

Kwalifikacja cząstkowa na poziomie trzecim Polskiej Ramy Kwalifikacji i europejskich ram kwalifikacji

Montaż i obsługa maszyn i urządzeń

Status: włączona funkcjonująca

Rodzaj: cząstkowa

Kategoria: szkolnictwo branżowe

Data włączenia do ZSK: 2019-09-01

Branża w szkolnictwie branżowym: mechaniczna (MEC)

Dokument potwierdzający nadanie kwalifikacji: Certyfikat kwalifikacji zawodowej

Informacje o kwalifikacji

W razie potrzeby warunki, jakie musi spełniać osoba przystępująca do walidacji

Do egzaminu przystąpić mogą: 1. uczniowie i absolwenci branżowych szkół I stopnia, uczniowie i absolwenci 4-letnich techników oraz uczniowie, słuchacze i absolwenci szkół policealnych, rozpoczynający kształcenie w klasie I tych szkół od roku 2017/2018, a w kolejnych latach w kolejnych klasach/semestrach tych szkół, 2. uczniowie i absolwenci 5-letniego technikum rozpoczynający kształcenie w klasie I tej szkoły od roku 2019/2020, a w kolejnych latach w kolejnych klasach tych szkół, 3. uczniowie i absolwenci 2-letniej branżowej szkoły II stopnia, rozpoczynający kształcenie w klasie I tej szkoły począwszy od roku szkolnego 2020/2021, a w kolejnych latach w kolejnych klasach tych szkół, 4. osoby, które ukończyły kwalifikacyjne kursy zawodowe prowadzone przez podmioty, o których mowa w art. 117 ust. 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59), na których kształcenie rozpocznie się nie wcześniej niż 1 stycznia 2020 r., 5. osoby spełniające warunki określone w przepisach w sprawie egzaminów eksternistycznych – od dnia 1 listopada 2025 r., 6. osoby dorosłe, które ukończyły praktyczną naukę zawodu dorosłych lub przyuczenie do pracy dorosłych, jeżeli program przyuczenia uwzględnił wymagania w podstawie programowej kształcenia w zawodach, zgłoszonych przez starostę do komisji egzaminacyjnej – od dnia 1 listopada 2025 r.

Wymagane kwalifikacje poprzedzające

Opis

Świadectwo ukończenia gimnazjum lub ośmioletniej szkoły podstawowej albo ukończenie 18 roku życia

Okres ważności dokumentu potwierdzającego nadanie kwalifikacji i warunki przedłużenia jego ważności

Bezterminowo

Informacje dodatkowe

Podstawa prawna włączenia kwalifikacji do ZSK

Na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 maja 2019 r. w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz dodatkowych umiejętności zawodowych w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego

Kod kwalifikacji (do 2020 roku)

3C01900401

Kod kwalifikacji (od 2020 roku)

13345

Efekty uczenia się

Zestawy efektów uczenia się

1) Bezpieczeństwo i higiena pracy

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

1. Rozróżnia pojęcia związane z bezpieczeństwem i higieną pracy, ochroną przeciwpożarową, ochroną środowiska i ergonomią

Kryteria weryfikacji:

- a. wymienia przepisy prawa określające wymagania w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej, ochrony środowiska i ergonomii
- b. wymienia regulacje wewnątrzzakładowe związane z bezpieczeństwem i higieną pracy, ochroną przeciwpożarową, ochroną środowiska i ergonomią
- c. wyjaśnia terminologię w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony środowiska, ochrony przeciwpożarowej oraz ergonomii

2. Rozróżnia zadania i uprawnienia instytucji oraz służb działających w zakresie ochrony pracy, ochrony przeciwpożarowej oraz ochrony środowiska

Kryteria weryfikacji:

- a. wymienia instytucje i służby działające w zakresie ochrony pracy, ochrony przeciwpożarowej oraz ochrony środowiska
- b. wymienia zadania i uprawnienia instytucji i służb działających w zakresie ochrony pracy, ochrony przeciwpożarowej oraz ochrony środowiska

3. Określa prawa i obowiązki pracownika oraz pracodawcy w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy

Kryteria weryfikacji:

- a. wymienia prawa i obowiązki pracownika w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy
- b. wymienia obowiązki pracodawcy w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy
- c. opisuje konsekwencje nieprzestrzegania obowiązków przez pracownika i pracodawcę w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy
- d. wymienia prawa i obowiązki pracownika, który uległ wypadkowi przy pracy, wynikające z przepisów prawa
- e. wymienia prawa i obowiązki pracownika, który zachorował na chorobę zawodową, wynikające z przepisów prawa

4. Określa skutki oddziaływania czynników środowiska pracy na organizm człowieka

Kryteria weryfikacji:

- a. wymienia rodzaje czynników środowiska pracy działających na organizm człowieka
- b. rozróżnia czynniki szkodliwe, niebezpieczne i uciążliwe w środowisku pracy
- c. rozróżnia źródła czynników środowiska pracy
- d. opisuje skutki oddziaływania czynników środowiska pracy na organizm człowieka
- e. wyjaśnia sposoby zapobiegania zagrożeniom zdrowia i życia podczas wykonywania prac

5. Wykonuje zadania zawodowe zgodnie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony

przeciwpożarowej, ochrony środowiska oraz ergonomii

Kryteria weryfikacji:

- a. organizuje stanowisko pracy związane z wykonywaniem zadań zawodowych
- b. rozróżnia środki gaśnicze ze względu na zakres stosowania
- c. rozróżnia rodzaje znaków bezpieczeństwa i alarmów
- d. stosuje przepisy, wymagania i zasady związane z ergonomią, bezpieczeństwem i higieną pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska podczas organizowania stanowisk pracy
- e. rozróżnia zagrożenia dla zdrowia i życia człowieka oraz mienia i środowiska związane z użytkowaniem maszyn i narzędzi
- f. rozróżnia środki ochrony indywidualnej i zbiorowej do prac z zakresu użytkowania maszyn i narzędzi
- g. stosuje środki ochrony indywidualnej oraz środków ochrony zbiorowej podczas realizacji zadań zawodowych

6. Udziela pierwszej pomocy w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego

Kryteria weryfikacji:

- a. opisuje podstawowe symptomy wskazujące na stany nagłego zagrożenia zdrowotnego
- b. ocenia sytuację poszkodowanego na podstawie analizy objawów obserwowanych u poszkodowanego
- c. zabezpiecza siebie, poszkodowanego i miejsce wypadku
- d. układa poszkodowanego w pozycji bezpiecznej
- e. powiadamia odpowiednie służby
- f. prezentuje udzielanie pierwszej pomocy w urazowych stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego, np. krwotok, zwichnięcie, amputacja, złamanie, oparzenie
- g. prezentuje udzielanie pierwszej pomocy w nieurazowych stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego, np. omdlenie, zawał, udar
- h. wykonuje resuscytację krążeniowo-oddechową na fantomie zgodnie z wytycznymi Polskiej Rady Resuscytacji i Europejskiej Rady Resuscytacji

2) Podstawy obróbki ręcznej i maszynowej oraz montażu

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

1. Stosuje zasady wykonywania szkiców oraz rysunków technicznych

Kryteria weryfikacji:

- a. sporządza szkice i rysunki techniczne zgodnie z obowiązującymi normami i zasadami
- b. wykonuje rzutowanie, przekroje i wymiarowanie zgodnie z normami dotyczącymi rysunku technicznego
- c. określa kształt, wymiary, parametry powierzchni oraz rodzaj obróbki na podstawie szkiców i rysunków technicznych
- d. sporządza rysunki techniczne z wykorzystaniem technik komputerowych
- e. wykonuje wydruk sporządzonego rysunku technicznego

2. Posługuje się dokumentacją techniczną maszyn i urządzeń

Kryteria weryfikacji:

- a. rozróżnia rodzaje dokumentacji technicznej maszyn i urządzeń
- b. identyfikuje parametry maszyn i urządzeń na podstawie dokumentacji technicznej oraz tabliczek znamionowych
- c. rozróżnia części i mechanizmy maszyn i urządzeń w oparciu o dokumentację techniczną
- d. określa zastosowanie poszczególnych grup części maszyn i urządzeń
- e. wyjaśnia zasadę działania maszyn i urządzeń, posługując się dokumentacją techniczną
- f. opisuje budowę i działanie mechanizmów, takich jak dźwigniowe, krzywkowe, otrzymywania ruchu przerywanego
- g. rozróżnia pasowanie i zasady tolerancji części maszyn

3. Stosuje materiały konstrukcyjne, eksploatacyjne i uszczelniające zgodnie z wymaganiami eksploatacyjnymi i technologicznymi

Kryteria weryfikacji:

- a. rozpoznaje materiały konstrukcyjne, eksploatacyjne i uszczelniające na podstawie oznaczeń oraz rozróżnia ich właściwości
- b. dobiera materiały konstrukcyjne, eksploatacyjne i uszczelniające zgodnie z wymaganiami eksploatacyjnymi i technologicznymi określonymi w dokumentacji
- c. rozróżnia i rozpoznaje rodzaje i źródła korozji
- d. dobiera metody zabezpieczenia przed korozją
- e. wykonuje zabezpieczenie antykorozyjne części maszyn i urządzeń

4. Wykonuje połączenia mechaniczne

Kryteria weryfikacji:

- a. charakteryzuje połączenia mechaniczne
- b. dobiera narzędzia, urządzenia i materiały do wykonania połączeń
- c. łączy części różnymi technikami

5. Stosuje techniki oraz metody wytwarzania części maszyn i urządzeń

Kryteria weryfikacji:

- a. rozróżnia techniki oraz metody spajania materiałów, odlewania, obróbki plastycznej, cieplnej oraz cieplno-chemicznej
- b. rozróżnia rodzaje obróbki ręcznej i maszynowej
- c. wykonuje operacje obróbki ręcznej i proste operacje maszynowej obróbki wiórowej materiałów
- d. rozróżnia przyrządy do wykonywania pomiarów warsztatowych
- e. dobiera przyrządy i narzędzia do wykonywania pomiarów warsztatowych
- f. przeprowadza pomiary warsztatowe

6. Stosuje prawa i przestrzega zasad mechaniki technicznej

Kryteria weryfikacji:

- a. rozróżnia pojęcia statyki: siła, układ sił, wypadkowa układu sił, jednostki siły, płaski układ sił
- b. określa i wyznacza warunki zachowania równowagi dla płaskiego układu sił
- c. wyjaśnia pojęcia dotyczące wytrzymałości materiałów: siły wewnętrzne, naprężenia, odkształcenia, warunki wytrzymałościowe, naprężenia dopuszczalne, moment siły

7. Charakteryzuje układy elektrotechniki, elektroniki i automatyki przemysłowej

Kryteria weryfikacji:

- a. rozróżnia wielkości elektryczne i ich jednostki
- b. rozróżnia źródła i rodzaje prądu elektrycznego
- c. rozróżnia elementy obwodów elektrycznych oraz układów elektronicznych
- d. stosuje prawo Ohma, prawa Kirchhoffa do obliczania obwodów prądu stałego
- e. rozróżnia elementy układów automatyki przemysłowej

8. Charakteryzuje układy mechatroniczne konwencjonalne

Kryteria weryfikacji:

- a. rozróżnia elementy struktury układu mechatronicznego konwencjonalnego
- b. określa współzależności pomiędzy elementami struktury układu mechatronicznego konwencjonalnego
- c. rozróżnia układy wykonawcze urządzeń mechatronicznych
- d. rozróżnia sensory stosowane w układach mechatronicznych konwencjonalnych
- e. rozróżnia elementy układów sterowania stosowane w układach mechatronicznych konwencjonalnych
- f. określa działanie układów sterowania stosowanych w układach mechatronicznych konwencjonalnych
- g. rozróżnia układy zasilania stosowane w układach mechatronicznych konwencjonalnych
- h. rozróżnia układy manipulacyjne i systemy zrobotyzowane
- i. wskazuje zastosowanie układów manipulacyjnych i systemów zrobotyzowanych
- j. określa zasady bezpiecznego użytkowania układów manipulacyjnych i systemów zrobotyzowanych

9. Stosuje programy komputerowe do wykonywania rysunków technicznych i doboru części maszyn i urządzeń

Kryteria weryfikacji:

- a. sporządza rysunki techniczne z wykorzystaniem technik komputerowych
- b. wyszukuje informacje o częściach maszyn, maszynach i urządzeniach z wykorzystaniem programów komputerowych

10. Rozpoznaje właściwe normy i procedury oceny zgodności podczas realizacji zadań zawodowych

Kryteria weryfikacji:

- a. wymienia cele normalizacji krajowej
- b. podaje definicje i cechy normy
- c. rozróżnia oznaczenie normy międzynarodowej, europejskiej i krajowej
- d. korzysta ze źródeł informacji dotyczących norm i procedur oceny zgodności

3) Obsługa maszyn i urządzeń

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

1. Charakteryzuje procesy eksploatacyjne maszyn i urządzeń

Kryteria weryfikacji:

- a. rozróżnia procesy eksploatacyjne maszyn i urządzeń
- b. określa wpływ procesów eksploatacyjnych na stan maszyn i urządzeń
- c. ocenia stan techniczny maszyn i urządzeń

2. Określa przyczyny uszkodzeń maszyn i urządzeń

Kryteria weryfikacji:

- a. rozpoznaje przyczyny uszkodzeń maszyn i urządzeń
- b. dokonuje analizy przyczyn uszkodzeń maszyn i urządzeń

3. Dobiera materiały, narzędzia i przyrządy do rodzaju wykonywanej pracy

Kryteria weryfikacji:

- a. rozróżnia części maszyn i urządzeń
- b. rozróżnia materiały konstrukcyjne uszczelniające i eksploatacyjne wykorzystywane w montażu maszyn i urządzeń
- c. rozpoznaje narzędzia i przyrządy stosowane podczas montażu maszyn i urządzeń
- d. dobiera materiały, narzędzia i przyrządy do instalowania, naprawy i obsługi maszyn i urządzeń

4. Naprawia elementy i zespoły maszyn i urządzeń

Kryteria weryfikacji:

- a. dobiera sposób naprawy elementów i zespołów maszyn i urządzeń
- b. planuje przebieg procesu naprawy elementów i zespołów maszyn i urządzeń
- c. dobiera typowe i specjalistyczne narzędzia, przyrządy i urządzenia do naprawy

5. Instaluje maszyny i urządzenia na stanowisku pracy

Kryteria weryfikacji:

- a. przygotowuje maszyny i urządzenia do instalacji
- b. dobiera narzędzia, przyrządy i urządzenia do instalacji maszyn i urządzeń na stanowisku
- c. posługuje się narzędziami, przyrządami i urządzeniami w procesie instalowania maszyn i urządzeń zgodnie z zasadami eksploatacji

6. Reguluje i uruchamia maszyny i urządzenia

Kryteria weryfikacji:

- a. dobiera sposób regulacji maszyn i urządzeń na podstawie dokumentacji technicznej
- b. posługuje się instrukcją obsługi maszyn i urządzeń
- c. dobiera narzędzia, przyrządy i urządzenia do wykonania regulacji maszyn i urządzeń
- d. wykonuje regulację maszyn i urządzeń
- e. wykonuje próbne uruchomienie maszyn i urządzeń
- f. kontroluje przebieg prac związanych z próbnym uruchomieniem i regulacją maszyn i urządzeń

7. Ocenia jakość wykonanej obsługi maszyn i urządzeń

Kryteria weryfikacji:

- a. rozróżnia i dobiera metody kontroli jakości wykonanych prac podczas obsługi maszyn i urządzeń
- b. kontroluje jakość wykonanej obsługi codziennej i okresowej maszyn i urządzeń

8. Wykonuje obsługę codzienną oraz konserwację maszyn i urządzeń

Kryteria weryfikacji:

- a. określa na podstawie instrukcji obsługi codziennej oraz instrukcji konserwacji zakres obsługi codziennej oraz konserwacji maszyn i urządzeń
- b. dobiera sposób wykonania obsługi codziennej oraz konserwacji maszyn i urządzeń
- c. przygotowuje narzędzia, przyrządy, urządzenia i materiały do wykonania obsługi codziennej oraz konserwacji maszyn i

urządzeń

- d. stosuje kolejność czynności podczas obsługi codziennej oraz konserwacji maszyn i urządzeń
- e. dokumentuje wykonanie obsługi codziennej oraz konserwacji maszyn i urządzeń

4) Montaż maszyn i urządzeń

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

1. Rozpoznaje rozwiązania konstrukcyjne maszyn i urządzeń

Kryteria weryfikacji:

- a. określa strukturę maszyn i urządzeń na podstawie dokumentacji technicznej
- b. rozróżnia elementy konstrukcyjne maszyn i urządzeń

2. Stosuje metody montażu maszyn i urządzeń

Kryteria weryfikacji:

- a. rozróżnia metody montażu maszyn i urządzeń
- b. określa przebieg montażu wykonywanego zgodnie z wybraną metodą
- c. wykonuje montaż zgodnie z wybraną metodą

3. Dobiera narzędzia, przyrządy i urządzenia do rodzaju wykonywanych prac montażowych

Kryteria weryfikacji:

- a. rozróżnia narzędzia, przyrządy i urządzenia do rodzaju wykonywania prac montażowych
- b. dokonuje wyboru narzędzi, przyrządów i urządzeń do wykonywanych prac montażowych

4. Przygotowuje części maszyn i urządzeń do montażu

Kryteria weryfikacji:

- a. sprawdza części maszyn i urządzeń przeznaczonych do montażu
- b. kontroluje zgodność z dokumentacją techniczną parametrów części przeznaczonych do montażu
- c. przygotowuje części maszyn do montażu przez ich oczyszczanie i rozkonserwowywanie

5. Ustawia części maszyn, zespołów i mechanizmów w przyrządach i uchwytach

Kryteria weryfikacji:

- a. rozróżnia przyrządy i uchwyty do ustawiania montowanych części maszyn, zespołów i mechanizmów
- b. dobiera i stosuje przyrządy i uchwyty do ustawiania montowanych części maszyn, zespołów i mechanizmów

6. Łączy części maszyn

Kryteria weryfikacji:

- a. dobiera narzędzia, uchwyty i sprzęt do wykonania połączeń części maszyn
- b. stosuje kolejność wykonywanych operacji podczas montażu połączeń części maszyn

7. Montuje układy hydrauliczne i pneumatyczne maszyn i urządzeń

Kryteria weryfikacji:

- a. rozróżnia układy hydrauliczne i pneumatyczne maszyn i urządzeń
- b. dobiera materiały i narzędzia stosowane do montażu układów hydraulicznych i pneumatycznych maszyn i urządzeń
- c. wykonuje operacje montażu układów hydraulicznych i pneumatycznych maszyn i urządzeń

8. Montuje zespoły i mechanizmy maszyn i urządzeń

Kryteria weryfikacji:

- a. dobiera narzędzia, uchwyty i sprzęt do wykonania montażu zespołów i mechanizmów maszyn oraz urządzeń
- b. planuje kolejność operacji podczas wykonywania montażu zespołów i mechanizmów maszyn oraz urządzeń
- c. wykonuje operacje montażu zespołów i mechanizmów maszyn oraz urządzeń

9. Sprawdza jakość wykonanego montażu maszyn i urządzeń

Kryteria weryfikacji:

- a. rozróżnia metody kontroli jakości prac montażowych
- b. dobiera metodę kontroli jakości w zależności od rodzaju i zakresu prac montażowych
- c. kontroluje parametry zmontowanych zespołów maszyn i urządzeń
- d. wypełnia dokumentację kontroli jakości wykonanego montażu

5) Język obcy zawodowy

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

1. Posługuje się podstawowym zasobem środków językowych w języku obcym nowożytnym (ze szczególnym uwzględnieniem środków leksykalnych), umożliwiającym realizację czynności zawodowych w zakresie tematów związanych: a) ze stanowiskiem pracy i jego wyposażeniem; b) z głównymi technologiami stosowanymi w danym zawodzie; c) z dokumentacją związaną z danym zawodem; d) z usługami świadczonymi w danym zawodzie

Kryteria weryfikacji:

- a. rozpoznaje oraz stosuje środki językowe umożliwiające realizację czynności zawodowych w zakresie: a) czynności wykonywanych na stanowisku pracy, w tym związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa i higieny pracy; b) narzędzi, maszyn, urządzeń i materiałów koniecznych do realizacji czynności zawodowych; c) procesów i procedur związanych z realizacją zadań zawodowych; d) formularzy, specyfikacji oraz innych dokumentów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych; e) świadczonych usług, w tym obsługi klienta

2. Rozumie proste wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka obcego nowożytnego, a także proste wypowiedzi pisemne w języku obcym nowożytnym, w zakresie umożliwiającym realizację zadań zawodowych: a) rozumie proste wypowiedzi ustne dotyczące czynności zawodowych (np. rozmowy, wiadomości, komunikaty, instrukcje lub filmy instruktażowe, prezentacje), artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka; b) rozumie proste wypowiedzi pisemne dotyczące czynności zawodowych (np. napisy, broszury, instrukcje obsługi, przewodniki, dokumentację zawodową)

Kryteria weryfikacji:

- a. określa główną myśl wypowiedzi lub tekstu lub fragmentu wypowiedzi lub tekstu
- b. znajduje w wypowiedzi lub tekście określone informacje
- c. rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu
- d. układa informacje w określonym porządku

3. Samodzielnie tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi ustne i pisemne w języku obcym nowożytnym w zakresie umożliwiającym realizację zadań zawodowych: a) tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi ustne dotyczące czynności zawodowych (np. polecenie, komunikat, instrukcję); b) tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi pisemne dotyczące czynności zawodowych (np. komunikat, e-mail, instrukcję, wiadomość, CV, list motywacyjny, dokument związany z wykonywanym zawodem - według wzoru)

Kryteria weryfikacji:

- a. opisuje przedmioty, działania i zjawiska związane z czynnościami zawodowymi

- b. przedstawia sposób postępowania w różnych sytuacjach zawodowych (np. udziela instrukcji, wskazówek, określa zasady)
- c. wyraża i uzasadnia swoje stanowisko
- d. stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze
- e. stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji

4. Uczestniczy w rozmowie w typowych sytuacjach związanych z realizacją zadań zawodowych - reaguje w języku obcym nowożytnym w sposób zrozumiały, adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej, ustnie lub w formie prostego tekstu: a) reaguje ustnie (np. podczas rozmowy z innym pracownikiem, klientem, kontrahentem, w tym rozmowy telefonicznej) w typowych sytuacjach związanych z wykonywaniem czynności zawodowych; b) reaguje w formie prostego tekstu pisanego (np. wiadomość, formularz, e-mail, dokument związany z wykonywanym zawodem) w typowych sytuacjach związanych z wykonywaniem czynności zawodowych

Kryteria weryfikacji:

- a. rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę
- b. uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia
- c. wyraża swoje opinie i uzasadnia je, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza z opiniami innych osób
- d. prowadzi proste negocjacje związane z czynnościami zawodowymi
- e. stosuje zwroty i formy grzecznościowe
- f. dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji

5. Zmienia formę przekazu ustnego lub pisemnego w języku obcym nowożytnym w typowych sytuacjach związanych z wykonywaniem czynności zawodowych

Kryteria weryfikacji:

- a. przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje zawarte w materiałach wizualnych (np. wykresach, symbolach, piktogramach, schematach) oraz audiowizualnych (np. filmach instruktażowych)
- b. przekazuje w języku polskim informacje sformułowane w języku obcym nowożytnym
- c. przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje sformułowane w języku polskim lub tym języku obcym nowożytnym
- d. przedstawia publicznie w języku obcym nowożytnym wcześniej opracowany materiał, np. prezentację

6. Wykorzystuje strategie służące doskonaleniu własnych umiejętności językowych oraz podnoszące świadomość językową: a) wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad nauką języka obcego nowożytnego; b) współdziała w grupie; c) korzysta ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym; d) stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne

Kryteria weryfikacji:

- a. korzysta ze słownika dwujęzycznego i jednojęzycznego

- b. współdziała z innymi osobami, realizując zadania językowe
- c. korzysta z tekstów w języku obcym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych
- d. identyfikuje słowa kluczowe, internacjonalizmy
- e. wykorzystuje kontekst (tam, gdzie to możliwe), aby w przybliżeniu określić znaczenie słowa
- f. upraszcza (jeżeli to konieczne) wypowiedź, zastępuje nieznanne słowa innymi, wykorzystuje opis, środki niewerbalne

6) Kompetencje personalne i społeczne

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

1. Przestrzega zasad kultury osobistej i etyki zawodowej

Kryteria weryfikacji:

- a. stosuje zasady kultury osobistej i ogólnie przyjęte normy zachowania w środowisku pracy
- b. przyjmuje odpowiedzialność za powierzone informacje zawodowe
- c. respektuje zasady dotyczące przestrzegania tajemnicy związanej z wykonywanym zawodem i miejscem pracy
- d. wyjaśnia, na czym polega zachowanie etyczne
- e. wskazuje przykłady zachowań etycznych

2. Planuje wykonanie zadania

Kryteria weryfikacji:

- a. omawia czynności realizowane w ramach czasu pracy
- b. określa czas realizacji zadań
- c. realizuje działania w wyznaczonym czasie
- d. monitoruje realizację zaplanowanych działań
- e. dokonuje modyfikacji zaplanowanych działań
- f. dokonuje samooceny wykonanej pracy

3. Ponosi odpowiedzialność za podejmowane działania

Kryteria weryfikacji:

- a. przewiduje skutki podejmowanych działań, w tym prawne
- b. wykazuje świadomość odpowiedzialności za wykonywaną pracę
- c. ocenia podejmowane działania
- d. przewiduje konsekwencje niewłaściwego wykonywania czynności zawodowych na stanowisku pracy, w tym posługiwania się niebezpiecznymi substancjami, i niewłaściwej eksploatacji maszyn i urządzeń na stanowisku pracy

4. Wykazuje się kreatywnością i otwartością na zmiany

Kryteria weryfikacji:

- a. podaje przykłady wpływu zmiany na różne sytuacje życia społecznego i gospodarczego
- b. wskazuje przykłady wprowadzenia zmiany i ocenia skutki jej wprowadzenia
- c. proponuje sposoby rozwiązywania problemów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych w nieprzewidywalnych warunkach

5. Stosuje techniki radzenia sobie ze stresem

Kryteria weryfikacji:

- a. rozpoznaje źródła stresu podczas wykonywania zadań zawodowych
- b. wybiera techniki radzenia sobie ze stresem odpowiednio do sytuacji
- c. wskazuje najczęstsze przyczyny sytuacji stresowych w pracy zawodowej
- d. przedstawia różne formy zachowań asertywnych jako sposobów radzenia sobie ze stresem
- e. rozróżnia techniki rozwiązywania konfliktów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych
- f. określa skutki stresu

6. Doskonali umiejętności zawodowe

Kryteria weryfikacji:

- a. określa zakres umiejętności i kompetencji niezbędnych do wykonywania zawodu
- b. analizuje własne kompetencje
- c. wyznacza własne cele rozwoju zawodowego
- d. planuje drogę rozwoju zawodowego
- e. wskazuje możliwości podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych

7. Stosuje zasady komunikacji interpersonalnej

Kryteria weryfikacji:

- a. identyfikuje sygnały werbalne i niewerbalne
- b. stosuje aktywne metody słuchania
- c. prowadzi dyskusje
- d. udziela informacji zwrotnej

8. Stosuje metody i techniki rozwiązywania problemów

Kryteria weryfikacji:

- a. opisuje sposoby przeciwdziałania problemom w zespole realizującym zadania
- b. opisuje techniki rozwiązywania problemów
- c. wskazuje, na wybranym przykładzie, metody i techniki rozwiązywania problemu

9. Współpracuje w zespole

Kryteria weryfikacji:

- a. pracuje w zespole, ponosząc odpowiedzialność za wspólnie realizowane zadania
- b. przestrzega podziału ról, zadań i odpowiedzialności w zespole
- c. angażuje się w realizację wspólnych działań zespołu
- d. modyfikuje sposób zachowania, uwzględniając stanowisko wypracowane wspólnie z innymi członkami zespołu

Instytucje certyfikujące i podmioty powiązane z kwalifikacją

#	Instytucje certyfikujące (IC)	Instytucje walidujące
1	Okręgowe Komisje Egzaminacyjne	
2	Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Łomży	
3	Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Gdańsku	
4	Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Warszawie	
5	Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Poznaniu	
6	Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Łodzi	
7	Okręgowa Komisja Egzaminacyjna we Wrocławiu	
8	Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Jaworznie	
9	Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Krakowie	

Minister właściwy dla kwalifikacji:

Minister Edukacji

