

Kwalifikacja cząstkowa na poziomie trzecim Polskiej Ramy Kwalifikacji i europejskich ram kwalifikacji

Montaż, uruchamianie i konserwacja instalacji, maszyn i urządzeń elektrycznych

Status: włączona funkcjonująca

Rodzaj: cząstkowa

Kategoria: szkolnictwo branżowe

Data włączenia do ZSK: 2019-09-01

Branża w szkolnictwie branżowym: elektroenergetyczna (ELE)

Dokument potwierdzający nadanie kwalifikacji: Certyfikat kwalifikacji zawodowej

Informacje o kwalifikacji

W razie potrzeby warunki, jakie musi spełniać osoba przystępująca do walidacji

Do egzaminu zawodowego przystąpić mogą: słuchacze i absolwenci szkoły policealnej w zawodzie, w którym wyodrębniono daną kwalifikację lub osoby, które ukończyły kwalifikacyjny kurs zawodowy w zakresie danej kwalifikacji lub osoby, które dwa lata kształciły się lub pracowały w zawodzie, w którym wyodrębniono daną kwalifikację

Wymagane kwalifikacje poprzedzające

Opis

Świadectwo ukończenia gimnazjum lub ośmioletniej szkoły podstawowej albo ukończenie 18 roku życia

Okres ważności dokumentu potwierdzającego nadanie kwalifikacji i warunki przedłużenia jego ważności

Bezterminowo

Informacje dodatkowe

Podstawa prawna włączenia kwalifikacji do ZSK

Na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 maja 2019 r. w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz dodatkowych umiejętności zawodowych w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego

Kod kwalifikacji (do 2020 roku)

3C01900349

Kod kwalifikacji (od 2020 roku)

13293

Efekty uczenia się

Zestawy efektów uczenia się

1) Bezpieczeństwo i higiena pracy

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

1. Rozróżnia pojęcia związane z bezpieczeństwem i higieną pracy, ochroną przeciwpożarową, ochroną środowiska i ergonomią

Kryteria weryfikacji:

- a. wskazuje przepisy prawa dotyczące bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej, ochrony środowiska i ergonomii w branży elektroenergetycznej
- b. wyjaśnia znaczenie pojęć: bezpieczeństwo pracy, higiena pracy, ochrona pracy, ergonomia
- c. identyfikuje zakres i cel działań ochrony przeciwpożarowej
- d. wyjaśnia zakres i cel działań ochrony środowiska w środowisku pracy
- e. opisuje pojęcia związane z wypadkami przy pracy i chorobami zawodowymi
- f. wymienia regulacje wewnątrzzakładowe dotyczące bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej,

2. Charakteryzuje zadania i uprawnienia instytucji oraz służb działających w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska

Kryteria weryfikacji:

- a. wymienia instytucje i służby działające w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska
- b. wymienia zadania i uprawnienia instytucji i służb działających w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska

3. Rozróżnia prawa i obowiązki pracownika oraz pracodawcy w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy

Kryteria weryfikacji:

- a. wymienia prawa i obowiązki pracodawcy w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy
- b. wymienia prawa i obowiązki pracownika w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy
- c. wymienia środki prawne możliwe do zastosowania w przypadku naruszenia przepisów dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy
- d. wymienia konsekwencje nieprzestrzegania przez pracownika i pracodawcę obowiązków w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy
- e. wskazuje rodzaje świadczeń z tytułu wypadku przy pracy
- f. wskazuje prawa pracownika, który zachorował na chorobę zawodową

4. Określa skutki oddziaływania czynników szkodliwych na organizm człowieka

Kryteria weryfikacji:

- a. identyfikuje rodzaje czynników materialnych tworzących środowisko pracy
- b. rozpoznaje rodzaje i stopnie zagrożenia spowodowane działaniem czynników środowiska pracy
- c. rozróżnia źródła czynników szkodliwych w środowisku pracy
- d. identyfikuje skutki oddziaływania czynników środowiska pracy na organizm człowieka
- e. identyfikuje rodzaje chorób zawodowych mogących wystąpić u osób wykonujących zawód
- f. wskazuje objawy chorób zawodowych zagrażających osobom wykonującym zawód

5. Identyfikuje zagrożenia dla zdrowia i życia człowieka oraz mienia i środowiska związane z wykonywaniem zadań zawodowych

Kryteria weryfikacji:

- a. wskazuje zagrożenia na stanowisku pracy przy wykonywaniu zadań zawodowych

- b. przestrzega zasad przeciwdziałania zagrożeniom istniejącym na stanowiskach pracy
- c. przestrzega procedur postępowania w przypadkach zagrożeń
- d. przeciwdziałają zagrożeniom istniejącym na zajmowanym stanowisku pracy

6. Przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz przepisów prawa dotyczących ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska występujących w zawodzie

Kryteria weryfikacji:

- a. identyfikuje zasady i przepisy bezpieczeństwa i higieny pracy i ochrony środowiska obowiązujące w zawodzie
- b. opisuje zasady zachowania się w przypadku pożaru
- c. rozróżnia środki gaśnicze ze względu na zakres ich stosowania
- d. obsługuje maszyny i urządzenia na stanowiskach pracy zgodnie z zasadami i przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska

7. Organizuje stanowisko pracy zgodnie z wymaganiami ergonomii oraz przepisami dotyczącymi bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska

Kryteria weryfikacji:

- a. identyfikuje czynniki, które należy brać pod uwagę przy organizacji stanowiska pracy zgodnie z zasadami ergonomii
- b. określa wymagania ergonomiczne dla stanowiska pracy
- c. identyfikuje bezpieczne i higieniczne warunki pracy na stanowisku pracy
- d. wskazuje obowiązki pracodawcy w zakresie organizacji czasu pracy pracownika
- e. identyfikuje działania prewencyjne zapobiegające powstawaniu zagrożeń na stanowisku pracy
- f. rozpoznaje sytuacje grożące pożarem podczas pracy
- g. identyfikuje sprzęt i materiały ekologiczne wykorzystywane w pracy

8. Stosuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych

Kryteria weryfikacji:

- a. dobiera środki ochrony indywidualnej stosowane podczas wykonywania zadań zawodowych
- b. dobiera środki ochrony zbiorowej stosowane podczas wykonywania zadań zawodowych
- c. stosuje środki ochrony indywidualnej na stanowisku pracy zgodnie z przeznaczeniem
- d. odczytuje informacje, jakie niosą znaki bezpieczeństwa, ewakuacji i ochrony przeciwpożarowej
- e. odczytuje informacje wynikające ze znaków zakazu, nakazu, ostrzegawczych, ewakuacyjnych, ochrony przeciwpożarowej oraz sygnałów alarmowych

9. Udziela pierwszej pomocy w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego

Kryteria weryfikacji:

- a. opisuje podstawowe symptomy wskazujące na stany nagłego zagrożenia zdrowotnego
- b. ocenia sytuację poszkodowanego na podstawie analizy objawów obserwowanych u poszkodowanego
- c. zabezpiecza siebie, poszkodowanego i miejsce wypadku
- d. układa poszkodowanego w pozycji bezpiecznej
- e. powiadamia odpowiednie służby
- f. prezentuje udzielanie pierwszej pomocy w urazowych stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego, np. krwotok, zmiążdżenie, amputacja, złamanie, oparzenie
- g. prezentuje udzielanie pierwszej pomocy w nieurazowych stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego, np. omdlenie, zawał, udar
- h. wykonuje resuscytację krążeniowo-oddechową na fantomie zgodnie z wytycznymi Polskiej Rady Resuscytacji i Europejskiej Rady Resuscytacji

2) Podstawy elektrotechniki

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

1. Rozróżnia elementy obwodów elektrycznych

Kryteria weryfikacji:

- a. klasyfikuje elementy oraz układy elektryczne
- b. rozróżnia parametry elementów oraz układów elektrycznych
- c. rozpoznaje elementy układów elektrycznych
- d. określa funkcje układów elektrycznych przedstawionych na schematach
- e. sporządza schematy układów elektrycznych

2. Rozróżnia pojęcia związane z prądem i napięciem elektrycznym

Kryteria weryfikacji:

- a. wyznacza rezystancję, pojemność oraz indukcyjność zastępczą elementów
- b. wyznacza parametry w obwodach nierozgałęzionych i rozgałęzionych prądu stałego
- c. wyznacza parametry przebiegu okresowego
- d. wyznacza parametry w obwodach nierozgałęzionych i rozgałęzionych jednofazowego prądu sinusoidalnego
- e. wyznacza parametry w obwodach nierozgałęzionych i rozgałęzionych trójfazowego prądu sinusoidalnego
- f. wymienia parametry charakteryzujące pole elektryczne i magnetyczne
- g. stosuje podstawowe prawa elektrotechniki w trakcie wykonywania zadań zawodowych
- h. wykonuje obliczenia z zastosowaniem praw elektrotechniki w obwodach elektrycznych i układach elektronicznych

3. Opisuje elementy elektroniki

Kryteria weryfikacji:

- a. klasyfikuje elementy oraz układy elektroniki
- b. rozróżnia parametry elementów oraz układów elektroniki
- c. rozpoznaje elementy analogowych układów elektronicznych
- d. określa funkcje układów elektronicznych przedstawionych na schematach
- e. sporządza proste schematy układów elektronicznych

4. Dobiera metody pomiaru wielkości elektrycznych w obwodach elektrycznych i układach elektronicznych

Kryteria weryfikacji:

- a. dobiera przyrządy do pomiaru wielkości elektrycznych w obwodach elektrycznych i układach elektronicznych
- b. wykonuje pomiary parametrów wielkości elektrycznych w obwodach elektrycznych i układach elektronicznych
- c. wyznacza wartości wielkości elektrycznych w obwodach elektrycznych i układach elektronicznych
- d. stosuje oprogramowanie użytkowe do realizacji badań elementów, układów i obwodów elektrycznych

5. Posługuje się schematami elektrycznymi

Kryteria weryfikacji:

- a. rozróżnia symbole elementów elektrycznych i elektronicznych
- b. rozróżnia symbole układów i urządzeń elektrycznych
- c. rozpoznaje symbole przyrządów pomiarowych stosowanych w elektrotechnice
- d. odczytuje rysunki techniczne
- e. wykonuje rysunek techniczny montażowy i wykonawczy
- f. wykonuje rysunki techniczne schematów elektrycznych za pomocą specjalistycznych programów komputerowych

6. Rozpoznaje właściwe normy i procedury oceny zgodności podczas realizacji zadań zawodowych

Kryteria weryfikacji:

- a. wymienia cele normalizacji krajowej
- b. podaje definicję i cechy normy
- c. rozróżnia oznaczenie normy międzynarodowej, europejskiej i krajowej
- d. korzysta ze źródeł informacji dotyczących norm i procedur oceny zgodności

3) Montaż, uruchamianie i konserwacja instalacji elektrycznych

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

1. Rozróżnia rodzaje instalacji elektrycznych

Kryteria weryfikacji:

- a. klasyfikuje instalacje elektryczne
- b. wskazuje obszary zastosowań instalacji elektrycznych
- c. rozróżnia parametry techniczne instalacji elektrycznych
- d. dobiera osprzęt przeznaczony do stosowania w instalacjach podtynkowych
- e. dobiera osprzęt przeznaczony do stosowania w instalacjach natynkowych
- f. rozróżnia aparaty i urządzenia stosowane w instalacjach elektrycznych

2. Stosuje zasady ochrony przeciwporażeniowej

Kryteria weryfikacji:

- a. rozróżnia i opisuje układy sieciowe: TN, TT i IT
- b. wymienia zalety i wady układów sieciowych
- c. wskazuje wartości napięć bezpiecznych prądu przemiennego w zależności od warunków środowiskowych
- d. wskazuje wartości napięć bezpiecznych prądu stałego w zależności od warunków środowiskowych
- e. rozróżnia środki ochrony przeciwporażeniowej podstawowej, przy uszkodzeniu i uzupełniającej

3. Dobiera przewody i kable elektroenergetyczne do określonych zadań

Kryteria weryfikacji:

- a. rozróżnia przewody i kable elektroenergetyczne
- b. rozpoznaje oznaczenia przewodów i kabli elektroenergetycznych
- c. określa materiały do budowy przewodów i kabli elektroenergetycznych
- d. wskazuje obszary zastosowań przewodów i kabli elektroenergetycznych

4. Rozpoznaje źródła światła i oprawy oświetleniowe

Kryteria weryfikacji:

- a. rozróżnia różne źródła światła
- b. rozróżnia rodzaje opraw oświetleniowych wewnętrznych i zewnętrznych
- c. wskazuje obszary zastosowań różnych źródeł światła
- d. wskazuje obszary zastosowań opraw oświetleniowych

5. Sporządza schematy instalacji elektrycznych

Kryteria weryfikacji:

- a. rozpoznaje symbole stosowane na schematach ideowych, blokowych i montażowych instalacji elektrycznych
- b. stosuje zasady sporządzania schematów ideowych i montażowych instalacji elektrycznych
- c. sporządza schematy montażowe instalacji elektrycznych

6. Wykonuje instalacje elektryczne zgodnie z dokumentacją

Kryteria weryfikacji:

- a. dobiera narzędzia do wykonywania montażu i demontażu instalacji elektrycznych
- b. trasuje przebiegi przewodów i rozmieszczenie osprzętu instalacyjnego na podstawie dokumentacji
- c. wykonuje połączenia między podzespołami elektrycznymi na podstawie dokumentacji
- d. sprawdza poprawność działania instalacji elektrycznej i środków ochrony przeciwporażeniowej po wykonaniu montażu

7. Rozpoznaje uszkodzenia elektryczne i mechaniczne występujące w instalacjach elektrycznych na podstawie objawów

Kryteria weryfikacji:

- a. dobiera narzędzia do konserwacji instalacji elektrycznych
- b. przeprowadza oględziny instalacji elektrycznych
- c. lokalizuje usterki występujące w instalacjach elektrycznych
- d. dobiera części zamienne elementów instalacji elektrycznych
- e. wymienia uszkodzone elementy instalacji elektrycznych
- f. wykonuje pomiary parametrów instalacji elektrycznych
- g. sprawdza poprawność działania instalacji elektrycznych i środków ochrony przeciwporażeniowej po przeprowadzeniu prac konserwacyjnych
- h. wykonuje pomiary odbiorcze instalacji elektrycznych

4) Montaż, uruchamianie i konserwacja maszyn i urządzeń elektrycznych

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

1. Charakteryzuje maszyny elektryczne

Kryteria weryfikacji:

- a. klasyfikuje maszyny elektryczne
- b. rozróżnia materiały konstrukcyjne stosowane w maszynach elektrycznych
- c. rozpoznaje elementy i podzespoły maszyn elektrycznych

- d. identyfikuje funkcje elementów i podzespołów stosowanych w maszynach elektrycznych
- e. rozpoznaje parametry techniczne maszyn elektrycznych
- f. rozróżnia parametry techniczne elementów i podzespołów maszyn elektrycznych
- g. wyznacza parametry techniczne maszyn elektrycznych

2. Charakteryzuje urządzenia elektryczne

Kryteria weryfikacji:

- a. klasyfikuje urządzenia elektryczne
- b. rozróżnia materiały konstrukcyjne stosowane w urządzeniach elektrycznych
- c. rozpoznaje elementy i podzespoły urządzeń elektrycznych
- d. określa funkcje elementów i podzespołów stosowanych w urządzeniach elektrycznych
- e. rozpoznaje parametry techniczne urządzeń elektrycznych
- f. rozróżnia parametry techniczne elementów i podzespołów urządzeń elektrycznych

3. Montuje maszyny elektryczne

Kryteria weryfikacji:

- a. posługuje się dokumentacją techniczną maszyn elektrycznych
- b. dobiera narzędzia do montażu maszyn elektrycznych
- c. wykonuje montaż podzespołów maszyn elektrycznych
- d. sprawdza poprawność wykonania montażu maszyn elektrycznych

4. Montuje urządzenia elektryczne

Kryteria weryfikacji:

- a. posługuje się dokumentacją techniczną urządzeń elektrycznych
- b. dobiera narzędzia do montażu urządzeń elektrycznych
- c. wykonuje montaż podzespołów urządzeń elektrycznych
- d. sprawdza poprawność wykonania montażu urządzeń elektrycznych

5. Charakteryzuje układy zasilania i zabezpieczeń, sterowania i regulacji maszyn i urządzeń elektrycznych

Kryteria weryfikacji:

- a. rozróżnia układy zasilania i zabezpieczeń maszyn i urządzeń elektrycznych
- b. rozróżnia układy sterowania i regulacji maszyn i urządzeń elektrycznych

6. Montuje układy zasilania, zabezpieczeń, sterowania i regulacji maszyn i urządzeń elektrycznych

Kryteria weryfikacji:

- a. dobiera narzędzia do montażu układów zasilania i zabezpieczeń maszyn i urządzeń elektrycznych
- b. montuje układy zasilania i zabezpieczeń maszyn i urządzeń elektrycznych
- c. dobiera narzędzia do montażu układów sterowania i regulacji maszyn i urządzeń elektrycznych
- d. montuje układy sterowania i regulacji maszyn i urządzeń elektrycznych
- e. sprawdza zgodność wykonanych prac montażowych z dokumentacją techniczną

7. Uruchamia maszyny i urządzenia elektryczne

Kryteria weryfikacji:

- a. uruchamia maszyny elektryczne na podstawie dokumentacji technicznej
- b. sprawdza działanie maszyn elektrycznych po uruchomieniu
- c. uruchamia urządzenia elektryczne na podstawie dokumentacji technicznej
- d. sprawdza działanie urządzeń elektrycznych po uruchomieniu

8. Wykonuje prace konserwacyjne maszyn i urządzeń elektrycznych zgodnie z dokumentacją

Kryteria weryfikacji:

- a. klasyfikuje typy uszkodzeń występujących w maszynach i urządzeniach elektrycznych
- b. przeprowadza oględziny maszyn i urządzeń elektrycznych
- c. lokalizuje usterki występujące w maszynach i urządzeniach elektrycznych
- d. dobiera części zamienne elementów maszyn i urządzeń elektrycznych
- e. dobiera narzędzia do konserwacji maszyn i urządzeń elektrycznych
- f. wymienia uszkodzone elementy maszyn i urządzeń elektrycznych
- g. sprawdza poprawność wykonanych prac konserwacyjnych
- h. wykonuje pomiary parametrów maszyn i urządzeń elektrycznych

5) Język obcy zawodowy

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

1. Posługuje się podstawowym zasobem środków językowych w języku obcym nowożytnym (ze szczególnym uwzględnieniem środków leksykalnych), umożliwiającym realizację czynności zawodowych w zakresie tematów związanych: a) ze stanowiskiem pracy i jego wyposażeniem; b) z głównymi technologiami stosowanymi w danym zawodzie; c) z dokumentacją związaną z danym

zawodem; d) z usługami świadczonymi w danym zawodzie

Kryteria weryfikacji:

- a. rozpoznaje oraz stosuje środki językowe umożliwiające realizację czynności zawodowych w zakresie: a) czynności wykonywanych na stanowisku pracy, w tym związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa i higieny pracy b) narzędzi, maszyn, urządzeń i materiałów koniecznych do realizacji czynności zawodowych c) procesów i procedur związanych z realizacją zadań zawodowych d) formularzy, specyfikacji oraz innych dokumentów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych; e) świadczonych usług, w tym obsługi klienta

2. Rozumie proste wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka obcego nowożytnego, a także proste wypowiedzi pisemne w języku obcym nowożytnym, w zakresie umożliwiającym realizację zadań zawodowych: a) rozumie proste wypowiedzi ustne dotyczące czynności zawodowych (np. rozmowy, wiadomości, komunikaty, instrukcje lub filmy instruktażowe, prezentacje), artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka b) rozumie proste wypowiedzi pisemne dotyczące czynności zawodowych (np. napisy, broszury, instrukcje obsługi, przewodniki, dokumentację zawodową)

Kryteria weryfikacji:

- a. określa główną myśl wypowiedzi lub tekstu lub fragmentu wypowiedzi lub tekstu
- b. znajduje w wypowiedzi lub tekście określone informacje
- c. rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu
- d. układa informacje w określonym porządku

3. Samodzielnie tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi ustne i pisemne w języku obcym nowożytnym, w zakresie umożliwiającym realizację zadań zawodowych: a) tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi ustne dotyczące czynności zawodowych (np. polecenie, komunikat, instrukcję) b) tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi pisemne dotyczące czynności zawodowych (np. komunikat, e-mail, instrukcję, wiadomość, CV, list motywacyjny, dokument związany z wykonywanym zawodem- według wzoru)

Kryteria weryfikacji:

- a. opisuje przedmioty, działania i zjawiska związane z czynnościami zawodowymi
- b. przedstawia sposób postępowania w różnych sytuacjach zawodowych (np. udziela instrukcji, wskazówek, określa zasady)
- c. wyraża i uzasadnia swoje stanowisko
- d. stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze
- e. stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji

4. Uczestniczy w rozmowie w typowych sytuacjach związanych z realizacją zadań zawodowych –

reaguje w języku obcym nowożytnym w sposób zrozumiały, adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej, ustnie lub w formie prostego tekstu: a) reaguje ustnie (np. podczas rozmowy z innym pracownikiem, klientem, kontrahentem, w tym rozmowy telefonicznej) w typowych sytuacjach związanych z wykonywaniem czynności zawodowych b) reaguje w formie prostego tekstu pisanego (np. wiadomość, formularz, e-mail, dokument związany z wykonywanym zawodem) w typowych sytuacjach związanych z wykonywaniem czynności zawodowych

Kryteria weryfikacji:

- a. rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę
- b. uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia
- c. wyraża swoje opinie i uzasadnia je, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza z opiniami innych osób
- d. prowadzi proste negocjacje związane z czynnościami zawodowymi
- e. stosuje zwroty i formy grzecznościowe
- f. dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji

5. Zmienia formę przekazu ustnego lub pisemnego w języku obcym nowożytnym w typowych sytuacjach związanych z wykonywaniem czynności zawodowych

Kryteria weryfikacji:

- a. przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje zawarte w materiałach wizualnych (np. wykresach, symbolach, piktogramach, schematach) oraz audiowizualnych (np. filmach instruktażowych)
- b. przekazuje w języku polskim informacje sformułowane w języku obcym nowożytnym
- c. przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje sformułowane w języku polskim lub tym języku obcym nowożytnym
- d. przedstawia publicznie w języku obcym nowożytnym wcześniej opracowany materiał, np. prezentację

6. Wykorzystuje strategie służące doskonaleniu własnych umiejętności językowych oraz podnoszące świadomość językową: a) wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem obcym nowożytnym b) współdziała w grupie c) korzysta ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym d) stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne

Kryteria weryfikacji:

- a. korzysta ze słownika dwujęzycznego i jednojęzycznego
- b. współdziała z innymi osobami, realizując zadania językowe
- c. korzysta z tekstów w języku obcym nowożytnym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych
- d. identyfikuje słowa kluczowe, internacjonalizmy
- e. wykorzystuje kontekst (tam, gdzie to możliwe), aby w przybliżeniu określić znaczenie słowa
- f. upraszcza (jeżeli to konieczne) wypowiedź, zastępuje nieznane słowa innymi, wykorzystuje opis, środki niewerbalne

6) Kompetencje personalne i społeczne

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

1. Przestrzega zasad kultury osobistej i etyki zawodowej

Kryteria weryfikacji:

- a. stosuje zasady kultury osobistej i ogólnie przyjęte normy zachowania w środowisku pracy
- b. przyjmuje odpowiedzialność za powierzone informacje zawodowe
- c. respektuje zasady dotyczące przestrzegania tajemnicy związanej z wykonywanym zawodem i miejscem pracy
- d. wyjaśnia, na czym polega zachowanie etyczne w zawodzie
- e. wskazuje przykłady zachowań etycznych w zawodzie

2. Planuje wykonanie zadania

Kryteria weryfikacji:

- a. omawia czynności realizowane w ramach czasu pracy
- b. określa czas realizacji zadań
- c. realizuje działania w wyznaczonym czasie
- d. monitoruje realizację zaplanowanych działań
- e. dokonuje modyfikacji zaplanowanych działań
- f. dokonuje samooceny wykonanej pracy

3. Ponosi odpowiedzialność za podejmowane działania

Kryteria weryfikacji:

- a. przewiduje skutki podejmowanych działań, w tym prawne
- b. wykazuje świadomość odpowiedzialności za wykonywaną pracę
- c. ocenia podejmowane działania
- d. przewiduje konsekwencje niewłaściwego wykonywania czynności zawodowych na stanowisku pracy, w tym posługiwania się niebezpiecznymi substancjami, i niewłaściwej eksploatacji maszyn i urządzeń na stanowisku pracy

4. Wykazuje się kreatywnością i otwartością na zmiany

Kryteria weryfikacji:

- a. wskazuje przykłady wprowadzenia zmiany i ocenia skutki jej wprowadzenia
- b. proponuje sposoby rozwiązywania problemów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych w nieprzewidywalnych warunkach

5. Stosuje techniki radzenia sobie ze stresem

Kryteria weryfikacji:

- a. rozpoznaje źródła stresu podczas wykonywania zadań zawodowych
- b. wybiera techniki radzenia sobie ze stresem odpowiednio do sytuacji
- c. wskazuje najczęstsze przyczyny sytuacji stresowych w pracy zawodowej
- d. przedstawia różne formy zachowań asertywnych, jako sposobów radzenia sobie ze stresem
- e. rozróżnia techniki rozwiązywania konfliktów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych
- f. określa skutki stresu

6. Doskonali umiejętności zawodowe

Kryteria weryfikacji:

- a. pozyskuje informacje zawodoznawcze dotyczące przemysłu z różnych źródeł
- b. określa zakres umiejętności i kompetencji niezbędnych w wykonywaniu zawodu
- c. analizuje własne kompetencje
- d. wyznacza własne cele rozwoju zawodowego
- e. planuje drogę rozwoju zawodowego
- f. wskazuje możliwości podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych

7. Stosuje zasady komunikacji interpersonalnej

Kryteria weryfikacji:

- a. identyfikuje sygnały werbalne i niewerbalne
- b. stosuje aktywne metody słuchania
- c. prowadzi dyskusje
- d. udziela informacji zwrotnej

8. Stosuje metody i techniki rozwiązywania problemów

Kryteria weryfikacji:

- a. opisuje sposób przeciwdziałania problemom w zespole realizującym zadania
- b. opisuje techniki rozwiązywania problemów
- c. wskazuje, na wybranym przykładzie, metody i techniki rozwiązywania problemu

9. Współpracuje w zespole

Kryteria weryfikacji:

- a. pracuje w zespole, ponosząc odpowiedzialność za wspólnie realizowane zadania
- b. przestrzega podziału ról, zadań i odpowiedzialności w zespole
- c. angażuje się w realizację wspólnych działań zespołu
- d. modyfikuje sposób zachowania, uwzględniając stanowisko wypracowane wspólnie z innymi członkami zespołu

Instytucje certyfikujące i podmioty powiązane z kwalifikacją

#	Instytucje certyfikujące (IC)	Instytucje walidujące
1	Okręgowe Komisje Egzaminacyjne	
2	Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Łomży	
3	Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Gdańsku	
4	Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Warszawie	
5	Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Poznaniu	
6	Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Łodzi	
7	Okręgowa Komisja Egzaminacyjna we Wrocławiu	
8	Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Jaworznie	
9	Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Krakowie	

Minister właściwy dla kwalifikacji:

Minister Edukacji