nauką języka obcego nowożytnego; b) współdziała w grupie; c) korzysta ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym; d) stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne

Kryteria weryfikacji:

- a. korzysta ze słownika dwujęzycznego i jednojęzycznego
- b. współdziała z innymi osobami, realizując zadania językowe
- c. korzysta z tekstów w języku obcym nowożytnym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych
- d. identyfikuje słowa kluczowe, internacjonalizmy
- e. wykorzystuje kontekst (tam, gdzie to możliwe), aby w przybliżeniu określić znaczenie słowa
- f. upraszcza (jeżeli to konieczne) wypowiedź, zastępuje nieznanne słowa innymi, wykorzystuje opis, środki niewerbalne

7) Kompetencje personalne i społeczne

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

1. Przestrzega zasad kultury osobistej i etyki zawodowej

Kryteria weryfikacji:

- a. stosuje zasady kultury osobistej i ogólnie przyjęte normy zachowania w środowisku pracy
- b. przyjmuje odpowiedzialność za powierzone informacje zawodowe
- c. respektuje zasady dotyczące przestrzegania tajemnicy związanej z wykonywanym zawodem i miejscem pracy
- d. wyjaśnia, na czym polega zachowanie etyczne w zawodzie
- e. wskazuje przykłady zachowań etycznych w zawodzie

2. Planuje wykonanie zadania

Kryteria weryfikacji:

- a. omawia czynności realizowane w ramach czasu pracy
- b. określa czas realizacji zadań
- c. realizuje działania w wyznaczonym czasie
- d. monitoruje realizację zaplanowanych działań
- e. dokonuje modyfikacji zaplanowanych działań
- f. dokonuje samooceny wykonanej pracy

3. Ponosi odpowiedzialność za podejmowane działania

Kryteria weryfikacji:

- a. przewiduje skutki podejmowanych działań, w tym skutki prawne
- b. wykazuje świadomość odpowiedzialności za wykonywaną pracę
- c. ocenia podejmowane działania
- d. przewiduje konsekwencje niewłaściwej eksploatacji maszyn i urządzeń w środowisku pracy

4. Wykazuje się kreatywnością i otwartością na zmiany

Kryteria weryfikacji:

- a. podaje przykłady wpływu zmiany na różne sytuacje życia społecznego i gospodarczego
- b. wskazuje przykłady wprowadzenia zmiany i ocenia skutki jej wprowadzenia
- c. proponuje sposoby rozwiązywania problemów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych w nieprzewidywalnych warunkach

5. Stosuje techniki radzenia sobie ze stresem

Kryteria weryfikacji:

- a. rozpoznaje źródła stresu podczas wykonywania zadań zawodowych
- b. wybiera techniki radzenia sobie ze stresem odpowiednio do sytuacji

- c. wskazuje najczęstsze przyczyny sytuacji stresowych w pracy zawodowej
- d. przedstawia różne formy zachowań asertywnych, jako sposobów radzenia sobie ze stresem
- e. rozróżnia techniki rozwiązywania konfliktów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych
- f. określa skutki stresu

6. Doskonali umiejętności zawodowe

Kryteria weryfikacji:

- a. określa zakres umiejętności i kompetencji niezbędnych do wykonywania zawodu
- b. analizuje własne kompetencje
- c. wyznacza własne cele rozwoju zawodowego
- d. planuje drogę rozwoju zawodowego
- e. wskazuje możliwości podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych

7. Stosuje zasady komunikacji interpersonalnej

Kryteria weryfikacji:

- a. identyfikuje sygnały werbalne i niewerbalne
- b. stosuje aktywne metody słuchania
- c. prowadzi dyskusje
- d. udziela informacji zwrotnej

8. Stosuje metody i techniki rozwiązywania problemów

Kryteria weryfikacji:

- a. opisuje sposób przeciwdziałania problemom w zespole realizującym zadania
- b. opisuje techniki rozwiązywania problemów
- c. wskazuje, na wybranym przykładzie, metody i techniki rozwiązywania problemu

9. Współpracuje w zespole

Kryteria weryfikacji:

- a. pracuje w zespole, ponosząc odpowiedzialność za wspólnie realizowane zadania
- b. przestrzega podziału ról, zadań i odpowiedzialności w zespole
- c. angażuje się w realizację wspólnych działań zespołu
- d. modyfikuje sposób zachowania, uwzględniając stanowisko wypracowane wspólnie z innymi członkami zespołu

Instytucje certyfikujące i podmioty powiązane z kwalifikacją

#	Instytucje certyfikujące (IC)	Instytucje walidujące
1	Okręgowe Komisje Egzaminacyjne	
2	Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Łomży	
3	Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Gdańsku	
4	Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Warszawie	
5	Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Poznaniu	
6	Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Łodzi	
7	Okręgowa Komisja Egzaminacyjna we Wrocławiu	
8	Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Jaworznie	
9	Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Krakowie	

Minister właściwy dla kwalifikacji:

Minister Edukacji