

Kwalifikacja cząstkowa na poziomie czwartym Polskiej Ramy Kwalifikacji i europejskich ram kwalifikacji

Organizacja prac związanych z budową oraz konserwacją obiektów małej architektury krajobrazu

Status: włączona funkcjonująca

Rodzaj: cząstkowa

Kategoria: szkolnictwo branżowe

Data włączenia do ZSK: 2019-09-01

Branża w szkolnictwie branżowym: ogrodnicza (OGR)

Dokument potwierdzający nadanie kwalifikacji: Certyfikat kwalifikacji zawodowej

Informacje o kwalifikacji

W razie potrzeby warunki, jakie musi spełniać osoba przystępująca do walidacji

Do egzaminu przystąpić mogą: 1. uczniowie i absolwenci branżowych szkół I stopnia, uczniowie i absolwenci 4-letnich techników oraz uczniowie, słuchacze i absolwenci szkół policealnych, rozpoczynający kształcenie w klasie I tych szkół od roku 2017/2018, a w kolejnych latach w kolejnych klasach/semestrach tych szkół, 2. uczniowie i absolwenci 5-letniego technikum rozpoczynający kształcenie w klasie I tej szkoły od roku 2019/2020, a w kolejnych latach w kolejnych klasach tych szkół, 3. uczniowie i absolwenci 2-letniej branżowej szkoły II stopnia, rozpoczynający kształcenie w klasie I tej szkoły począwszy od roku szkolnego 2020/2021, a w kolejnych latach w kolejnych klasach tych szkół, 4. osoby, które ukończyły kwalifikacyjne kursy zawodowe prowadzone przez podmioty, o których mowa w art. 117 ust. 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59), na których kształcenie rozpocznie się nie wcześniej niż 1 stycznia 2020 r. 5. osoby spełniające warunki określone w przepisach w sprawie egzaminów eksternistycznych – od dnia 1 listopada 2025 r., 6. osoby dorosłe, które ukończyły praktyczną naukę zawodu dorosłych lub przyuczenie do pracy dorosłych, jeżeli program przyuczenia uwzględniał wymagania w podstawie programowej kształcenia w zawodach, zgłoszonych przez starostę do komisji egzaminacyjnej – od dnia 1 listopada 2025 r.

Wymagane kwalifikacje poprzedzające

Opis

Świadectwo ukończenia gimnazjum lub ośmioletniej szkoły podstawowej albo ukończenie 18 roku życia

Okres ważności dokumentu potwierdzającego nadanie kwalifikacji i warunki przedłużenia jego ważności

Bezterminowo

Informacje dodatkowe

Podstawa prawna włączenia kwalifikacji do ZSK

Na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 maja 2019 r. w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz dodatkowych umiejętności zawodowych w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego

Kod kwalifikacji (do 2020 roku)

4C01900431

Kod kwalifikacji (od 2020 roku)

13375

Efekty uczenia się

Zestawy efektów uczenia się

1) Bezpieczeństwo i higiena pracy

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

1. Opisuje skutki oddziaływania czynników szkodliwych na organizm człowieka

Kryteria weryfikacji:

- a. wskazuje skutki oddziaływania czynników fizycznych na organizm człowieka
- b. wskazuje skutki oddziaływania czynników chemicznych na organizm człowieka
- c. wskazuje skutki oddziaływania czynników biologicznych na organizm człowieka
- d. wskazuje skutki oddziaływania czynników psychofizycznych na organizm człowieka
- e. opisuje skutki oddziaływania czynników niebezpiecznych i uciążliwych na organizm człowieka

2. Dobiera środki techniczne ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych

Kryteria weryfikacji:

- a. rozróżnia środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych
- b. dobiera środki ochrony indywidualnej i zbiorowej do wykonywanych zadań zawodowych
- c. dobiera odzież ochronną przy wykonywaniu prac w zakresie zadań zawodowych
- d. stosuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej oraz odzież ochronną podczas wykonywania prac w zakresie zadań zawodowych

3. Ocenia wybrane stanowisko pracy zgodnie z wymogami ergonomii oraz przepisami dotyczącymi bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska

Kryteria weryfikacji:

- a. określa kryteria ergonomicznej struktury przestrzennej stanowisk pracy
- b. organizuje wybrane stanowisko pracy zgodnie z wymogami ergonomii oraz przepisami dotyczącymi bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska
- c. organizuje działania prewencyjne zapobiegające powstawaniu pożaru lub innego zagrożenia na stanowisku pracy

4. Udziela pierwszej pomocy w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego

Kryteria weryfikacji:

- a. opisuje podstawowe symptomy wskazujące na stany nagłego zagrożenia zdrowotnego
- b. ocenia sytuację poszkodowanego na podstawie analizy objawów obserwowanych u poszkodowanego
- c. zabezpiecza siebie, poszkodowanego i miejsce wypadku
- d. układa poszkodowanego w pozycji bezpiecznej
- e. powiadamia odpowiednie służby
- f. prezentuje udzielanie pierwszej pomocy w urazowych stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego, np. krwotok, zmiążdżenie, amputacja, złamanie, oparzenie
- g. prezentuje udzielanie pierwszej pomocy w nieurazowych stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego, np. omdlenie, zawał, udar

- h. wykonuje resuscytację krążeniowo-oddechową na fantomie zgodnie z wytycznymi Polskiej Rady Resuscytacji i Europejskiej Rady Resuscytacji

2) Podstawy architektury krajobrazu

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

1. Charakteryzuje grupy i gatunki roślin ozdobnych stosowanych w architekturze krajobrazu

Kryteria weryfikacji:

- a. rozpoznaje gatunki roślin ozdobnych (jednorocznych, dwuletnich i bylin) oraz drzew i krzewów
- b. określa gatunki roślin ozdobnych (jednorocznych, dwuletnich i bylin) oraz drzew i krzewów

2. Charakteryzuje działania związane z konserwacją zabytkowych założeń ogrodowo-parkowych

Kryteria weryfikacji:

- a. definiuje działania konserwatorskie, takie jak: rewaloryzacja, adaptacja, modernizacja konserwacja, rewitalizacja, renowacja
- b. określa zasady tworzenia dokumentacji konserwatorskiej zabytkowych założeń ogrodowo-parkowych
- c. opisuje międzynarodowe dokumenty związane z ochroną krajobrazu, w tym krajobrazu kulturowego, np. Kartę Wenecką, Kartę Florencką

3. Charakteryzuje zasady tworzenia kompozycji przestrzennych

Kryteria weryfikacji:

- a. określa style kompozycji przestrzennych w architekturze krajobrazu
- b. rozróżnia podstawowe elementy kompozycji wewnątrz krajobrazowych
- c. rozróżnia czynniki kompozycji we wnętrzu krajobrazowym

4. Stosuje zasady rysunku technicznego

Kryteria weryfikacji:

- a. określa przybory i materiały kreślarskie do wykonania rysunku technicznego
- b. posługuje się przyborami, materiałami kreślarskimi
- c. stosuje linie rysunkowe i kreskowania zgodnie z normami
- d. wykonuje kreślenie figur i konstrukcji geometrycznych

- e. stosuje ogólne zasady rzutowania i wykonywania przekrojów
- f. stosuje zasady wymiarowania
- g. odczytuje oznaczenia graficzne

5. Charakteryzuje metody waloryzacji krajobrazu

Kryteria weryfikacji:

- a. określa jednostki architektoniczno-krajobrazowe
- b. określa zespoły wewnątrz architektoniczno-krajobrazowych
- c. rozróżnia wnętrza architektoniczno-krajobrazowe

6. Korzysta z usług instytucji i organizacji działających na rzecz wsi i rolnictwa

Kryteria weryfikacji:

- a. wymienia instytucje i organizacje działające na rzecz wsi i rolnictwa
- b. wyszukuje informacje udostępniane przez instytucje i organizacje działające na rzecz wsi i rolnictwa
- c. opisuje zakres usług oferowanych przez instytucje i organizacje działające na rzecz wsi i rolnictwa w kontekście możliwości ich wykorzystania

7. Charakteryzuje zasady korzystania ze środków finansowych na rozwój rolnictwa i obszarów wiejskich

Kryteria weryfikacji:

- a. opisuje możliwości korzystania ze środków finansowych na rozwój rolnictwa i obszarów wiejskich
- b. przygotowuje wnioski w ramach ubiegania się o środki finansowe na rozwój rolnictwa i obszarów wiejskich

8. Sporządza biznesplan dla gospodarstwa ogrodniczego

Kryteria weryfikacji:

- a. opisuje strukturę biznesplanu
- b. określa założenia niezbędne do opracowania biznesplanu
- c. przygotowuje analizę finansową gospodarstwa ogrodniczego
- d. przygotowuje przykładowy biznesplan

9. Rozpoznaje właściwe normy i procedury oceny zgodności podczas realizacji zadań zawodowych

Kryteria weryfikacji:

- a. określa cele normalizacji krajowej
- b. wyjaśnia, czym jest norma i określa cechy normy
- c. rozróżnia oznaczenie normy międzynarodowej, europejskiej i krajowej
- d. korzysta ze źródeł informacji dotyczących norm i procedur oceny zgodności

3) Dobieranie obiektów małej architektury krajobrazu do terenów zieleni

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

1. Charakteryzuje elementy małej architektury krajobrazu

Kryteria weryfikacji:

- a. rozróżnia elementy małej architektury krajobrazu
- b. określa rodzaje nawierzchni ogrodowych w architekturze krajobrazu
- c. określa rodzaje konstrukcji schodów terenowych, pochylni, murków, ogrodzeń
- d. określa rodzaje podpór dla pnączy (np. krata, pergola)
- e. wymienia rodzaje małych zbiorników wodnych (np. staw, sadzawka, zbiorniki naturalne, sztuczne)
- f. określa instalacje towarzyszące małym zbiornikom wodnym (np. systemy zasilające, filtrujące, przelewowe)
- g. wymienia rodzaje mostów, kładek i pomostów, tarasów
- h. określa rodzaje zielonych dachów i ogrodów wertykalnych jako uzupełnienie zieleni miejskiej
- i. wskazuje inne elementy wyposażenia stanowiące małą architekturę krajobrazu stosowane w obiektach architektury krajobrazu (np. ławki, kosze, stojaki na rowery, karmniki)

2. Charakteryzuje elementy zabawowe na placach zabaw

Kryteria weryfikacji:

- a. określa urządzenia zabawowe stosowane na placach zabaw
- b. dobiera elementy małej architektury krajobrazu stosowane na placach zabaw do koncepcji placu

3. Charakteryzuje rodzaje oświetlenia parków i ogrodów

Kryteria weryfikacji:

- a. określa zasady usytuowania oświetlenia w obiektach architektury krajobrazu
- b. projektuje rozmieszczenie oświetlenia w obiektach architektury krajobrazu
- c. dobiera rodzaje oświetlenia do obiektów architektury krajobrazu

4. Charakteryzuje prace rewaloryzacyjne zabytkowych obiektów małej architektury krajobrazu

Kryteria weryfikacji:

- a. definiuje pojęcia związane z architekturą i sztuką zabytkowych obiektów małej architektury krajobrazu
- b. definiuje działania konserwatorskie, takie jak: rewaloryzacja, adaptacja, modernizacja konserwacja, rewitalizacja, renowacja obiektów małej architektury krajobrazu
- c. rozpoznaje prace związane z rewaloryzacją i konserwacją zabytkowych obiektów małej architektury krajobrazu

4) Opracowanie projektów obiektów małej architektury krajobrazu

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

1. Charakteryzuje dokumentację projektową

Kryteria weryfikacji:

- a. określa zasady tworzenia dokumentacji projektowo-technicznej
- b. rozróżnia rodzaje projektów
- c. odczytuje informacje z planów zagospodarowania przestrzennego
- d. posługuje się mapami i planami sytuacyjno-wysokościowymi

2. Charakteryzuje pojęcia geodezyjne

Kryteria weryfikacji:

- a. definiuje pojęcia geodezyjne
- b. dobiera instrumenty geodezyjne (np. dalmierz, niwelator, tachimetr, elektroniczny system nawigacji satelitarnej, teodolit) do wykonania pomiarów
- c. rozróżnia techniki geodezyjne stosowane w architekturze krajobrazu
- d. stosuje techniki geodezyjne w architekturze krajobrazu
- e. określa etapy wykonywania pomiarów terenowych
- f. sporządza plan zagospodarowania działki na podkładzie geodezyjnym

3. Wykonuje inwentaryzację elementów małej architektury krajobrazu

Kryteria weryfikacji:

- a. wyjaśnia zasady sporządzania inwentaryzacji terenu i elementów małej architektury krajobrazu
- b. określa etapy wykonywania inwentaryzacji
- c. sporządza dokumentację inwentaryzacyjną elementów małej architektury krajobrazu

4. Charakteryzuje materiały budowlane stosowane w architekturze krajobrazu

Kryteria weryfikacji:

- a. określa normy, certyfikaty i aprobaty stosowane w architekturze krajobrazu
- b. klasyfikuje materiały budowlane stosowane w architekturze krajobrazu
- c. rozróżnia materiały budowlane
- d. określa właściwości materiałów budowlanych
- e. dobiera materiały i wyroby budowlane do wykonania elementów małej architektury krajobrazu

5. Planuje realizację inwestycji w architekturze krajobrazu

Kryteria weryfikacji:

- a. stosuje zasady kompozycji w projektach małej architektury krajobrazu
- b. analizuje schemat przebiegu procesu inwestycyjnego, np. ogrodu przydomowego, skweru, ogrodu przyszkolnego
- c. planuje prace z wykorzystaniem maszyn, narzędzi i sprzętu do robót ogólnobudowlanych
- d. podaje zasady organizacji placu budowy
- e. wymienia dokumenty prowadzenia budowy ogrodu
- f. wskazuje sposoby zabezpieczeń elementów przyrodniczych
- g. określa prace związane z prowadzeniem robót ziemnych
- h. określa metody zabezpieczania terenu przed erozją
- i. planuje prace związane z rewaloryzacją zabytkowych obiektów małej architektury krajobrazu

6. Planuje roboty ziemne związane z budową elementów małej architektury krajobrazu

Kryteria weryfikacji:

- a. klasyfikuje grunty pod względem ich przydatności do budowy obiektów małej architektury krajobrazu
- b. dobiera maszyny, urządzenia, narzędzia i sprzęt do robót ziemnych
- c. planuje roboty ziemne związane z budową elementów małej architektury krajobrazu (np. wykop pod fundament ławki ogrodowej)

7. Charakteryzuje maszyny, urządzenia, narzędzia i sprzęt stosowane do wykonywania obiektów małej architektury krajobrazu

Kryteria weryfikacji:

- a. odczytuje instrukcje obsługi maszyn, urządzeń, narzędzi oraz sprzętu stosowanych do wykonywania obiektów małej architektury krajobrazu
- b. wymienia maszyny, urządzenia, narzędzia i sprzęt stosowane do wykonywania obiektów małej architektury krajobrazu

- c. wskazuje zastosowanie maszyn, urządzeń, narzędzi i sprzętu do wykonywania obiektów małej architektury krajobrazu
- d. określa metody konserwacji i przechowywania maszyn, urządzeń, narzędzi i sprzętu zgodnie z instrukcją użytkowania

8. Przygotowuje projekty koncepcyjne i wykonawcze elementów małej architektury krajobrazu

Kryteria weryfikacji:

- a. określa zasady projektowania elementów małej architektury krajobrazu
- b. rozróżnia oznaczenia projektowe zgodnie z obowiązującymi normami
- c. stosuje oznaczenia zgodnie z obowiązującymi normami
- d. określa zasady projektowania, wykonania i konserwacji obiektów małej architektury
- e. stosuje zasady kompozycji w projektowaniu elementów małej architektury krajobrazu
- f. wykonuje odrębne rysunki kompozycyjne obiektów małej architektury krajobrazu
- g. wykonuje projekty koncepcyjne i wykonawcze elementów małej architektury krajobrazu, np. trejaż, pergola, ławka, piaskownica

9. Oblicza koszt robocizny, materiałów i sprzętów związanych z urządzeniem i konserwacją elementów małej architektury krajobrazu

Kryteria weryfikacji:

- a. definiuje przedmiar i obmiar
- b. kalkuluje koszty robocizny, materiałów i sprzętu (koszty pośrednie i bezpośrednie)
- c. sporządza zestawienie kosztów robocizny, materiałów i sprzętu

10. Wykorzystuje programy komputerowe w projektowaniu architektury krajobrazu

Kryteria weryfikacji:

- a. stosuje programy komputerowe w projektowaniu obiektów architektury krajobrazu
- b. stosuje programy komputerowe w etapach koncepcji, projektu i wizualizacji
- c. stosuje techniki prezentacji projektów
- d. stosuje programy komputerowe wspomagające rozliczanie kosztów budowy obiektów małej architektury krajobrazu

5) Budowanie i konserwacja obiektów małej architektury krajobrazu

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

1. Korzysta z dokumentacji projektowej elementów architektury krajobrazu

Kryteria weryfikacji:

- a. określa rysunki robocze elementów małej architektury krajobrazu
- b. czyta dokumentację projektową

2. Realizuje budowę elementów małej architektury krajobrazu

Kryteria weryfikacji:

- a. wykonuje pomiary geodezyjne
- b. dobiera sposoby wykonania elementów małej architektury krajobrazu (np. nawierzchni, schodów, murków)
- c. dobiera materiały, maszyny, urządzenia, narzędzia i sprzęt do wykonania elementów małej architektury krajobrazu
- d. stosuje instrukcje obsługi maszyn, urządzeń, narzędzi i sprzętu
- e. posługuje się maszynami, urządzeniami, narzędziami i sprzętem do robót ogólnobudowlanych
- f. organizuje teren budowy obiektów małej architektury
- g. wykonuje roboty ziemne związane z budową obiektów małej architektury
- h. wykonuje elementy małej architektury krajobrazu (np. ścieżki, schody terenowe, pergole)
- i. ocenia jakość wykonanych prac

3. Realizuje naprawy i konserwacje elementów małej architektury krajobrazu

Kryteria weryfikacji:

- a. określa rodzaje napraw i konserwacji elementów małej architektury krajobrazu
- b. określa zasady wykonywania i konserwacji elementów małej architektury krajobrazu
- c. planuje naprawy i konserwacje elementów małej architektury krajobrazu
- d. dobiera materiały do napraw i konserwacji elementów małej architektury
- e. dobiera narzędzia i sprzęt do napraw i konserwacji elementów małej architektury
- f. wykonuje naprawy i konserwacje elementów małej architektury krajobrazu
- g. wykonuje prace związane z rewaloryzacją zabytkowych elementów małej architektury krajobrazu
- h. wskazuje formy kontroli obiektów małej architektury krajobrazu i placów zabaw oraz zasady ich konserwacji
- i. ocenia jakość wykonanych prac naprawczych i konserwacyjnych

6) Język obcy zawodowy

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

1. Posługuje się podstawowym zasobem środków językowych w języku obcym nowożytnym (ze szczególnym uwzględnieniem środków leksykalnych) umożliwiającym realizację czynności zawodowych w zakresie tematów związanych: a) ze stanowiskiem pracy i jego wyposażeniem; z głównymi technologiami stosowanymi w danym zawodzie; b) z dokumentacją związaną z danym zawodem; z usługami świadczonymi w danym zawodzie

Kryteria weryfikacji:

- a. rozpoznaje oraz stosuje środki językowe umożliwiające realizację czynności zawodowych w zakresie: a) czynności wykonywanych na stanowisku pracy, w tym związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa i higieny pracy; b) narzędzi, maszyn, sprzętu i materiałów koniecznych do realizacji czynności zawodowych; c) procesów i procedur związanych z realizacją zadań zawodowych; d) formularzy, specyfikacji oraz innych dokumentów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych; e) świadczonych usług, w tym obsługi klienta

2. Rozumie proste wypowiedzi ustne artykułowane wyrażnie, w standardowej odmianie języka obcego nowożytnego, a także proste wypowiedzi pisemne w języku obcym nowożytnym w zakresie umożliwiającym realizację zadań zawodowych: a) rozumie proste wypowiedzi ustne dotyczące czynności zawodowych (np. rozmowy, wiadomości, komunikaty, instrukcje lub filmy instruktażowe, prezentacje), artykułowane wyrażnie, w standardowej odmianie języka; b) rozumie proste wypowiedzi pisemne dotyczące czynności zawodowych (np. napisy, broszury, instrukcje obsługi, przewodniki, dokumentację zawodową)

Kryteria weryfikacji:

- a. określa główną myśl wypowiedzi lub tekstu lub fragmentu wypowiedzi lub tekstu
- b. znajduje w wypowiedzi lub tekście określone informacje
- c. rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu
- d. układa informacje w określonym porządku

3. Samodzielnie tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi ustne i pisemne w języku obcym nowożytnym w zakresie umożliwiającym realizację zadań zawodowych: a) tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi ustne dotyczące czynności zawodowych (np. polecenie, komunikat, instrukcję); b) tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi pisemne dotyczące czynności zawodowych (np. komunikat, e-mail, instrukcję, wiadomość, CV, list motywacyjny, dokument związany z wykonywanym zawodem – według wzoru)

Kryteria weryfikacji:

- a. określa przedmioty, działania i zjawiska związane z czynnościami zawodowymi
- b. przedstawia sposób postępowania w różnych sytuacjach zawodowych (np. udziela instrukcji, wskazówek, określa zasady)
- c. wyraża i uzasadnia swoje stanowisko
- d. stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze
- e. stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji

4. Uczestniczy w rozmowie w typowych sytuacjach związanych z realizacją zadań zawodowych – reaguje w języku obcym nowożytnym w sposób zrozumiały, adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej, ustnie lub w formie prostego tekstu: a) reaguje ustnie (np. podczas rozmowy z

innym pracownikiem, klientem, kontrahentem, w tym rozmowy telefonicznej) w typowych sytuacjach związanych z wykonywaniem czynności zawodowych; b) reaguje w formie prostego tekstu pisanego (np. wiadomość, formularz, e-mail, dokument związany z wykonywanym zawodem) w typowych sytuacjach związanych z wykonywaniem czynności zawodowych

Kryteria weryfikacji:

- a. rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę
- b. uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia
- c. wyraża swoje opinie i uzasadnia je, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza z opiniami innych osób
- d. prowadzi proste negocjacje związane z czynnościami zawodowymi
- e. stosuje zwroty i formy grzecznościowe
- f. dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji

5. Zmienia formę przekazu ustnego lub pisemnego w języku obcym nowożytnym w typowych sytuacjach związanych z wykonywaniem czynności zawodowych

Kryteria weryfikacji:

- a. przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje zawarte w materiałach wizualnych (np. wykresach, symbolach, piktogramach, schematach) oraz audiowizualnych (np. filmach instruktażowych)
- b. przekazuje w języku polskim informacje sformułowane w języku obcym nowożytnym
- c. przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje sformułowane w języku polskim lub tym języku obcym nowożytnym

6. Wykorzystuje strategie służące doskonaleniu własnych umiejętności językowych oraz podnoszące świadomość językową: a) wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem; b) współdziała w grupie; korzysta ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne

Kryteria weryfikacji:

- a. korzysta ze słownika dwujęzycznego i jednojęzycznego
- b. współdziała z innymi osobami, realizując zadania językowe
- c. korzysta z tekstów w języku obcym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych
- d. identyfikuje słowa kluczowe, internacjonalizmy
- e. wykorzystuje kontekst (tam gdzie to możliwe), aby w przybliżeniu określić znaczenie słowa
- f. upraszcza (jeżeli to konieczne) wypowiedź, zastępuje nieznanne słowa innymi, wykorzystuje opis, środki niewerbalne

7) Kompetencje personalne i społeczne

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

1. Przestrzega zasad kultury osobistej i etyki zawodowej

Kryteria weryfikacji:

- a. stosuje zasady kultury osobistej i ogólnie przyjęte normy zachowania w środowisku pracy
- b. przyjmuje odpowiedzialność za powierzone informacje zawodowe
- c. respektuje zasady dotyczące przestrzegania tajemnicy związanej z wykonywanym zawodem i miejscem pracy
- d. wyjaśnia, na czym polega zachowanie etyczne w zawodzie
- e. wskazuje przykłady zachowań etycznych w zawodzie

2. Planuje wykonanie zadania

Kryteria weryfikacji:

- a. omawia czynności realizowane w ramach czasu pracy
- b. określa czas realizacji zadań
- c. realizuje działania w wyznaczonym czasie
- d. monitoruje realizację zaplanowanych działań
- e. dokonuje modyfikacji zaplanowanych działań
- f. dokonuje samooceny wykonanej pracy

3. Ponosi odpowiedzialność za podejmowane działania

Kryteria weryfikacji:

- a. przewiduje skutki podejmowanych działań, w tym skutki prawne
- b. wykazuje świadomość odpowiedzialności za wykonywaną pracę
- c. ocenia podejmowane działania
- d. przewiduje konsekwencje niewłaściwego wykonywania czynności zawodowych na stanowisku pracy, w tym posługiwania się niebezpiecznymi substancjami, i niewłaściwej eksploatacji maszyn i urządzeń na stanowisku pracy

4. Wykazuje się kreatywnością i otwartością na zmiany

Kryteria weryfikacji:

- a. podaje przykłady wpływu zmiany na różne sytuacje życia społecznego i gospodarczego
- b. wskazuje przykłady wprowadzenia zmiany i ocenia skutki jej wprowadzenia
- c. proponuje sposoby rozwiązywania problemów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych w nieprzewidywalnych warunkach

5. Stosuje techniki radzenia sobie ze stresem

Kryteria weryfikacji:

- a. rozpoznaje źródła stresu podczas wykonywania zadań zawodowych
- b. wybiera techniki radzenia sobie ze stresem odpowiednio do sytuacji
- c. wskazuje najczęstsze przyczyny sytuacji stresowych w pracy zawodowej
- d. przedstawia różne formy zachowań asertywnych, jako sposobów radzenia sobie ze stresem
- e. rozróżnia techniki rozwiązywania konfliktów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych
- f. określa skutki stresu

6. Doskonali umiejętności zawodowe

Kryteria weryfikacji:

- a. pozyskuje informacje zawodoznawcze dotyczące przemysłu z różnych źródeł
- b. określa zakres umiejętności i kompetencji niezbędnych w wykonywaniu zawodu
- c. analizuje własne kompetencje
- d. wyznacza własne cele rozwoju zawodowego
- e. planuje drogę rozwoju zawodowego
- f. wskazuje możliwości podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych

7. Stosuje zasady komunikacji interpersonalnej

Kryteria weryfikacji:

- a. identyfikuje sygnały werbalne i niewerbalne
- b. stosuje aktywne metody słuchania
- c. prowadzi dyskusje
- d. udziela informacji zwrotnej

8. Negocjuje warunki porozumień

Kryteria weryfikacji:

- a. charakteryzuje pożądaną postawę podczas prowadzenia negocjacji
- b. wskazuje sposób prowadzenia negocjacji warunków porozumienia

9. Stosuje metody i techniki rozwiązywania problemów

Kryteria weryfikacji:

- a. opisuje sposób przeciwdziałania problemom w zespole realizującym zadania

- b. opisuje techniki rozwiązywania problemów
- c. wskazuje, na wybranym przykładzie, metody i techniki rozwiązywania problemu

10. Współpracuje w zespole

Kryteria weryfikacji:

- a. pracuje w zespole, ponosząc odpowiedzialność za wspólnie realizowane zadania
- b. przestrzega podziału ról, zadań i odpowiedzialności w zespole
- c. angażuje się w realizację wspólnych działań zespołu
- d. modyfikuje sposób zachowania, uwzględniając stanowisko wypracowane wspólnie z innymi członkami zespołu

8) Organizacja pracy małych zespołów

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

1. Organizuje pracę zespołu w celu wykonania przydzielonych zadań

Kryteria weryfikacji:

- a. określa strukturę grupy
- b. przygotowuje zadania zespołu do realizacji
- c. planuje realizację zadań zapobiegających zagrożeniom bezpieczeństwa i ochrony zdrowia
- d. oszacowuje czas potrzebny na realizację określonego zadania
- e. komunikuje się ze współpracownikami
- f. wskazuje wzorce prawidłowej współpracy w grupie
- g. przydziela zadania członkom zespołu zgodnie z harmonogramem planowanych prac

2. Dobiera osoby do wykonania przydzielonych zadań

Kryteria weryfikacji:

- a. ocenia przydatność poszczególnych członków zespołu do wykonania zadania
- b. rozdziela zadania według umiejętności i kompetencji członków zespołu

3. Kieruje wykonaniem przydzielonych zadań

Kryteria weryfikacji:

- a. ustala kolejność wykonywania zadań zgodnie z harmonogramem prac

- b. formułuje zasady wzajemnej pomocy
- c. koordynuje realizację zadań zapobiegających zagrożeniom bezpieczeństwa i ochrony zdrowia
- d. wydaje dyspozycje osobom wykonującym poszczególne zadania
- e. monitoruje proces wykonywania zadań
- f. opracowuje dokumentację dotyczącą realizacji zadania według panujących standardów

4. Ocenia jakość wykonania przydzielonych zadań

Kryteria weryfikacji:

- a. kontroluje efekty pracy zespołu
- b. ocenia pracę poszczególnych członków zespołu pod względem zgodności z warunkami technicznymi odbioru prac
- c. udziela wskazówek w celu prawidłowego wykonania przydzielonych zadań

5. Wprowadza rozwiązania techniczne i organizacyjne wpływające na poprawę warunków i jakości pracy

Kryteria weryfikacji:

- a. dokonuje analizy rozwiązań technicznych i organizacyjnych warunków i jakości pracy
- b. proponuje rozwiązania techniczne i organizacyjne mające na celu poprawę warunków i jakości pracy

Instytucje certyfikujące i podmioty powiązane z kwalifikacją

#	Instytucje certyfikujące (IC)	Instytucje walidujące
1	Okręgowe Komisje Egzaminacyjne	
2	Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Łomży	
3	Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Gdańsku	
4	Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Warszawie	
5	Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Poznaniu	
6	Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Łodzi	
7	Okręgowa Komisja Egzaminacyjna we Wrocławiu	

Instytucje certyfikujące (IC)

Instytucje
walidujące

8 Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Jaworznie

9 Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Krakowie

Minister właściwy dla kwalifikacji:

Minister Edukacji