

Kwalifikacja cząstkowa na poziomie czwartym Polskiej Ramy Kwalifikacji i europejskich ram kwalifikacji

Wykonywanie kompozycji florystycznych

Status: włączona funkcjonująca

Rodzaj: cząstkowa

Kategoria: szkolnictwo branżowe

Data włączenia do ZSK: 2019-09-01

Branża w szkolnictwie branżowym: ogrodnicza (OGR)

Dokument potwierdzający nadanie kwalifikacji: Certyfikat kwalifikacji zawodowej

Informacje o kwalifikacji

W razie potrzeby warunki, jakie musi spełniać osoba przystępująca do walidacji

Do egzaminu przystąpić mogą: 1. uczniowie i absolwenci branżowych szkół I stopnia, uczniowie i absolwenci 4-letnich techników oraz uczniowie, słuchacze i absolwenci szkół policealnych, rozpoczynający kształcenie w klasie I tych szkół od roku 2017/2018, a w kolejnych latach w kolejnych klasach/semestrach tych szkół, 2. uczniowie i absolwenci 5-letniego technikum rozpoczynający kształcenie w klasie I tej szkoły od roku 2019/2020, a w kolejnych latach w kolejnych klasach tych szkół, 3. uczniowie i absolwenci 2-letniej branżowej szkoły II stopnia, rozpoczynający kształcenie w klasie I tej szkoły począwszy od roku szkolnego 2020/2021, a w kolejnych latach w kolejnych klasach tych szkół, 4. osoby, które ukończyły kwalifikacyjne kursy zawodowe prowadzone przez podmioty, o których mowa w art. 117 ust. 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59), na których kształcenie rozpocznie się nie wcześniej niż 1 stycznia 2020 r., 5. osoby spełniające warunki określone w przepisach w sprawie egzaminów eksternistycznych – od dnia 1 listopada 2025 r., 6. osoby dorosłe, które ukończyły praktyczną naukę zawodu dorosłych lub przyuczenie do pracy dorosłych, jeżeli program przyuczenia uwzględnił wymagania w podstawie programowej kształcenia w zawodach, zgłoszonych przez starostę do komisji egzaminacyjnej – od dnia 1 listopada 2025 r.

Wymagane kwalifikacje poprzedzające

Opis

Świadectwo potwierdzające uzyskanie wykształcenia średniego lub średniego branżowego albo ukończenie 18 roku życia

Okres ważności dokumentu potwierdzającego nadanie kwalifikacji i warunki przedłużenia jego ważności

Bezterminowo

Informacje dodatkowe

Podstawa prawna włączenia kwalifikacji do ZSK

Na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 maja 2019 r. w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz dodatkowych umiejętności zawodowych w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego

Kod kwalifikacji (do 2020 roku)

4C01900428

Kod kwalifikacji (od 2020 roku)

13372

Efekty uczenia się

Zestawy efektów uczenia się

1) Bezpieczeństwo i higiena pracy

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

1. Rozróżnia pojęcia związane z bezpieczeństwem i higieną pracy, ochroną przeciwpożarową,

ochroną środowiska i ergonomią

Kryteria weryfikacji:

- a. posługuje się terminologią dotyczącą bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej oraz ochrony środowiska
- b. wymienia przepisy prawa dotyczące bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej oraz ochrony środowiska
- c. określa warunki organizacji pracy zapewniające wymagany poziom ochrony zdrowia i życia przed zagrożeniami występującymi w środowisku pracy
- d. określa działania zapobiegające wyrządzeniu szkód w środowisku
- e. opisuje wymagania dotyczące ergonomii pracy
- f. rozróżnia środki gaśnicze ze względu na zakres ich stosowania

2. Charakteryzuje zadania i uprawnienia instytucji oraz służb działających w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska

Kryteria weryfikacji:

- a. wymienia instytucje oraz służby działające w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska
- b. wymienia zadania i uprawnienia instytucji oraz służb działających w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska

3. Opisuje prawa i obowiązki pracownika oraz pracodawcy w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy

Kryteria weryfikacji:

- a. wymienia obowiązki pracodawcy w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy
- b. wymienia obowiązki pracowników w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy
- c. wskazuje prawa i obowiązki pracownika, który uległ wypadkowi przy pracy, wynikające z przepisów prawa
- d. wskazuje prawa i obowiązki pracownika, który zachorował na chorobę zawodową, wynikające z przepisów prawa

4. Opisuje skutki oddziaływania czynników szkodliwych na organizm człowieka

Kryteria weryfikacji:

- a. wymienia skutki oddziaływania czynników fizycznych na organizm człowieka
- b. wymienia skutki oddziaływania czynników chemicznych na organizm człowieka
- c. wymienia skutki oddziaływania czynników biologicznych na organizm człowieka, w tym alergenów roślinnych
- d. wymienia skutki oddziaływania czynników psychofizycznych na organizm człowieka
- e. opisuje skutki oddziaływania czynników niebezpiecznych i uciążliwych na organizm człowieka

5. Stosuje środki techniczne ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych

Kryteria weryfikacji:

- a. rozróżnia środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych
- b. dobiera środki ochrony indywidualnej do rodzaju wykonywanych prac
- c. ocenia prawidłowość doboru środków ochrony indywidualnej i zbiorowej do wykonywanych zadań zawodowych

6. Organizuje stanowisko pracy zgodnie z wymaganiami ergonomii oraz przepisami dotyczącymi bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska

Kryteria weryfikacji:

- a. określa zasady ergonomicznej organizacji pracy i stanowisk pracy
- b. przewiduje wpływ wprowadzanych zmian na poszczególnych etapach procesu produkcyjnego na poziom bezpieczeństwa i higieny pracy
- c. określa metody eliminacji niebezpiecznych źródeł i szkodliwych czynników występujących w procesach pracy
- d. organizuje wybrane stanowisko pracy zgodnie z wymogami ergonomii oraz przepisami dotyczącymi bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska
- e. reaguje w przypadku zagrożenia pożarowego zgodnie z zasadami ochrony przeciwpożarowej

7. Udziela pierwszej pomocy w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego

Kryteria weryfikacji:

- a. opisuje podstawowe symptomy wskazujące na stany nagłego zagrożenia zdrowotnego
- b. ocenia sytuację poszkodowanego na podstawie analizy objawów obserwowanych u poszkodowanego
- c. zabezpiecza siebie, poszkodowanego i miejsce wypadku
- d. układa poszkodowanego w pozycji bezpiecznej
- e. powiadamia odpowiednie służby
- f. prezentuje udzielanie pierwszej pomocy w urazowych stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego, np. krwotok, zwichnięcie, amputacja, złamanie, oparzenie
- g. prezentuje udzielanie pierwszej pomocy w nieurazowych stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego, np. omdlenie, zawał, udar
- h. wykonuje resuscytację krążeniowo-oddechową na fantomie zgodnie z wytycznymi Polskiej Rady Resuscytacji i Europejskiej Rady Resuscytacji

2) Podstawy florystyki

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

1. Charakteryzuje grupy i gatunki roślin ozdobnych wykorzystywanych we florystyce

Kryteria weryfikacji:

- a. klasyfikuje rośliny na grupy zgodnie z podziałami występującymi we florystyce
- b. rozpoznaje gatunki roślin wykorzystywanych we florystyce
- c. opisuje gatunki roślin ozdobnych ze względu na ich zastosowanie

2. Sporządza rysunki koncepcyjne florystycznych kompozycji roślinnych

Kryteria weryfikacji:

- a. wykonuje odręczne rysunki kompozycji roślinnych
- b. odczytuje oznaczenia graficzne, np. liczba sztuk, skala, barwa

3. Wykonuje obliczenia związane z zadaniami zawodowymi florysty

Kryteria weryfikacji:

- a. oblicza liczbę roślin potrzebnych do wykonania kompozycji
- b. oblicza koszt zakupu materiału roślinnego, materiałów pomocniczych, technicznych i robocizny

4. Charakteryzuje narzędzia stosowane we florystyce

Kryteria weryfikacji:

- a. dobiera narzędzia do prac wykonywanych we florystyce
- b. stosuje instrukcje obsługi narzędzi
- c. określa sposoby konserwacji i przechowywania narzędzi zgodnie z instrukcją użytkowania

5. Rozpoznaje właściwe normy i procedury oceny zgodności podczas realizacji zadań zawodowych

Kryteria weryfikacji:

- a. wymienia cele normalizacji krajowej
- b. podaje definicje i cechy normy
- c. rozróżnia oznaczenie normy międzynarodowej, europejskiej i krajowej
- d. korzysta ze źródeł informacji dotyczących norm i procedur oceny zgodności

3) Planowanie kompozycji i dekoracji roślinnych

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

1. Charakteryzuje ogólne zasady kompozycji

Kryteria weryfikacji:

- a. opisuje elementy kompozycji
- b. opisuje barwę, światło i cień jako elementy kompozycji plastycznej
- c. określa proporcje w kompozycjach florystycznych
- d. opisuje cechy układów kompozycyjnych
- e. opisuje rodzaje kompozycji ze względu na budowę, przebieg linii i punktów

2. Przygotowuje dokumentację projektową dekoracji roślinnych

Kryteria weryfikacji:

- a. stosuje techniki barwne i skale
- b. stosuje zasady rysunku technicznego i perspektywy, w tym wymiarowanie, rzuty, perspektywę czołową
- c. wykonuje dokumentację projektową dekoracji roślinnych
- d. stosuje programy komputerowe do przygotowania dokumentacji projektowej

3. Charakteryzuje kompozycje dekoracyjne różnych epok historycznych

Kryteria weryfikacji:

- a. rozróżnia rodzaje dekoracji historycznych
- b. opisuje bukiety i kompozycje stosowane w różnych epokach historycznych
- c. określa materiał roślinny i dekoracyjny wykorzystywany w kompozycjach z różnych epok historycznych
- d. wymienia cechy charakterystyczne europejskich kompozycji roślinnych
- e. wymienia style japońskiej sztuki układania kwiatów

4. Charakteryzuje współczesne style kompozycji roślinnych

Kryteria weryfikacji:

- a. wymienia współczesne style kompozycji roślinnych
- b. opisuje współczesne kompozycje roślinne w różnych stylach
- c. stosuje programy komputerowe do wizualizacji współczesnych kompozycji roślinnych

5. Charakteryzuje techniki florystyczne

Kryteria weryfikacji:

- a. dobiera techniki florystyczne do wykonania dekoracji roślinnej
- b. dobiera materiał roślinny, uwzględniając dostępność roślin
- c. wymienia środki techniczne i pomocnicze wykorzystywane w technikach florystycznych

6. Charakteryzuje kompozycje okolicznościowe

Kryteria weryfikacji:

- a. opisuje materiał roślinny i dekoracyjny do wykonania kompozycji okolicznościowych
- b. opisuje technikę sporządzania wiązanek, w tym technikę spiralnego układania łądyg, technikę równoległego układania łądyg
- c. opisuje rodzaje wiązanek, np. wiązanki luźne, wiązanki ciężkie (zwarte), wiązanki biedermeierowskie
- d. opisuje rodzaje bukietów, np. dekoracyjny, standardowy i mieszany
- e. opisuje kompozycje okolicznościowe, np. komunijne, ślubne, funeralne, bożonarodzeniowe, wielkanocne

7. Charakteryzuje gatunki roślin ozdobnych z poszczególnych grup wykorzystywanych we florystyce

Kryteria weryfikacji:

- a. opisuje dekoracyjną i użytkową wartość materiału florystycznego
- b. stosuje nazewnictwo gatunków roślin ozdobnych (nazwa łacińska i polska) stosowanych we florystyce
- c. opisuje przydatność gatunków roślin ozdobnych do kompozycji florystycznych: kwiaty cięte, zieleń cięta, krzewy i drzewa - kwitnące, ulistnione, owocujące, bezlistne
- d. opisuje przydatność roślin doniczkowych do dekoracji wnętrz
- e. wymienia rodzaje tkanek roślinnych
- f. wyjaśnia procesy fizjologiczne zachodzące w roślinach podczas ich wzrostu i po zbiorze

8. Charakteryzuje warunki uprawowe roślin rabatowych i do dekoracji wnętrz

Kryteria weryfikacji:

- a. opisuje podłoża stosowane w uprawie i nasadzeniach roślin rabatowych oraz do dekoracji wnętrz
- b. wymienia nawozy stosowane w uprawach poszczególnych grup roślin (sezonowych i do dekoracji wnętrz)
- c. wskazuje terminy stosowania nawozów

9. Charakteryzuje choroby i szkodniki roślin ozdobnych stosowanych we florystyce

Kryteria weryfikacji:

- a. rozróżnia choroby i szkodniki roślin stosowanych we florystyce, np. mączniak, szara pleśń, przędziorek, mszyce
- b. dobiera środki ochrony roślin do zwalczania chorób i szkodników, np. mączniak, szara pleśń, przędziorek, mszyce
- c. wskazuje terminy stosowania środków ochrony roślin do zwalczania chorób i szkodników

10. Charakteryzuje sposoby przedłużania trwałości roślin ciętych i kompozycji roślinnych

Kryteria weryfikacji:

- a. opisuje czynniki wpływające na trwałość kwiatów i zieleni ciętej, np. temperatura, światło
- b. rozróżnia metody suszenia i utrwalania roślin i kompozycji roślinnych
- c. opisuje metody suszenia i utrwalania roślin
- d. stosuje metody suszenia, utrwalania i preparowania roślin
- e. stosuje sposoby przedłużania trwałości roślin ciętych i kompozycji roślinnych

4) Przygotowanie materiałów florystycznych i wykonywanie kompozycji

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

1. Przygotowuje materiał roślinny i dekoracyjny do wykonania kompozycji

Kryteria weryfikacji:

- a. opisuje sposoby przygotowania materiału do wykonania kompozycji
- b. przygotowuje materiał do wykonania kompozycji, np. przez usuwanie liści, podcinanie pędów, dobieranie wstążki do kompozycji
- c. dobiera narzędzia florystyczne do wykonywanej kompozycji
- d. wymienia cechy jakościowe materiałów stosowanych w kompozycjach
- e. ocenia jakość i przydatność materiałów do wykonywanej kompozycji

2. Stosuje techniki florystyczne i pomocnicze

Kryteria weryfikacji:

- a. rozróżnia techniki florystyczne i pomocnicze do tworzenia kompozycji roślinnych
- b. dobiera narzędzia i sprzęt florystyczny do wykonania kompozycji roślinnej
- c. stosuje narzędzia i sprzęt florystyczny

3. Wykonuje kompozycje roślinne z wykorzystaniem technik florystycznych

Kryteria weryfikacji:

- a. dobiera materiał roślinny do wykonania kompozycji
- b. dobiera materiał techniczny i dekoracyjny do wykonania kompozycji
- c. stosuje techniki florystyczne do wykonania kompozycji w odpowiednim stylu
- d. sporządza kompozycje roślinne zgodnie z aktualnymi trendami

4. Wykonuje zabiegi pielęgnacyjne kwiatów, zieleni ciętej oraz roślin doniczkowych

Kryteria weryfikacji:

- a. dobiera zabiegi pielęgnacyjne do rodzaju zastosowanej roślinności
- b. wykonuje zabiegi pielęgnacyjne kwiatów i zieleni ciętej
- c. stosuje zabiegi posprężne i pożywki dla kwiatów ciętych
- d. dobiera zabiegi pielęgnacyjne do gatunku rośliny doniczkowej
- e. wykonuje zabiegi pielęgnacyjne roślin doniczkowych stosowanych we florystyce

5. Wykonuje kompozycje z roślin suszonych, utrwalonych i sztucznych

Kryteria weryfikacji:

- a. dobiera materiał zasuszony, utrwalony i sztuczny do kompozycji
- b. wykorzystuje środki techniczne do wykonania kompozycji
- c. sporządza kompozycje z roślin suszonych, utrwalonych i sztucznych

6. Wykonuje kompozycje roślinne w pojemnikach

Kryteria weryfikacji:

- a. dobiera rośliny do nasadzeń w pojemnikach do dekoracji, np. wnętrz, balkonów, tarasów
- b. dobiera podłoża do obsadzenia pojemników, np. wnętrza, balkony, tarasy
- c. wykonuje nasadzenia roślin w pojemnikach, np. do dekoracji wnętrz, balkonów, tarasów

7. Wylicza koszty związane z wykonywaniem kompozycji

Kryteria weryfikacji:

- a. oblicza koszty materiału roślinnego, dekoracyjnego i technicznego
- b. oblicza koszt robocizny
- c. oblicza całkowity koszt kompozycji

8. Stosuje programy komputerowe do obsługi klienta

Kryteria weryfikacji:

- a. przygotowuje wizualizacje komputerowe kompozycji florystycznych zgodnych z oczekiwaniem klienta
- b. przygotowuje komputerowe wyceny kosztów dla proponowanych wariantów wykonania kompozycji florystycznych
- c. oblicza koszt usługi z zastosowaniem programu komputerowego

9. Charakteryzuje warunki przechowywania materiału roślinnego i kompozycji florystycznych

Kryteria weryfikacji:

- a. opisuje wpływ warunków przechowywania na trwałość materiału roślinnego i wyrobów florystycznych
- b. dobiera warunki i sposoby przechowywania materiału roślinnego w zależności od gatunku roślin
- c. przygotowuje materiał i kompozycje florystyczne do przechowania

10. Charakteryzuje sposoby pakowania i transportu roślin oraz kompozycji florystycznych

Kryteria weryfikacji:

- a. opisuje sposoby przygotowania roślin i kompozycji florystycznych do transportu
- b. stosuje opakowania do transportu roślin i kompozycji florystycznych
- c. dobiera sposób transportu do roślin oraz kompozycji florystycznych
- d. dobiera opakowania do przewożenia roślin i kompozycji florystycznych

5) Przygotowanie do sprzedaży roślin i wyrobów florystycznych

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

1. Aranżuje kwiaciarnię

Kryteria weryfikacji:

- a. komponuje elementy wystroju wnętrza kwiaciarni
- b. projektuje witrynę kwiaciarni
- c. organizuje strefę reklamy przed kwiaciarnią
- d. opracowuje materiały reklamowe oferty kwiaciarni z wykorzystaniem programów komputerowych

2. Przygotowuje rośliny i wyroby florystyczne do sprzedaży

Kryteria weryfikacji:

- a. dobiera sposób pakowania roślin i wyrobu florystycznego
- b. stosuje środki i materiały do pakowania materiałów i wyrobów florystycznych

3. Buduje relację z klientem

Kryteria weryfikacji:

- a. rozpoznaje potrzeby klienta
- b. posługuje się poprawnym nazewnictwem i terminologią zawodową
- c. opisuje klientowi aktualne trendy florystyczne
- d. oblicza koszty zaproponowanego klientowi wyrobu florystycznego

6) Język obcy zawodowy

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

1. Posługuje się podstawowym zasobem środków językowych w języku obcym nowożytnym (ze szczególnym uwzględnieniem środków leksykalnych) umożliwiającym realizację czynności zawodowych w zakresie tematów związanych: a) ze stanowiskiem pracy i jego wyposażeniem; b) z głównymi technologiami stosowanymi w danym zawodzie; c) z dokumentacją związaną z danym zawodem; d) z usługami świadczonymi w danym zawodzie

Kryteria weryfikacji:

- a. rozpoznaje oraz stosuje środki językowe umożliwiające realizację czynności zawodowych w zakresie: a) czynności wykonywanych na stanowisku pracy, w tym związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa i higieny pracy; b) narzędzi, maszyn, urządzeń i materiałów koniecznych do realizacji czynności zawodowych; c) procesów i procedur związanych z realizacją zadań zawodowych; d) formularzy, specyfikacji oraz innych dokumentów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych; e) świadczonych usług, w tym obsługi klienta

2. Rozumie proste wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka obcego nowożytnego, a także proste wypowiedzi pisemne w języku obcym nowożytnym w zakresie umożliwiającym realizację zadań zawodowych: a) rozumie proste wypowiedzi ustne dotyczące czynności zawodowych (np. rozmowy, wiadomości, komunikaty, instrukcje, filmy instruktażowe, prezentacje), artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka; b) rozumie proste wypowiedzi pisemne dotyczące czynności zawodowych (np. napisy, broszury, instrukcje obsługi, przewodniki, dokumentację zawodową)

Kryteria weryfikacji:

- a. określa główną myśl wypowiedzi lub tekstu lub fragmentu wypowiedzi lub tekstu
- b. znajduje w wypowiedzi lub tekście określone informacje
- c. rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu
- d. układa informacje w określonym porządku

3. Samodzielnie tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi ustne i pisemne w języku obcym nowożytnym w zakresie umożliwiającym realizację zadań zawodowych: a) tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi ustne dotyczące czynności zawodowych (np. polecenie, komunikat, instrukcję); b) tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi pisemne dotyczące czynności zawodowych (np. komunikat, e-mail, instrukcję, wiadomość, CV, list motywacyjny, dokument związany z wykonywanym zawodem - według wzoru)

Kryteria weryfikacji:

- a. opisuje przedmioty, działania i zjawiska związane z czynnościami zawodowymi
- b. przedstawia sposób postępowania w różnych sytuacjach zawodowych (np. udziela instrukcji, wskazówek, określa zasady)
- c. wyraża i uzasadnia swoje stanowisko
- d. stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze
- e. stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji

4. Uczestniczy w rozmowie w typowych sytuacjach związanych z realizacją zadań zawodowych - reaguje w języku obcym nowożytnym w sposób zrozumiały, adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej, ustnie lub w formie prostego tekstu: a) reaguje ustnie (np. podczas rozmowy z innym pracownikiem, klientem, kontrahentem, w tym rozmowy telefonicznej) w typowych sytuacjach związanych z wykonywaniem czynności zawodowych; b) reaguje w formie prostego tekstu pisanego (np. wiadomość, formularz, e-mail, dokument związany z wykonywanym zawodem) w typowych sytuacjach związanych z wykonywaniem czynności zawodowych

Kryteria weryfikacji:

- a. rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę
- b. uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia
- c. wyraża swoje opinie i uzasadnia je, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza z opiniami innych osób
- d. prowadzi proste negocjacje związane z czynnościami zawodowymi
- e. stosuje zwroty i formy grzecznościowe
- f. dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji

5. Zmienia formę przekazu ustnego lub pisemnego w języku obcym nowożytnym w typowych sytuacjach związanych z wykonywaniem czynności zawodowych

Kryteria weryfikacji:

- a. przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje zawarte w materiałach wizualnych (np. wykresach, symbolach, piktogramach, schematach) oraz audiowizualnych (np. filmach instruktażowych)
- b. przekazuje w języku polskim informacje sformułowane w języku obcym nowożytnym
- c. przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje sformułowane w języku polskim lub tym języku obcym nowożytnym
- d. przedstawia publicznie w języku obcym nowożytnym wcześniej opracowany materiał, np. prezentację

6. Wykorzystuje strategie służące doskonaleniu własnych umiejętności językowych oraz podnoszące świadomość językową: a) wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem obcym nowożytnym; b) współdziała w grupie; c) korzysta ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym; d) stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne

Kryteria weryfikacji:

- a. korzysta ze słownika dwujęzycznego i jednojęzycznego
- b. współdziała z innymi osobami, realizując zadania językowe
- c. korzysta z tekstów w języku obcym nowożytnym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych
- d. identyfikuje słowa kluczowe, internacjonalizmy
- e. wykorzystuje kontekst (tam gdzie to możliwe), aby w przybliżeniu określić znaczenie słowa
- f. upraszcza (jeżeli to konieczne) wypowiedź, zastępuje nieznanne słowa innymi, wykorzystuje opis, środki niewerbalne

7) Kompetencje personalne i społeczne

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

1. Przestrzega zasad kultury osobistej i etyki zawodowej

Kryteria weryfikacji:

- a. stosuje zasady kultury osobistej i ogólnie przyjęte normy zachowania w środowisku pracy
- b. przyjmuje odpowiedzialność za powierzone informacje zawodowe
- c. respektuje zasady dotyczące przestrzegania tajemnicy związanej z wykonywanym zawodem i miejscem pracy
- d. wyjaśnia, na czym polega zachowanie etyczne w zawodzie

2. Planuje wykonanie zadania

Kryteria weryfikacji:

- a. omawia czynności realizowane w ramach czasu pracy
- b. określa czas realizacji zadań
- c. realizuje działania w wyznaczonym czasie

- d. monitoruje realizację zaplanowanych działań
- e. dokonuje modyfikacji zaplanowanych działań

3. Ponosi odpowiedzialność za podejmowane działania

Kryteria weryfikacji:

- a. przewiduje skutki podejmowanych działań, w tym skutki prawne
- b. wykazuje świadomość odpowiedzialności za wykonywaną pracę
- c. przewiduje konsekwencje niewłaściwego wykonywania czynności zawodowych na stanowisku pracy, w tym posługiwania się niebezpiecznymi substancjami, i niewłaściwej eksploatacji maszyn i urządzeń na stanowisku pracy

4. Wykazuje się kreatywnością i otwartością na zmiany

Kryteria weryfikacji:

- a. podaje przykłady wpływu zmiany na różne sytuacje życia społecznego i gospodarczego
- b. wskazuje przykłady wprowadzenia zmiany i ocenia skutki jej wprowadzenia
- c. proponuje sposoby rozwiązywania problemów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych w nieprzewidywalnych warunkach

5. Stosuje techniki radzenia sobie ze stresem

Kryteria weryfikacji:

- a. rozpoznaje źródła stresu podczas wykonywania zadań zawodowych
- b. wybiera techniki radzenia sobie ze stresem odpowiednio do sytuacji
- c. wskazuje najczęstsze przyczyny sytuacji stresowych w pracy zawodowej
- d. przedstawia różne formy zachowań asertywnych, jako sposobów radzenia sobie ze stresem
- e. rozróżnia techniki rozwiązywania konfliktów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych
- f. określa skutki stresu

6. Doskonali umiejętności zawodowe

Kryteria weryfikacji:

- a. pozyskuje informacje zawodoznawcze dotyczące przemysłu z różnych źródeł
- b. określa zakres umiejętności i kompetencji niezbędnych w wykonywaniu zawodu
- c. analizuje własne kompetencje
- d. wyznacza własne cele rozwoju zawodowego
- e. planuje drogę rozwoju zawodowego

f. wskazuje możliwości podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych

7. Stosuje zasady komunikacji interpersonalnej

Kryteria weryfikacji:

- a. identyfikuje sygnały werbalne i niewerbalne
- b. stosuje aktywne metody słuchania
- c. prowadzi dyskusje

8. Negocjuje warunki porozumień

Kryteria weryfikacji:

- a. charakteryzuje pożądaną postawę podczas prowadzenia negocjacji
- b. wskazuje sposób prowadzenia negocjacji warunków porozumienia

9. Stosuje metody i techniki rozwiązywania problemów

Kryteria weryfikacji:

- a. opisuje sposób przeciwdziałania problemom w zespole realizującym zadania
- b. opisuje techniki rozwiązywania problemów
- c. wskazuje, na wybranym przykładzie, metody i techniki rozwiązywania problemu

10. Współpracuje w zespole

Kryteria weryfikacji:

- a. pracuje w zespole, ponosząc odpowiedzialność za wspólnie realizowane zadania
- b. przestrzega podziału ról, zadań i odpowiedzialności w zespole
- c. angażuje się w realizację wspólnych działań zespołu
- d. modyfikuje sposób zachowania, uwzględniając stanowisko wypracowane wspólnie z innymi członkami zespołu

8) Organizacja pracy małych zespołów

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

1. Organizuje pracę zespołu w celu wykonania przydzielonych zadań

Kryteria weryfikacji:

- a. określa strukturę grupy
- b. przygotowuje zadania zespołu do realizacji
- c. planuje realizację zadań zapobiegających zagrożeniom bezpieczeństwa i ochrony zdrowia
- d. oszacowuje czas potrzebny na realizację określonego zadania
- e. komunikuje się ze współpracownikami
- f. wskazuje wzorce prawidłowej współpracy w grupie
- g. przydziela zadania członkom zespołu zgodnie z harmonogramem planowanych prac

2. Dobiera osoby do wykonania przydzielonych zadań

Kryteria weryfikacji:

- a. ocenia przydatność poszczególnych członków zespołu do wykonania zadania
- b. rozdziela zadania według umiejętności i kompetencji członków zespołu

3. Kieruje wykonaniem przydzielonych zadań

Kryteria weryfikacji:

- a. ustala kolejność wykonywania zadań zgodnie z harmonogramem prac
- b. formułuje zasady wzajemnej pomocy
- c. koordynuje realizację zadań zapobiegających zagrożeniom bezpieczeństwa i ochrony zdrowia
- d. wydaje dyspozycje osobom wykonującym poszczególne zadania
- e. monitoruje proces wykonywania zadań
- f. opracowuje dokumentację dotyczącą realizacji zadania według panujących standardów

4. Ocenia jakość wykonania przydzielonych zadań

Kryteria weryfikacji:

- a. kontroluje efekty pracy zespołu
- b. ocenia pracę poszczególnych członków zespołu w zakresie zgodności z warunkami technicznymi odbioru prac
- c. udziela wskazówek w celu prawidłowego wykonania przydzielonych zadań

5. Wprowadza rozwiązania techniczne i organizacyjne wpływające na poprawę warunków i jakości pracy

Kryteria weryfikacji:

- a. dokonuje analizy rozwiązań technicznych i organizacyjnych warunków i jakości pracy
- b. proponuje rozwiązania techniczne i organizacyjne mające na celu poprawę warunków i jakości pracy

Instytucje certyfikujące i podmioty powiązane z kwalifikacją

#	Instytucje certyfikujące (IC)	Instytucje walidujące
1	Okręgowe Komisje Egzaminacyjne	
2	Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Łomży	
3	Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Gdańsku	
4	Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Warszawie	
5	Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Poznaniu	
6	Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Łodzi	
7	Okręgowa Komisja Egzaminacyjna we Wrocławiu	
8	Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Jaworznie	
9	Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Krakowie	

Minister właściwy dla kwalifikacji:

Minister Edukacji